**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**городского педагогического форума «Организация взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ в условиях реализации ФГОС»**

Городской педагогический форум «Организация взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ в условиях реализации ФГОС» проводился с 28.03.2016г. по 30.03.2016г.

Цель и задачи городского педагогического форума«Организация взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ в условиях реализации ФГОС»:

* анализ связей между МБДОУ и МБОУ СОШ по преемственности и успешной адаптации детей дошкольного возраста при переходе из детского сада в школу;
* определение проблем и путей решения преемственных связей между МБДОУ и МБОУ СОШ;
* выявление эффективных механизмов деятельности МБДОУ И МБОУ СОШ по организации преемственных связей;
* активизация взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ по преемственности и успешной адаптации детей дошкольного возраста при переходе из детского сада в школу;
* повышение качества образовательных услуг, представляемых МБДОУ и МБОУ СОШ;
* формирование положительного общественного мнения о работе МБДОУ и МБОУ СОШ по преемственности и успешной адаптации детей дошкольного возраста при переходе из детского сада в школу.

В рамках проведения городского педагогического форума «Организация взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ в условиях реализации ФГОС» были проведены:

* конференция «Детский сад – школа: стратегия непрерывного образования в условиях реализации ФГОС»;
* круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?»;
* 13 презентационных площадок по представлению опыта работы МБДОУ и МБОУ СОШ;
* 5 выставок «Современные образовательные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
* педагогический консилиум «Роль психолого-педагогического консилиума в решении проблем преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ».

Общее количество участников мероприятий форума составило – 1875 человек.

Участники конференции отметили значимость и своевременность решения проблем преемственности образовательной деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и опыта реализации образовательных

программ начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обобщен опыт работы и систематизированы основные направления взаимодействия МБДОУ И МБОУ СОШ в контексте:

* целевой стратегии – обеспечения преемственности стандартов ФГОС ДО и ФГОС НОО на уровне целевых ориентиров и требований к результатам образования;
* содержательной тактики – создания преемственных линий проектирования структуры и технологий реализации образовательных программ;
* результативной реализации непрерывного образования на смежных уровнях (дошкольного и начального общего), обеспечивающих непрерывность развития ребенка на основе ведущих видов деятельности (игры и учебной деятельности), социальной ситуации развития, основных новообразований дошкольного и младшего школьного возраста.

К условиям обеспечения преемственности смежных уровней образования и эффективной реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО отнесены:

1.Сохранение уникальности и самоценности детства.

2.Установка на позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка в образовании.

3.Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в системе «педагоги-родители-обучающиеся».

Механизмами реализации преемственности смежных уровней образования в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО являются:

1.Технологии фасилитации взаимодействия в системах «педагоги-родители», «педагоги-обучающиеся», «родители-дети», «воспитатели-учителя», «дошкольная образовательная организация - начальная школа».

2.Технологии конструирования образовательных ситуаций, здоровьесбережения, организации самостоятельной деятельности обучающихся (познавательной, исследовательской, художественной и др.).

3.Технологии рефлексивного управления и самоуправления в оценке процесса и результатов образования детей дошкольного и младшего школьного возраста (с учетом специфики возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка).

Участники форума определили основные перспективные направления организации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования:

1.Реализация ценностной установки на обеспечение преемственности целей, содержания, технологий и результатов дошкольного и начального общего образования.

2.Технологическое обеспечение непрерывного образования на основе личностно-деятельностного подхода (педагогика достоинства, поддержки, проектирование индивидуальных программ и маршрутов развития).

3.Результативная ориентация на непрерывность развития с опорой на актуальные потребности ребенка и зону ближайшего развития.

На городском педагогическом форуме были внесены следующие предложения:

**1.Комитету образования администрации городского округа «Город Чита»:**

-представить материалы конференции (презентации, доклады) на информационном портале комитета образования;

-организовать и провести в 2016-2017 учебном году научно-практическую конференцию «Организация проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста как средство преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ».

**2.МАУ «Городской научно-методической центр»:**

-продолжить работу по методическому обеспечению преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования;

-издать электронный сборник материалов городского педагогического форума «Организация взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ в условиях реализации ФГОС»;

-разработать диагностические стыковочные карты по преемственности между МБДОУ и МБОУ СОШ.

**3.Образовательным учреждениям**:

-продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам преемственности в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;

-совершенствовать планирование совместной деятельности по реализации целевых ориентиров, направленных на формирование предпосылок: познавательных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с целями и задачами обеспечения преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО;

-усилить внимание руководителей методических объединений учителей начальных классов к вопросам преемственности между МБДОУ и МБОУ СОШ в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, обобщению и трансляции опыта работы;

-изучить и использовать в практике работы образовательных организаций передовой опыт по организации преемственности в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;

-организовать сетевое взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ по вопросам преемственности посредством создания родительских сообществ, объединенных общими интересами, потребностями и запросами.