**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения и финансирования муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - конкурс), процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-ДООП).

 1.2 Концептуальная основа конкурса базируется на актуальных нормативных документах в сфере образования: Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённому президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.16г. №11; Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 1.3. Конкурс проводится в рамках муниципального форума педагогических работников дополнительного образования, посвященного 100-летию дополнительного образования в России «Дополнительное образование г.Читы: опыт и перспективы». Организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивает комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель конкурса: обновление содержания дополнительного образования детей через модернизацию общеобразовательных общеразвивающих программ в контексте современности, социальной значимости и эффективности решения актуальных проблем подрастающего поколения.

2.2. Задачи конкурса:

* повышение престижа и статуса отдельных педагогов, образовательных организаций дополнительного образования разных сфер подчинения города Читы в год 100-летия со дня основания системы дополнительного образования Российской Федерации;
* выявление наиболее эффективных ДООП для формирования муниципальной базы лучших практик дополнительного образования детей города Читы в сфере образования, культуры , физической культуры и спорта ;
* создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий обучающихся;
* стимулирование учреждений и отдельных представителей дополнительного образования детей разных сфер города Читы к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

**3. Участники**

В конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие ДООП в образовательных организациях города Читы, находящихся в ведении комитета образования, комитета культуры, комитета по физической культуре и спорту, индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории городского округа «Город Чита» образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей на основании лицензии (в случае, если в соответствии с законодательством об образовании наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности является обязательным);

**4. Сроки и место проведения**

Конкурс проводится в период октябрь - ноябрь 2018 года в 4 этапа:

1-ый этап - в заочной форм 1 – 20 октября 2018г. – подготовка конкурсных работ в учреждениях; прием заявок на участие в конкурсе;

2-ой этап- 20октября -29 октября 2018г. - работа экспертной комиссии по отбору конкурсных работ в очный этап;

3-ой этап- в очной форме -29 октября 2018г. -12 ноября- защита участниками конкурсной работы;

4-ой этап 19-30 ноября 2018 года - подведение итогов конкурса, награждение.

**5. Условия проведения**

5.1. Одна конкурсная работа автора, автора-разработчика (авторской группы) может участвовать только в одной номинации.

5.2.Заявка на конкурс от образовательной организации, оформленная в электронном виде по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению, высылается в указанные сроки на адрес электронной почты комитета образования администрация городского округа «Город Чита» ovrdo-mp@mail.ru с пометкой «Городской конкурс ДООП\_заявка».

Заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя образовательной организации.

5.2.1. В случае, если от образовательной организации участвуют два и более педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, то на каждого участника заполняется отдельная заявка, если они не являются авторским коллективом.

5.2.2. Заявка может быть отклонена в случае, если она будет подана по истечении указанного срока. В этом случае образовательная организация будет оповещена по электронной почте, указанной в заявке, об отклонении заявки.

5.3. На основании поданных заявок оргкомитет обеспечивает регистрацию участников конкурса и координирует работу членов экспертной комиссии в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

5.4. На конкурс принимаются ДООП технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, которые соответствуют одной из следующих конкурсных номинаций:

* «**Моя авторская образовательная программа»**: программы, претендующие на присуждение статуса «авторская программа»;
* **«Образовательные альтернативы»**: программы, направленные на решение актуальных муниципальных, региональных задач образования для разных категорий детей (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.);
* **«Реальное образование»**: программы по созданию условий для самоопределения, выбора жизненного пути;
* **«Инновационные практики»**: программы, способствующие адаптации подрастающего поколения к темпам социальных и технологических перемен в обществе: использование новых технологий/современных средств обучения новые направления работы с детьми;
* **«Сотрудничество и сотворчество»**: программы по созданию условий для социально-культурной практики, обогащения опыта социального взаимодействия и программы, реализуемые в группах переменного состава, в том числе в каникулярное время.

5.5. На момент подачи заявки ДООП, участвующая в номинации «Моя авторская образовательная программа» конкурса, должна пройти не менее одного цикла апробации и иметь информационно-аналитические материалы, подтверждающие не менее 75-80% авторского содержания, новизны и эффективности её реализации.

 Для ДООП участие в любой другой номинации конкурса, кроме претендующих на установление статуса «авторская», не может быть ограничено сроком апробации и реализации ДООП, при наличии в представленных на конкурс документах ожидаемых положительных эффектов и результатов.

5.6. Для участия в конкурсе образовательная организация, участник представляет в электронном и бумажном варианте следующие документы и материалы:

* текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12-14, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные)); (наличие внутренней и внешней рецензии на программу обязательно);
* локальный нормативно-правовой акт образовательной организации о структуре и содержании ДООП;
* данные мониторинга удовлетворённости качеством обучения по программе;
* данные о достижениях обучающихся (возможны отзывы родителей обучающихся;
* фото и видеофрагмент (продолжительность до 3-5 минут), отражающий содержание программы и способы достижения результатов в соответствии с выбранной конкурсной номинацией приветствуются.

**6. Организация экспертизы на конкурсе**

6.1. В целях получения объективной оценки ДООП, представленных на конкурс, организуется профессиональная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.2. Для проведения профессиональной экспертизы формируется экспертная комиссия из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений (иных профессиональных конкурсов), ведущих работников городских научно-, учебно-методических центров и объединений, имеющих опыт экспертной деятельности из образовательных организаций дополнительного образования детей сферы образования, культуры, физической культуры и спорта города Читы, членов городского инновационного совета, сотрудников ФБГОУ «Забайкальский государственный университет».

6.3. Каждая поданная на конкурс программа оценивается экспертами по следующим критериям (каждый до 10 баллов):

* степень соответствия оформления ДООП локальному нормативно-правовому акту образовательной организации о структуре и содержании ДООП;
* качество представленного материала: системность, профессиональный язык, соответствие действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам;
* обоснованность актуальности и отличительных особенностей/новизны ДООП;
* степень соответствия задач и результатов заявленной конкурсной номинации;
* степень удовлетворённости качеством обучения по программе участников образовательного процесса;
* эффективность программы: охват обучающихся; наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика; значимость программы для обучающихся социума, системы образования;
* методическая ценность программы: качество описания используемых педагогических и иных технологий; критериев и способов отслеживания результатов;
* возможность диссеминации опыта.

6.4. Лист рейтинговой оценки ДООП заполняется экспертами в протоколе. В результате экспертизы по каждой ДООП выводится средний балл.

**7. Подведение итогов конкурса**

7.1. Победители конкурса определяются в каждой конкурсной номинации.

7.2. Победителями конкурса становятся разработчики ДООП( авторы, группы авторов), набравших в результате участия в заочном (профессиональная экспертиза) и в очном этапах конкурса в соответствии с рейтингом наивысшие средние баллы (но не менее 75% от максимального количества баллов); им вручаются Дипломы победителей 1, 2 и 3 степени соответственно.

7.3 Победители конкурса автоматически становятся участниками Забайкальского образовательного форума конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7.4 Программы победителей конкурса включаются в Банк лучших практик системы дополнительного образования города Читы и рекомендуются к публикации в сборнике МАУ ГНМЦ .

**Приложение 1**

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Общие сведения**  |  |
|  | Наименование организации (полное и сокращенное( по Уставу) |  |  |
|  | Фамилия, Имя, Отчество (последнее при наличии) разработчика/ автора /группы авторов |  |  |
|  | Должность  |  |  |
|  | Квалификационная категория (при наличии) |  |  |
|  | Название ДООП |  |  |
|  | Направленность ДООП  |  |  |
|  | Конкурсная номинация (указать одну из перечисленных в Положении)  |  |  |
|  | Контакты : Рабочий телефон Электронная почта |  |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка

МП

Приложение 3 к Положению о муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Лист рейтинговой оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

 Название программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик (и):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка эксперта

|  |
| --- |
| Критерии оценки |
| 0-10б | 0-10б | 0-10б | 0-10б | 0-10б | 0-10б | 0-10б | 0-10б |
| Степень соответствия оформления ДООП локальному нормативно-правовому акту образовательной организации о структуре и содержании ДООП | Качество представленного материала: системность, профессиональный язык, соответствие действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам  | Обоснованность актуальности и отличительных особенностей/новизны ДООП  | Степень соответствия задач и результатов заявленной конкурсной номинации  | Степень удовлетворённости качеством обучения по программе участников образовательных отношений | Эффективность программы: охват обучающихся; наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика; значимость программы для обучающихся, социума, городско/региональной системы образования  | Методическая ценность программы: качество описания используемых педагогических и иных технологий; критериев и способов отслеживания результатов  |  Возможность диссеминации опыта  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 ИТОГО (до 80 баллов)

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_