Система профилактической работы СОШ

Проблема помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением обозначена в современном обществе особенно остро. Сегодня каждое 11-е преступление совершает подросток. Не правда ли, тревожная цифра?!

Поэтому одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом и школой сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Это обусловлено тем, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше количество детей и подростков. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения.

Данными фактами определяется одна из приорететных воспитательных задач современной образовательной организации — организация профилактической работы среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.  
Современная школа является важнейшим звеном формирования личности.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Читы обучается 667 школьников. Из них 6 человек состоят на учете в КДН и ЗП Железнодорожного района г. Читы, 18 человек – на внутришкольном учете.

Важнейшими направлениями деятельности с несовершеннолетними по обучающимися, склонными к противоправным проступкам или совершившим их, в нашей образовательной организации является:

* индивидуальная работа с обучающимися, совершившими противоправные деяния;
* профилактическая работа с обучающимися (в т.ч. из группы риска);
* тесное взаимодействие с социальными партнерами.

*Социальными партнерами* нашей образовательной организации являются:

* Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Железнодорожного района, г. Чита;
* Подразделение по делам несовершеннолетних ( в лице инспектора КДН и ПДН, Процик Н.В.);
* Филиал ФГУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю в желзнодорожном районе;
* ОГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю;
* ГУСО «Железнодорожный комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга» Забайкальского края;
* Краевой наркологический диспансер;
* ГБСУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Забайкальского края;
* ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»;
* Кризисный центр при ГКУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского».

*Особенностями индивидуальной работы с несовершеннолетними* *обучающимися*, совершившими противоправное деяние и состоящими на учете в КДН являются: работа Совета профилактики, индивидуальная работа с социальным педагогом (беседа с обучающимся, его законными представителями, контроль за посещаемостью и успеваемостью), индивидуальная работа с педагогом-психологом (неоднократные встречи с целью диагностики психологических проблем и их коррекции), усиленный контроль со стороны классного руководителя, активное вовлечение во внеурочную деятельность (спортивные секции, школьные мероприятия, внешкольные мероприятия с классом).

*Профилактические мероприятия* прежде всего направлены на предупреждение желания и проявления противоправной деятельности среди обучающегося контингента, в т.ч. из группы риска (список школьников из группы риска сформирован социальным педагогом в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, классными руководителями по таким критериям как психологические особенности личности обучающегося, социальное неблагополучие семьи, медицинские показания, близкое общение с обучающимися, которые уже совершили противоправное деяние).

Данное направление включает большой пласт работы:

- с социальными партнерами: организация встреч обучающихся с представителями КДН, УФСИН, УМВД, ГИБДД, Краевого наркологического диспансера;

* деятельность социально-психологической службы по выявлению группы риска обучающихся (диагностические мероприятия, беседы с родителями, классными руководителями), работа с ними (беседы, психологические тренинги как индивидуальные, так и групповые);
* организация внеурочной деятельности (работа спортивных секций, творческих объединений, организация и проведение школьных и классных мероприятий);
* вовлечение обучающихся в городские творческие, спортивные, научные мероприятия.

В виду события, произошедшего с обучающимися нашей образовательной организации 10 октября 2017 года, нами были усилены меры профилактики правонарушений среди обучающихся. 9 активных участников случившегося противоправного деяния были в экстренном порядке вызваны вместе с родителями на Совет профилактики и поставлены на внутришкольный учёт сроком на 3 месяца. С каждым из них были проведены беседы с психологом.

В период с 10 октября по 30 ноября в школе были проведены встречи обучающихся с представителем УМВД (отдел уголовного розыска железнодорожного района), который разъяснил школьникам последствия участия в данном уголовном преступлении и значении для его их родителей и школьников.

Сотрудники УФСИН 16 ноября провели в классах, где обучаются участники октябрьских событий (7-8 классы, а также в 9-10 классах) лекцию на тему "Особенности контроля за исполнением уголовного наказания" (для тех преступников, которые не находятся под заключением под стражу), а также провели профориентационную беседу с обучающимися.

Инспектор КДН и ЗП железнодорожного района провела разъяснительные беседы с участниками октябрьского происшествия.

В классах, где обучаются большинство участников совершенного правонарушения (7Б класс, 8Б класс) были проведены родительские собрания на тему усиления контроля за детьми, их кругом общения и взаимодействия внутри класса с другими обучающимися. Также в данных классах была проведена работа педагогом-психологом: проведена социометрическая диагностика учебного коллектива, определен уровень психологического климата в классе, проведены ряд упражнений с классом на взаимодействие друг с другом, сплочение.

В данных классах была усилена внеурочная работа классных руководителей: ребята посетили спектакль в Драматическом театре, участвовали в игре пейнтбол,посетили презентацию документального фильма "Дорогу осилит идущий".  
Помимо этого, в период осенних каникул были проведены сборы 3 проблемных классов (в которых обучаются участники противоправного деяния), целью которых были организация досуга в каникулярный период , а также сплочение учебного коллектива.

В школе был создан новый состав Совета школы, который активно помогал педагогическому коллективу при организации мероприятия, посвященному Дню матери (в т.ч. участвовали ряд ребят, теперь состоящих на ВШУ).

В свободное от учебной деятельности время - до занятий и после них ребята проводят время за игрой в настольный теннис .

Таким образом, система профилактической работы с несовершеннолетними в МБОУ СОШ №50 г. Читы представлена 3 основными направлениями:

1 - индвидуальная работа с несовершеннолетними и их законными представителями, состоящими на учете КДН и ВШУ;

2 - профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в группе риска с целью предупреждения возникновения новых правонарушений. И на этом сделан акцент в воспитательной работе нашей образовательной организации;

3 - сотрудничество с социальными партнерами, о которых говорилось ранее.

Помимо этого социально-психологическая служба школы усилила взаимодействие с классными руководителями и родительской общественностью. Психологи более подробно диагностируют как учебные коллективы, так и отдельных обучающихся с целью выявления группы риска школьников, склонных к противоправным деяниям.