**Аналитическая справка по развитию системы организации воспитания обучающихся**

 (анализ развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, развитие добровольчества, развитие детских общественных объединений, деятельность классных руководителей)

***1.Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная работа»***

 Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная работа» осуществлялась согласно направлениям, заявленным в Стратегии  развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Основное внимание было сосредоточено на развитие таких направлений воспитательной деятельности как:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное развитие;

- экологическое воспитание;

-развитие деятельности в социально-значимых объединениях;

- физическое развитие и культура здоровья;

- поддержке семейного воспитания.

 Воспитательный процесс в 52-х образовательных учреждениях в прошедшем учебном году обеспечивали:

- 50 заместителей директоров по воспитательной работе;

- 68 старших вожатых;

- 51 педагог-психолог;

- 52 социальных педагога;

- 1327 классных руководителей;

- 286 школьных педагогов дополнительного образования **(Приложение 1).**

 Анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений показал, что система воспитательной работы функционировала в школах на основе реализации следующих программных документов:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программы воспитания и социализации основного общего образования обучающихся;

- целевых программ по различным направлениям воспитательной деятельности.

 В целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации разработал **примерную программу воспитания обучающихся**, которая призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса. Документ представляет собой одну общую для всех ступеней программу вместо трёх разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе её особенностей – краткость, доступность, модульность и демократичность.

 С сентября по декабрь 2019 года проходил первый этап апробации программы, в которой приняли участие 730 общеобразовательных организаций из всех субъектов Российской Федерации. В связи с этим, получили статус федеральной опытно-экспериментальной площадки «Апробация примерной программы воспитания» средние общеобразовательные школы г.Читы №:19 и 30.

В 2020 году начался второй этап апробации примерной программы, в рамках которого были привлечены новые пилотные школы г.Читы для участия в апробации. Таковыми в нашем городе явились ОУ №:8,14,25.

Методическое сопровождение школ, участвующих в апробации примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», осуществляли специалисты ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». В связи с этим, педагоги ОУ имели возможность стать участниками дистанционных курсов повышения квалификации по теме «Проектирование программы воспитания».

 Разработанные педагогами СОШ №: 8,14,19,25 ,30 примерные программы воспитания прошли экспертизу в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», а затем прошли процедуру рассмотрения и утверждения программного документа на педагогических советах.

. 26.08.2020г. на базе МБОУ СОШ №19 специалистами комитета образования было организовано участие заместителей директоров по воспитательной работе в дистанционном Всероссийском семинаре «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», который проводил ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

 Перед педагогами выступили: Игорь Анатольевич Михеев,директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России; Наталия Леонидовна Селиванова, д.п.н., профессор, руководитель проекта по разработке примерной программы воспитания, Институт стратегии развития образования РАО; Павел Валентинович Степанов, д.п.н., заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО и др.

 Участники семинара получили возможность не только заслушать, но и принять участие в обсуждении таких важные вопросов как:

- О проекте «Апробация и внедрение примерной программы воспитания»;

- Программа воспитания: от примерной к рабочей;

- Программа воспитания: мифы и риски внедрения;

- Особенности создания рабочих программ воспитания: взгляд эксперта;

- Самоанализ состояния воспитательной работы в школе и пр.

На начальном этапе специалистами ОВРДОиМП во все образовательные организации неоднократно направлялись методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Педагоги образовательных учреждений, принявшие участие в апробации примерных программ воспитания (СОШ №: 8,14,19,25,30) прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Проектирование примерной программы воспитания»,

 В ходе участия в мероприятиях по апробации примерной программы воспитания согласно полученной информации от образовательных учреждений, в течение прошедшего учебного года проведена следующая работа:

1.Сформированы рабочие группы по разработке локальных нормативно-правовых актов, сопровождающих программный документ.

 В состав рабочих групп вошли: заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые, активные и творчески работающие классные руководители.

2.Рабочими группами проведена работа по составлению примерной программы воспитания. Педагоги каждого образовательного учреждения по заданному в примерной программе образцу имели возможность добавлять в свою рабочую программу собственные модули в системе воспитательной работы образовательного учреждения.

3.В образовательных организациях на уровне: школы классного руководителя, МО классных руководителей проведены тематические заседания «Примерная программа воспитания как основа деятельности ОУ». В образовательных учреждениях была организована методическая работа классным руководителям при составлении планов воспитательной работы с обучающимися на уровне классных коллективов.

4.В течение прошедшего учебного года программные документы ещё раз корректировались педагогами в ОУ, а затем были представлены для рассмотрения и утверждения на педагогических советах.

 Министерством просвещения Российской Федерации с 1 ноября 2020 года запущен ежемесячный мониторинг «1-Воспитание» (о количестве образовательных организаций, в которых внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, а также о числе обучающихся, охваченных программами воспитания).

 Учитывая вышеизложенное, в Минобразования Забайкальского края утверждён приказ от 16 ноября 2020 года №1086 о проведении в образовательных организациях ежемесячного мониторинга «1-Воспитание».

***В таблице приводятся данные исследования в ОУ на май 2021 учебного года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации, в которой внедрена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | Число обучающихся образовательной организации, охваченных программами воспитания |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 1139 |
| 2. | МБОУ СОШ №2 | 1261 |
| 3. | МБОУ СОШ №3 | 902 |
| 4. | МБОУ МЯГ №4 | 844 |
| 5. | МБОУ СОШ №5 | 715 |
| 6. | МБОУ СОШ №6 | 1138 |
| 7. | МБОУ СОШ №7 | 355 |
| 8. | МБОУ СОШ №8 | 1281 |
| 9. | МБОУ СОШ №9 | 1912 |
| 10. | МБОУ СОШ №10 | 852 |
| 11. | МБОУ СОШ №11 | 1367 |
| 12. | МБОУ МГ №12 | 1134 |
| 13. | МБОУ СОШ №13 | 543 |
| 14. | МБОУ СОШ №14 | 858 |
| 15. | МБОУ СОШ №15 | 180 |
| 16. | МБОУ СОШ №16 | 872 |
| 17. | МБОУ СОШ №17 | 809 |
| 18. | МБОУ СОШ №18 | 555 |
| 19. | МБОУ СОШ №19 | 1306 |
| 20. | МБОУ СОШ №20 | 447 |
| 21. | МБОУ Гимназия №21 | 887 |
| 22. | МБОУ СОШ №22 | 1579 |
| 23. | МБОУ СОШ №23 | 556 |
| 24. | МБОУ СОШ №24 | 738 |
| 25. | МБОУ СОШ №25 | 1025 |
| 26. | МБОУ СОШ №26 | 1510 |
| 27. | МБОУ СОШ №27 | 2330 |
| 28. | МБОУ СОШ №29 | 409 |
| 29. | МБОУ СОШ №30 | 1856 |
| 30. | МБОУ НОШ №31 | 331 |
| 31. | МБОУ СОШ №32 | 753 |
| 32. | МБОУ СОШ №33 | 972 |
| 33. | МБОУ СОШ №34 | 343 |
| 34 | МБОУ СОШ №36 | 953 |
| 35. | МБОУ НОШ №37 | 527 |
| 36. | МБОУ СОШ №38 | 689 |
| 37. | МБОУ НОШ №39 | 161 |
| 38. | МБОУ СОШ №40 | 1141 |
| 39. | МБОУ СОШ №42 | 768 |
| 40. | МБОУ СОШ №43 | 643 |
| 41. | МБОУ СОШ №44 | 726 |
| 42. | МБОУ СОШ №45 | 1111 |
| 43. | МБОУ СОШ №46 | 280 |
| 44. | МБОУ СОШ №47 | 1073 |
| 45. | МБОУ СОШ №48 | 660 |
| 46. | МБОУ СОШ №49 | 1082 |
| 47. | МБОУ СОШ №50 | 735 |
| 48. | МБОУ СОШ №51 | 432 |
| 49. | МБОУ СОШ №52 | 950 |
| 50. | МБОУ О(С)ОШ №8 | 168 |
| 51. | МБОУ ГЦО | 371 |
| 52. | МБОУ НОШИ №4 | 73 |

 Значительное внимание в воспитательном процессе в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях уделялось таким направлениям воспитательной деятельности как:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное развитие;

- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- поддержка семейного воспитания;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- расширение воспитательных возможностей и ресурсов.

 **Особое внимание в школах города Читы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.**

 Формирование ***гражданско-патриотического*** воспитания актуальная задача гражданско-патриотического образования школьников.

 Данная задача обусловлена тем, организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

 Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», образовательными организациями проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, активно включается в совместную деятельность в этом направлении родительская общественность, социальные партнёры. Во всех образовательных организациях муниципальной системы образования в рамках реализации программы воспитания реализуются события военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности, целью которых является формирование у школьников гражданской идентичности на основе воспитания любви к родному городу, родному краю, гордости за живущих в нём людей.

 Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина- патриота своей страны строилась посредством реализации цикла ежегодных традиционных мероприятий среди, которых самими яркими стали мероприятия, посвящённые знаковым датам. В течение 2020-2021 учебного года в образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвящённые: Дню окончания второй мировой войны, Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

 В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школ г.Читы активно участвовали во многих мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- акция «Окна Победы»;

- акция «Окна России»;

- акция «Свеча памяти»;

- акция «Сады памяти»;

- мероприятия в рамках;

- онлайн-марафон «Добро»;

- онлайн-мероприятия, посвящённые 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина»;

- чемпионат «Я – будущее Забайкалья»;

- конкурс «Будущее Забайкалья»;

- региональный челлендж «Моё сердце \_- Забайкалье»;

- конкурс « Забайкалье – край живой воды»;

- конкурс сочинений «Мой сосед -ветеран»;

- конкурс «Юный гид»;

- конкурс чтецов, посвящённый 76-летию Победы;

- «Суббота мужества» ( в рамках суббот читинских школьников»;

- открытие памятника Г.К.Жукову;

- конкурс «Будущее Забайкалья»;

- конкурс патриотической песни «Живи, Россия!» и др.

 Традиционными событиями в образовательных учреждениях становятся такие мероприятия как:

 - акция «Георгиевская ленточка»;

- акция «Бессмертный полк»;

- акция «Окна Победы»;

- аллея памяти «Пионеры-герои»;

- акция георгиевская ленточка;

- акции «За синий платочек»;

- акция «Красная гвоздика»;

- акция «Поздравь ветерана»;

- митинги у памятных мест микрорайона;

- проект «Парта Героя»;

- акция «Сад Победы»;

- акция «Святой треугольник»;

- конкурс чтецов «Читаем о войне» и др. **(Приложение 5)**

Общий охват обучающихся, принявших участие в событиях гражданско-патриотической направленности составил -44678 чел.

 Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся, которая была организована в школьных музеях. Так в 2020-2021 учебном году музейная деятельность была организована в 20 ОУ: 3, 5(2), 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 21, 22, 25, 29, 30, 36, 38, 40, 45, 49. Музейные уголки созданы в СОШ №: 9, 33, 51. Музейные комнаты созданы в ОУ №: 12, 50. В СОШ №1 мероприятия патриотической направленности проводятся в зале Боевой славы **(Приложение 2).**

Деятельность в школьных музеях строится на основе самоуправления, основным направлением является поисково-исследовательская. Кроме того, школьники занимаются оформлением тематических экспозиций, осуществляют шефство над ветеранами, сотрудничают с Советом ветеранов на микрорайоне образовательных учреждений, принимают участие в конкурсах.

 Стоит заметить, что патриотическое воспитание реализуется в образовательных учреждениях, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Все школьные предметы имеют огромный воспитывающий потенциал. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. Изучая окружающий мир, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью своего края. На уроках физкультуры, ОБЖ, уроках здоровья учитель воспитывает любовь к спорту, подготавливает юношей к службе в армии, формирует у детей здоровый образ жизни. Уроки математики, информатики дают представление о развитии отечественной науки. Изобразительная деятельность, музыка, хореография развивают творческие способности учащихся, прививают чувство прекрасного, знакомят с национальной культурой. Уроки русского языка, чтения, истории формируют у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников.

 Патриотические чувства детей воспитываются на примере подвигов Героев через знакомство с биографией А. Невского, Д. Донского, Петра Великого, А.В. Суворова, Ф. Ушакова, М.И.Кутузова, адмирала Нахимова, великого полководца ВОВ Г.К. Жукова и других известных людей, прославлявших Россию.

 Основные формы работы, которыми пользуются педагоги на уроках - проведение тематических пятиминуток: «Читаем вслух о войне!»; «Минута памяти», «Говорим о Родине картинами»; музейные уроки; уроки, демонстрирующие значимые для страны даты и события: «Первый из первых в ракете»; «Космический рейс»; «Российские берёзы»; «Главный документ страны» и пр. Уроки-викторины, интерактивные уроки с приглашением гостей - представителей профессий и участников событий, уроки-экскурсии в природу, просмотры видеофильмов с опорой на местные достопримечательности, подготовка реферативных, проектных и поисковых работ. Важную роль играет организация патриотических часов общения, объединённых единой общешкольной тематикой: «Учителя в годы ВОВ»; «Природное наследие Забайкальского края»; «Герои Забайкальцы»; «Памятники нашего города» и др.

 В образовательных учреждениях ежегодно организуются Месячники военно-патриотического воспитания; Дни памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дни героев отечества; мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ с участием представителей администрации района и депутатского корпуса. Проходит цикл библиотечных уроков, посвященных Блокаде Ленинграда, чтению книг о подвиге народа и природном наследии России, края и города, также организуются театрализованные библиотечные уроки. Ежегодно проводятся мероприятия посвященные Дню рождения Забайкальского края, Дню воссоединения Крыма и России. Организуются торжественные тематические линейки. Ежегодный «Осенний Марафон», посвящается тематическим датам страны, края, города или школьным юбилейным датам. Активно организуются экскурсии в музеи города, войсковые части, подразделения пожарных служб и МЧС. Организуются встречи со знамениями земляками, митинги памяти, социальные акции. Военно-спортивные игры, конкурсы военно-патриотической песни и строя, торжественные церемонии принятия в члены юнармейского движения ежегодно проводятся в формате общешкольного дела. Демонстрация величия нашей Родины, подвига народа, трудовой и спортивной доблести организуется и посредством проведения тематических конкурсов, викторин, празднования памятных дат, проведения выставок, просмотра видеофильмов, обращения к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями.

На уроках ОРКСЭ «Любовь и уважение к Отечеству», «Образцы нравственности в культуре Отечества» . На уроках истории подготовка творческих проектов: «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины». На уроках «Забайкаловедения» дети узнают об истории и культуре города Читы и Забайкальского края, проводятся виртуальные путешествия по улицам нашего города, которые исторически названы в честь знаменитых людей, которые прославили наш город, наш край, нашу страну. На учебных занятиях эффективно проводится работа по формированию у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся учёных, конструкторов, писателей, художников, композиторов и др.

 Ежегодно в течение учебного года школьники нашего города несут **Почетную Вахту Памяти на Посту №1**. В 2020-2021 учебном году Вахту Памяти на Посту №1 несли 36 Почетных караула, общее число юнармейцев составило 1220 чел. **(Приложение 2).**

 Учебный процесс на Посту №1 осуществлялся в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», включающей в себя 42 учебных часа в неделю (14 ч. - теория, 28 ч. - практика), срок реализации - 1год. Перечень используемых при разработке законодательных и нормативных документов имеется.

В отчётном учебном году возникла необходимость провести корректировку рейтинговой таблицы и оценочной ведомости за несение Вахты Памяти.

 Ежедневно, во второй половине дня проводились занятия по строевой подготовке, на которых отрабатывались:

- Строевые упражнения с оружием «Автомат на грудь», «Оружие передать».

- Развертывание строя для возложения гирлянды к Вечному огню. Свертывание строя после возложения. Встреча знамени образовательного учреждения. Прохождение торжественным маршем.

- Одиночная строевая подготовка.

- Изучение церемониального шага.

- Изучение ритуала заступления сменами караула к Вечному огню.

 В 2021-2022 учебном году планируется обновление методического пособия для заступления на Вахту, в программу Поста №1 и будет введен ряд нововведений.

 В 2020 – 2021 учебном году 23 ПК несли ВП в очном режиме. Однако ситуация, связанная с распространением вирусной инфекции COVID-19 вызвала необходимость поменять формат несения ОУ «Вахты Памяти» на Посту №1. Так дистанционно несли Вахту Памяти 8 ПК из ОУ №: 49,29,16,36,42,38, МГ №4, МЯГ № 12. Из них 2 ПК второй год подряд занимались дистанционно –(ОУ №: 38,12). Так же в каникулярное время несли Вахту Памяти кадеты ЗККК.

Почетные Караулы, неся ВП в очном режиме, были оценены согласно рейтинговой таблице, а ПК занимаясь дистанционно, были оценены согласно разработанной системе оценивания:

- Социальная активность ПК( отлич, хорошо, удовл.)

- Творческая деятельность ПК ( отлич, хорошо, удовл.)

- Подача материала ( отлич, хорошо, удовл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК МБОУ | Социальная активность ПК | Творческая деятельность ПК | Подача материала |
| СОШ № 49 | отличн | хорошо | хорошо |
| СОШ № 29 | удовл | удовл | удовл |
| СОШ № 16 | удовл | удовл | удовл |
| СОШ № 36 | удовл | удовл | удовл |
| СОШ № 42 | удовл | удовл | удовл |
| СОШ № 38 | удовл | хорошо | удовл |
| МГ№ 4 | хорошо | удовл | хорошо |
| МЯГ №12 | отличн | хорошо | хорошо |

Почетные Караулы с низкими показателями испытывали затруднения в организации детей в режиме дистанционного обучения; в доступе к интернету; в работе на компьютере.

Юнармейцам выдавались задания в срок. Все было сдано и проверено и оценено педагогом Лящук Н.В.

Вопросы, касающиеся строевой подготовки, были сформированы в тестовое задание. Все было сдано в указанный срок, проверено и оценено педагогом Осколковым И.С.

 Педагогами были осуществлены работы по улучшению прилегающей территории Штаба Поста №1.

Учитывая то, что ПК участвовали в обучении дистанционно, предлагаем в новом учебном году поставить данные караулы первыми в график Несения Вахты и пересмотреть критерии Рейтинговой таблицы.

В связи с тем, что были упразднены элементы НВП и наблюдался низкий уровень базовых элементов строевой подготовки, руководство Поста ввело в план рабочей недели НВП (начальную военную подготовку), нормативы № 1, 13, 14, 16 по заявкам школ, а также городские соревнования по выполнению данных нормативов.

 Деятельность Поста №1 осуществляется как на внутреннем уровне, так и на муниципальном. Проводятся воспитательные мероприятия, конкурсы и акции.

За 2020-2021 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

1.Организация и проведение городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Отчизны верные сыны».

2.В период празднования Дня защитника Отечества был проведен Парад Почетных караулов.

3.В апреле состоялся городской конкурс видеофильмов – отчетов работы за прошедший учебный год.

 Результаты Несения Вахты ПК были внесены в рейтинговую таблицу, но, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, оценить Караулы в полной мере не удалось.

 Лучшие юнармейцы, по итогам года, были награждены нагрудными знаками в своих образовательных учреждениях.

 Активно работала группа руководителей в приложении Viber в период учебного года. В данном мессенджере происходит информирование и консультация руководителей ПК. В связи с изменяющимися событиями и социальным запросом юнармейцев, руководителей ПК руководством Поста№1 вынесено предложение о формировании рабочей группы по корректировке положений городских конкурсов и внесение изменений в рейтинговую таблицу.

 На протяжении года отряд ЮНАРМИИ Поста №1 выступал на различных площадках с показательными выступлениями с оружием.

 Хотелось бы отметить, что ЮО нуждается в наращивании материальной базы для тренировок и выступлений. Оружие находится в плачевном состоянии, на данный момент для занятий по разборке и сборке АК-74 функционирует 2 рабочих автомата на 65 человека. Для дефиле с оружием 6 автоматов, которые уже на несколько раз подлежали ремонту.

 Таким образом, не смотря на проблемы, возникшие во второй половине учебного года, мы имеем следующие положительные результаты:

- оптимизация воспитательного пространства ПК г. Читы с применением новых форм работы (челленджей, парада и т.д.);

- привлечение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально- технических, информационных), в том числе узких специалистов для реализации программы;

 - расширение круга общения участников воспитательного процесса;

- расширение профессионального сотрудничества и диалога;

- повышение скорости освоения и переработки информации, освоение новых информационных технологий;

- рост позитивной динамики участия Почетных караулов в различных формах деятельности Поста №1;

- рост удовлетворенности родителей качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг.

 На следующий учебный год необходимо продумать систему рейтинговой оценки всех караулов, чтобы подвести адекватные итоги работы.

 Отсюда следует, что поставленные цели и задачи реализуются. Усилиями всех образовательных учреждений при поддержке Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» созданы благоприятные условия для патриотического воспитания подрастающего поколения. Деятельность Поста №1 востребована и осуществляется согласно современным требованиям.

 **Развитие юнармейского движения в ОУ**

 В настоящее время в 43-х ОУ организована деятельность первичных подразделений «ЮНАРМИЯ» в следующих образовательных уреждениях:

1,2,3, МЯГ №4, 5,6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29,30,32, 34, 37, 38, 39,40, 42, 43,44, 45, 47,48, 49,50, 51, 52, О(С)ОШ №8, ГЦО. Охват обучающихся составляет 3073 чел. **(Приложение 3)**

 В образовательных учреждениях проведены торжественные мероприятия по вступлению в ряды юнармейского движения. В каждом из перечисленных образовательных учреждений назначены кураторы объединений «ЮНАРМИЯ», разработаны дополнительные образовательные программы по развитию юнармейского движения. Школьные подразделения «ЮНАРМИЯ» осуществляют свою деятельность с такими социальными партнёрами как:

- Краевой молодёжный центр «Искра»;

- ЦДЮТиК;

- ГИБДД УМВД России по г.Чите;

- «Десантное братство»;

- в/ч 11387

- в\ч 28685;

- в\ч 21250;

- ОО «Дети войны»;

- Главное управление МЧС по Забайкальскому краю и др.

 Решение задач формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности осуществлялось через участие в мероприятиях *туристско-краеведческого* направления.

Так педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДЮТиК» в 2020-2021 учебном году организовал и провел 37 городских массовых мероприятий по четырем укрупненным направлениям деятельности, в которых приняли участие 5990 обучающихся города Читы.

Основными задачами краеведческих мероприятий явилось:

1. Формирование у школьников уважительного отношения к историко-культурному наследию нашего города
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, навыков исследовательской деятельности.
3. Воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории города, сохранения и приумножения его наследия.

В течение учебного года проведено 8 мероприятий:

* конкурс детского рисунка «Новогодние традиции народов»;
* заочный конкурс краеведов «Забайкалье глазами поэтов и писателей», посвященный писателям и поэтам Забайкальского края;
* муниципальный этап XVIII краевых Декабристских чтений «Во глубине сибирских руд»
* конкурс детского рисунка «Памятники истории и культуры родного края»
* конференция Молодежная научная весна (школьная секция)
* видеоконкурс «Памятники истории и культуры родного края»
* онлайн-викторина по краеведению «Интересное Забайкалье» (история, культура, география края)
* акция «Новогодняя живая открытка»
* Биеннале инсталляций «Великое прошлое города Читы», посвященного 170-летию присвоения Чите статуса города и областного центра.

Данные мероприятия объединили 1057 участников из 67 образовательных учреждений разного уровня и ведомственной принадлежности, из которых:

* 46 образовательных учреждений города: 2, 3, НОШИ №, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,27,27,29,30,31,32,33,34,36,37,39,40,42,43,44,45,46,47,48,49,51,52, НОШИ №4.

Для развития указанного направления на следующий учебный год планируется увеличить количество участников мероприятий за счет реализации интерактивных технологий, использования дистанционных форм работы, проведения муниципальных этапов краевых мероприятий, усиление деятельности в направлении музееведения и школьного экскурсоведения и разработку городских мероприятий.

Все мероприятия *физкультурно – спортивного направления*, включая деятельность дружин юных пожарных, проводимые в 2020 -2021 учебном году, были направлены на формирование общественного сознания и гражданской позиции детей и подростков в области комплексной безопасности, развитие творческих способностей и лидерских качеств, личностного потенциала и самореализации. Основными задачами мероприятий данного направления являются:

* популяризация спасательного спорта и профессии спасатель среди школьников, а также пропаганда здорового образа жизни;
* распространение положительного опыта Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный»;
* формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности;
* совершенствование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;

Цели и задачи в направлении решаются при реализации следующих 12 городских массовых мероприятий:

* День открытых дверей
* Заочный муниципальный конкурс информационных уголков Дружин юных пожарных
* Муниципальный конкурс «Музей в чемодане» для дружин юных пожарных 2020 г
* Конференция «Герои нашего времени»
* Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая Купина»
* Мероприятия «Субботы безопасности» и «Обучение с увлечением» в рамках проекта «Развивающие субботы»
* Муниципальный этап Всероссийского дистанционного смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»
* муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»
* Соревнования «Маршрут выживания» среди (дружин юных пожарных) общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита»
* Праздничное мероприятие, посвященное подведению итогов деятельности дружин юных пожарных (ДЮП)
* Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»
* Летние профильные обучающие площадки

В мероприятиях данного направления приняли участие школьники из 34-х общеобразовательных учреждений: 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14,15, 17, 18, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 30, 32, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 51, 52, МЯГ № 4, многопрофильная гимназия № 12.

Во время участия в мероприятиях, обучающиеся знакомились с пожарно-прикладными видами спорта, развивали интерес к профессиям пожарного и спасателя; учились предвидеть и избегать экстремальные ситуации и т.д.

Всего в отчётном учебном году осуществляли свою деятельность отряды «Юный спасатель», «Юный пожарный» в 36 ОУ. В таких ОУ как: СОШ №6(2), СОШ №9(3), СОШ №14(2), СОШ №25(4), СОШ №30(2), СОШ №36(2), СОШ №48(2), СОШ №49(2), СОШ №50(2), СОШ № 51(2) данные профильные отряды были созданы на разных ступенях обучения. Охват обучающихся, занимающихся в данных профильных отрядах составил 512 чел**.(Приложение 2)**

Основными целями и задачами проведения мероприятий по *туристско-спортивному направлению*Центра являются: пропаганда спортивного туризма, как способа активного отдыха и здорового образа жизни; повышение тактического и технического мастерства участников; выявление сильнейших спортсменов среди школьников общеобразовательных учреждений г. Читы;

Цели и задачи направления решаются при реализации различных мероприятий муниципального и городского уровня. В период 2020-2021 учебного года по *туристско-спортивному направлению* было проведено7 мероприятий муниципального и краевого уровня:

* Открытые городские соревнования «Контрольный узел»
* Новогодняя акция «Январская прогулка»
* Открытые соревнования Городского округа «Город Чита» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Залинг 2021» (февраль)
* Межрегиональный семинар повышения квалификации спортивных судей СС3К-СС1К по виду спорта «Спортивный туризм» (8 + 8часов) по виду спорта «Спортивный туризм» в группе спортивных дисциплин дистанция
* Турслет 2021 и соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в рамках слета
* Туристско-спортивная игра с элементами ориентирования «Курс на остров туризма»
* городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях "Дистанция-пешеходная" (май)

 В вышеперечисленных мероприятиях приняло участие 20 общеобразовательных школ города Читы: 1,8,11, 13,14,16,19, 22, 24,29,30, 33, 42, 43, 45, 50, 51, Гимназия №12.

***Духовно-нравственное развитие обучающихся***

 Анализ воспитательной деятельности в текущем учебном году показал, что основной формой работы в образовательных учреждениях по данному направлению являются: *проектная деятельность, социальные проекты школьников.*

 Так в 2020-2021 учебном году обучающиеся ОУ г.Читы активно участвовали в таких проектах как:

- проект «170 лет Чите - 170 добрых дел для любимого города»;

- социальном проекте волонтерской организации «ДеньДобрыхДел» - сбор подарков, вещей, продуктов для одиноких пенсионеров к Новому году, 8 марта;

- социальный проект «Забота»;

- проект, направленный на популяризацию научных знаний. Тема: Создание экологической тропы на палеонтологическом памятнике природы «Красная горка»;

- проект «Киноуроки в школах России»;

- муниципальный конкурс проектов «Есть Идея!»;

- проект «Навеки в школьной памяти, войны священные страницы»-город, край;

- проект «Рассада для школы;

- проект «Открытие стелы в п.Зыково- героям ВОВ и труженикам тыла»

( участие в сборе материала для памятной плиты обучающимися СОШ №7);

- проект «Книга Памяти»;

- проект «Весенняя неделя добра»;

- проект «Чита - зеленый город»;

- проект «Чита - чистый город»;

- проект «Развивающие субботы читинских школьников»;

- проект «Поздравь ветерана с Победой»;

- социальный проект «Здоровая Россия - Общее дело»;

- всероссийский просветительско-образовательный проект «Вместе сохраним леса от пожаров»;

- проект «Загрязнение и охрана озера Кенон»;

- Федеральный проект по раздельному сбору мусора «Делим на три» и др.

Общий охват обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов составило 20 707 чел. **(Приложение 4)**

 Классными руководителями ОУ в течение отчётного периода проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

 Необходимо отметить сложившуюся систему духовно-нравственного воспитания образовательных организаций с учреждениями культуры нашего города. Собеседования во время тематических проверок, а также анализ отчётной документацией заместителей директоров по воспитательной работе, позволил сделать вывод о том, что образовательные организации для решения задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся насколько позволяли эпидемиологические условия в отчётном учебном году, сотрудничали с учреждениями культуры, расположенными на территории городского округа:

- библиотеками: им. А.С. Пушкина, им. Г.Р.Граубина, им.А.М.Горького, им.А.П. Чехова;

- с краевым драматическим театром (несмотря на ремонт здания театра);

- краевым краеведческим музеем им. Кузнецова;

- музеем Декабристов;

- Краевой филармонией;

- Музейно-выставочным центром;

- театром национальных культур «Забайкальские узоры»

и другими учреждениями культуры нашего города и Забайкальского края.

Вывод: в образовательных организациях города работа по духовно- нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой.

***Работа по совершенствованию межнациональных отношений, адаптации детей – мигрантов в образовательной среде***

 В последнее десятилетие во многих городах России с традиционным преобладанием русского населения произошли существенные изменения этносоциальной ситуации: повысилось число иностранных граждан приезжающих на работу или учёбу, увеличился приток трудовых мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, появилась такая категория граждан, как "вынужденные переселенцы".

 Образовательные стандарты второго поколения определили необходимость изменения содержания обучения и воспитания. В качестве одного из приоритетных направлений её развития сегодня признается создание условий для становления личности и её гражданского воспитания. Значительную роль в этом процессе играют знания об истории и культуре народа. Однако знания сами по себе не могут заставить детей проявлять межнациональную толерантность уважать другого человека, традиции и обычаи людей других национальностей. На наш взгляд, только формирование у школьников межнациональной толерантности в процессе внеклассной деятельности способно противостоять и национальной, и межрелигиозной, и межличностной конфронтации.

 В рамках организации работы по совершенствованию межнациональных отношений и гражданственности в школах города реализуется цикл мероприятий направленных на укрепление национальных традиций, семейных ценностей, демонстрацию политической и экономического роста страны. Традиционными мероприятиями становятся такие как линейка памяти «Слёзы Беслана», марафон «Цветной ковёр Забайкалья», мероприятия, посвященные Дню Народного единства. Организуются семейные благотворительные фестивали и ярмарки, фестиваль «Мы - разные, но мы вместе!», классные часы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних; открытые уроки: «Молодежный экстремизм – проблема современности. Пути решения», «Мировые религии», «Что значит быть толерантным?», «Национальные конфликты и их преодоление», «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные».

 Руководство образовательных учреждений организует встречи школьников с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».

 Для обучающихся старших классов проводятся встречи в форме «Круглого стола» по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде».

 На уроках основ безопасности жизнедеятельности обсуждается тема «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», на

уроках по обществознанию обсуждается тема: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения».

 В рамках внеурочной деятельности проводятся «Уроки единства», в школьных библиотеках оформляются выставки на тему: «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ». Проводятся заседания Совета профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска, мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.

***Экологическое воспитание***

 Одной из приоритетных задач в образовательных учреждениях, наряду с формированием общей культуры, усвоения содержания общеобразовательных программ, является воспитание экологической культуры.

 Организация и проведения массовых мероприятий в 2020-2021 гг. осуществлялась педагогами ЦДЮТиК в рамках региональной акции «Охранять природу – значит любить Родину». Основной целью мероприятий стала активизация работы учреждения по привлечению обучающихся к проблемам сохранения природных ресурсов Забайкалья, воспитание экологической культуры обучающихся в процессе практической деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия г. Читы, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Заявленные цель и задачи полностью реализованы при проведении следующих 6 мероприятий данного направления:

* муниципальный конкурс костюмов «Журавлиное дефиле»
* муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним наследие Забайкалья» для школьников 3-5 классов
* муниципальный этап краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»
* муниципальный этап краевого конкурса «Забайкалье – край живой воды» (в рамках Года водно-болотных угодий и региональной акции «Охранять природу – значит любить Родину»)
* экологический конкурс «Заповедное Забайкалье».

В мероприятиях экологической направленности приняли участие школьники из 36 общеобразовательных учреждений г. Читы: 1, 3, НОШИ №4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, гимназия №21, 22, 23, 25, 26, 30, НОШ № 31, 33,36,38, 39, 40, 43, 45, 47, 48, 51,52.

***Развитие деятельности в социально-значимых объединениях:***

**1.Развитие волонтёрского движения**

 В муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Читы развивается волонтерское движение, в 34-х ОУ действует 37 волонтерский отряд (**Приложение 2**). Однако стоит заметить, что в предыдущем учебном году волонтёрское движение развивалось на базе 40 ОУ, а волонтёрских отрядов насчитывалось 43. Одной из причин снижения количества волонтёрских отрядов является уход выпускников школ - участников волонтёрского движения. Надеемся, что в новом учебном году, в образовательных учреждениях продолжится работа по созданию новых добровольческих отрядов.

 Анализ деятельности школьных волонтёрских отрядов показал, что руководителями добровольческих отрядов в ОУ являются старшие вожатые, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи. В данном движении состоит 817 волонтеров-активистов, которые ведут пропаганду здорового образа жизни среди сверстников, участвуют в профилактических мероприятиях городского и краевого уровней, а затем проводят их в своих школах. Силами волонтеров выпускаются информационно-профилактические буклеты и листовки, плакаты, сценарии, презентации, что является хорошим наглядным материалом для работы.

 В соответствии с Концепцией развития добровольчества в России, можно выделить следующие направления волонтёрской деятельности, которые реализуются в образовательных учреждениях нашего города:

• волонтерство в сфере здравоохранения (пропаганда и привитие ценностей ЗОЖ, информационная, консультационная, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций, популяризация медицинских специальностей) организовано в ОУ №: 2,9,40,51,52,ГЦО;

• волонтерство в сфере социальной поддержки населения (помощь малоимущим, людям с проблемами со здоровьем, людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию) Организовано в ОУ №:1,6,7,8,11,12,14,17,19,21,26,27,30,33,42,43,47,48;

• волонтерство в сфере физической культуры и спорта, участие в организации и проведении физкультурных, спортивных мероприятий. Организовано в ОУ №:2,9,40,51,52,ГЦО;

• волонтерство в сфере охраны природы (помощь в охране окружающей

среды, содействие восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора). Организовано в ОУ №: 3,18,23,29;

• гражданско-патриотическое направление волонтерства (участие в организации помощи ветеранам ВОВ, организации событий, посвященных ВОВ). Организовано в ОУ №: 10,20,24,30;

• событийное волонтерство (помощь в организации массовых мероприятий, событий). Организовано в ОУ №:49, О(С)ОШ №8.

 Особо хотелось бы отметить активную деятельность волонтёрских отрядов из таких образовательных учреждений как: 7,8,9,10,11,19,20,23,30,47.

 В 2020-2021 учебном году в системе муниципального образования активно развивалась **деятельность Читинской Городской Детской Общественной Организации «Родничок».**

 ЧГДОО «Родничок» в 2020 – 2021 учебном году для детских объединений школ города Читы был реализован длительный проект «Краски детства»,посвященный Десятилетию детства.

**Цель:** приобщение детей и подростков к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности посредством вовлечения в социокультурную деятельность.

**Задачи:** укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, патриотическое воспитание детей и подростков, пропаганда нравственных ценностей, популяризация здорового образа жизни и пропаганда чтения.

Основные направления: социальное, семейное, творческое, патриотическое, краеведческое.

Основные формы: сборы, акции, экскурсии, мастер-классы, флеш-мобы, праздники, конкурсы, ярмарки, тематические мероприятия.

Проект «Краски детства» был реализован при активной поддержке социальных партнеров ЧГДОО «Родничок»:Комитета образования городского округа город «Чита», благотворительного фонда «Светоч» и «Пчёлка», Краевой драматический театр.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции, формат запланированных мероприятий, был скорректирован. Для организации работы в новых условиях, старшим вожатым были подготовлены методические рекомендации и требования к качеству выполнения заданий и представлению отчетных материалов.

Концепт реализации направлений Проекта включал в себя: проведение мероприятий по заданию в детских объединениях школ, городских этапов мероприятий среди участников ЧГДОО «Родничок***»*** в дистанционном режиме. Вся деятельность ЧГДОО «Родничок» освещалась в официальной группе ЧГДОО «Родничок» в Контакте, в которой все отчетные материалы по итогам реализации заданий и мероприятий размещены для открытого доступа, экспертной оценки и обмена опытом.

 Первым массовым мероприятием ЧГДОО «Родничок» в учебном году стала игра «Равнение на Победу!», посвященная истории Великой Отечественной войны, которая прошла в заочном формате среди команд детских школьных объединений.

 Среднее звено:

Информационно – иллюстративный коллаж «Сражения Великой Отечественной войны». Кроссворд «Великая Отечественная война».

Плакат «Мы за мир на планете!»

«Добрый поступок». Начальная школа:

Информационно – иллюстративный коллаж на тему «Город - герой», «Город трудовой

доблести», «Город воинской славы»

Кроссворд «Великая Отечественная война». Плакат «Мы за мир на планете!»

«Добрый поступок».

Ребята с увлечением выполняли задания, консультировались с учителями, спрашивали о событиях военных действий у семьи, делились мнениями друг с другом». Участники творчески представили свои презентации. Работы выполнены содержательно и интересно.

Победителями стали :

Начальная школа: «Планета детства» - МБОУ СОШ 3, «Солнечный город» МБОУ СОШ № 8, СМИД — 30. Родничок — 40.

Этим мероприятием завершился проект «Марш Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ.

Старт фестиваля «Краски детства», посвященный 10 – летию детства в России (октябрь 2020 г.)проходил в детских объединениях.

Общегородским мероприятием стал конкурс презентаций «Детство – счастливая в жизни пора!»

 Детские объединения творчески подготовили и представили видеоролики (фотопрезентации) из опыта работы детского объединения, в котором были отражены страницы истории создания ДО, основные направления деятельности, символика, яркие события из жизни детского объединения, а также результаты участия в мероприятиях ЧГДОО «Родничок» за последние 3 года. ДО- новички «Родничка» представляли свои итоги работы за последний год.

Атмосфера творчества, содержательность деятельности детских объединений были отмечены экспертной группой методистов ЧГДОО «Родничок».

14 детских объединений начальной школы приняли участие в старте. Первое место заняло ДО «Солнышата»МБОУ СОШ № 22.

23детских оъединения среднего звена.

Первое место разделили: ДО «Радуга» МБОУ СОШ № 9. ДО «10 планера» МБОУ СОШ № 10, ДО «Спектр» МБОУ СОШ № 22, 23 — ДО «Радуга № МБОУ СОШ № 23, ДО «Исток» МОБОУ СОШ № 40.

Ноябрь — фотогаллерея «Мир моих увлечений», творческие мастер- классы «Умею сам- научу других!»

Основная идея — продемонстрировать увлечения, таланты, творческие достижения членов детских объединений.

 Эти мероприятия позволили детям проявить сою индивидуальность, ярко представить свои творческие способности. По оценке экспертов, данное мероприятие имеет высокую социальную значимость для потенциальных участников. Данные мастер-классы с увлечением посмотрели дети в онкологическом центре, ряд классных руководителей воспользовались ими как методическими подсказками.

Итоги конкурса — 20 первых мест.

 Было предложение выделить это мероприятие в отдельное направление детских объединений ЧГДОО «Родничок» с представлением мастер-классов на страницах в соцсетях (до) и сайтах школ.

 В ноябре традиционно ДО приняли участие в Душевном базаре, средства от которого пошли на оказание помощи тяжело больны детям.

ЧГДОО «Родничок» получило от благотворительного фонда «Светоч» следующее благодарственное письмо:

«Друзья! Хотим поделиться с вами удивительными наблюдениями. На дворе карантин и «удаленка», а наш Душевный базар во всю шумит, изумляя буйством новогодних фантазий маленьких и не очень рукодельников и рукодельниц. Конечно, есть подозрение, что без участия старшего поколения здесь не обошлось, но тем ценнее подарки. Душевный креатив целой семьи дорогого стоит. Ну, а если это очень большая дружная семья единомышленников, каковыми являются ребята из городской детской общественной организации «Родничок», то душевность их маленьких шедевров не оставляет ни малейших сомнений.

Всероссийской благотворительной акции Душевный базар более 10 лет, но такого желания и рвения участников, как нынче, трудно припомнить. Просто какой-то ажиотаж! Надо сказать, похвальный.

Не можем не отметить работы ребят ДО «Планета детства» из школы №3 и ДО «Десятая планета», соответственно, из 10-й школы. «Планеты» разные, а настроение одно - НОВОГОДНЕЕ!!! Вот и детская «Радуга» участвует из 9-ой школы. Здесь, разумеется, поделки всех цветов и оттенков радуги налицо. А еще «Искорки» с «Семицветием» - отряды из 38 и 7 школ представили искрящиеся и переливающиеся всеми цветами новогодние сувениры и подарки.

 Сотрудники благотворительного фонда «Светоч» не уставали изумляться и восхищаться великолепным вкусом ребят и высоким качеством оригинальных изделий. А что касается организованности, то впереди планеты всей, как всегда во всех акциях сорванцы Шкидовцы из школы №17. Дружно, по-деловому, организовали доставку поделок и предложили волонтерскую помощь в их реализации. Сотрудники фонда «Светоч», конечно, с дорогой душой приняли бы и эту помощь, но это возможно только с разрешения родителей.

Впрочем, родители ребят ДО «Страна пятерия» школа № 39 во всех акциях со своими дорогими чадами, что называется, плечом к плечу. За это им огромное спасибо от всех родителей наших подопечных деток, которые так нуждаются в поддержке и заботе.

ДУШЕВНОЕ СПАСИБО детским объединениям школ № 6, 8, 13, 14, 37, 40, 47, 52 и гимназии № 4 и всем, всем, всем, кто участвовал, помогал, проникся... Ваше душевное тепло генерировало старт нашей акции милосердия и любви...»

Декабрь - акция «История старой елочной игрушки»

 Участники детских объединений активно откликнулись на эту акцию. Ребятами были

представлены интересные истории о игрушках, которые хранятся в семьях. и чем они дороги им. Оказывается, что в некоторых семьях сохранились настоящие раритеты!

 Так, в семье Антонова Артёма сохранились новогодние флажки, которым уже более 80 лет. В семье Скосыревой Насти есть ёлочная игрушка «груша», она сделана из ваты в далёком 1940 году У Бабкиной Мирославы сохранился Дед Мороз 1957 года выпуска, а у Разумных Святослава уже более 50 лет хранится набор ёлочных игрушек – малюток. Многие ребята гордятся своими семейными ретро - коллекциями ёлочных игрушек на прищепках, изображающих сказочных персонажей. Попадаются и довольно редкие экземпляры, например герои повести А. Гайдара «Чук и Гек».

 Акция вызвала большой интерес среди участников. К ней присоединились старшие вожатые и учителя. Так, в детском объединении «Семицветие» школы №7 нарядили ретро – ёлку, а учитель начальных классов принесла для ребят целую корзинку старых ёлочных игрушек, которые сохранились у её мамы. Дети изучали историю ёлочных игрушек с помощью интернет - ресурсов, расспрашивали родителей, бабушек и даже прабабушек о том, как игрушки впервые появились в их семье. Некоторые истории оказались по – настоящему волшебными!

 Февраль - конкурс патриотической песни «Славься страна, мы гордимся тобой!»

в целях патриотического воспитания и сохранения исторической правды, детских объединениям было предложено проведение данного конкурса.

Мероприятие проходило в два этапа: в рамках детского объединения; заочное - представление лучшего отряда на городской конкурс.

 Данное мероприятие дало возможность сплочению детских коллективов, сработало на

поднятие имиджа ДО и патриотического направления работы.

 В конкурсе приняли участие 60 отрядов, ставших победителями отборочных туров, которые состоялись в детских объединениях образовательных учреждений города Читы.

Ребята исполняли песни о героизме и мужестве защитников Отечества, о красоте русской природы. Творческие выступления получились яркими и интересными.

Победителями конкурса стали детские объединения:

«Планета детства» МБОУ «СОШ №18»,

«Солнышата» и «Спектр» МБОУ «СОШ №22»,

«Фонарики» МБОУ «СОШ №26»,

«Союз мальчишек и девчонок» МБОУ «СОШ №30».

Март — реализация проекта по продвижению чтения «Путешествие в мир книг».

ДО на выбор были предложены ряд мероприятий, которые необходимо было реализовать в

ДО.

Данные проект дает ипмульс для новых идей в направлении воспитания активного читателя.

Итоги проекта «Путешествие в мир книг» (март 2021 г.)

Детские объединения начальной школы:

1 место: шк.№3 ДО «Планета детства», шк. №30 ДО «СМиД», шк.№39 ДО «Страна Пятёрия»;

2 место: шк.№46 «Созвездие»;

3 место: шк.№1 ДО «Дар», гимназия №12 ДО «Мир радости», шк.№18 ДО «Планета детства», шк.

№22 «Солнышата», шк.№37 ДО «РИФ», шк.№40 «Родничок»;

Детские объединения среднего звена:

1 место: шк.№9 ДО «Радуга», шк. №10 ДО «Десятая планета», шк.№38 ДО «Искорки»;

2 место: шк.№16 ДО «Алые паруса», шк.№17 ДО «ШКИД», шк.№47 ДО «Радуга»;

3 место: шк.№1 ДО «ЛАД», шк.№19 ДО «Звёздная дорога», шк.№20 «Альтаир»,

шк.№22 ДО «Спектр», шк.№23 ДО «Радуга», шк.№40 ДО «Исток».

 Апрель - конкурс видеороликов «Заповедные места России» (среднее звено),

фото-конкурс «Чудо цветок» (младшее звено).

 Много интересных фактов ребята узнали о цветах и рассказали о них, поделились информацией о том, как ухаживать за цветами.

Отряды с 5 по 8 класс приняли активное участие. Определены победители и призеры.

К номинации " Зеленый уголок моей школы " дети подошли творчески: писали стихи, прозы, рассказы. Огромную благодарность хочется выразить кураторам городов и библиотекарю школы. В каждом ДО была проведена не просто викторина или познавательная беседа, а организованы совместные групповые проекты. Так, в ДО «10-я планета» МБОУ СОШ № 10 Город "Следопыты" и "Искра" организовали мастер-класс по изготовлению "Цветика-семицветика" и проект "Береги свою Землю!". Города "Буратино" и "Улыбка" работали над проектом "Даурский журавль". У городов "Дружба", "Радуга" и "Капельки" продуктом проекта была картинв "Забайкалский багульник". Школьный библиотекарь Валентина Владимировна на переменах показывала детям фильмы экологического содержания.

 Май - игра по станциям «Детства яркая планета».

14 мая состоялся итоговый сбор Читинской городской детской общественной организации

«Родничок». В сборе приняли участие представители 52 детских объединений образовательных учреждений города Читы.

 На сборе были подведены итоги фестиваля «Краски детства», который проводился в течение учебного года. Победителями фестиваля стали детские объединения «Радуга» МБОУ «СОШ №9», «Исток» МБОУ «СОШ №40», «Планета детства» МБОУ «СОШ №3», «Солнышата» МБОУ «СОШ №22» и «Союз мальчишек и девчонок» МБОУ «СОШ №30». Победители награждены дипломами и кубками, а призёры и активные участники фестиваля – грамотами.

 В рамках итогового сбора представители детских объединений приняли участие в игровой программе «Детства яркая планета», где смогли проявить творческие способности и сплоченность команд. Организаторами игры стали активисты ЧГДОО «Родничок».

 Дополнительно в течение учебного года ДО активно откликнулись и приняли участие в акции к Дню космонавтики, ситематически посещали свои подшефных, участвовали в традиционных школьных мероприятиях, проводили благотворительные акции и праздники, что говорит о высоком уровне организации работы старших вожатых.

 Совместно с Популярным радио, ребята детских объединеий «Сота» СОШ № 13, «Дети земли» МБОУ СОШ «с углубленным изучением английского языка» № 49, МБОУ СОШ № 3 «Планета детства» приняли участие в радиопроекте «Шаги Великой Победы», записав рассказы о своих героических дедах, которые принимали участие в Великой отечественной войне. Передачи прозвучали на Популярном радио с 1 по 9 мая 2020 года и будут повторяться 22 июня 2021 г., 3 сентября 2021 г.

 В течение года были проведены 2 семинарских занятия по организации деятельности

старшего вожатого, по информационному сопровождению деятельности детского объединения, подготовлены методические рекомендации к проведению общегородских

мероприятий по формированию лидерских качеств, викторины об истории ВОВ, мероприятий, посвященных 170-летию г. Читы. Двое старших вожатых приняли участие и

заняли достойные места в городском конкурсе «Учитель года» Пентюхина Т.А., старшая вожатая МБОУ СОШ № 30, председатель ЧГДОО «Родничок», Гурбатова Т.А. МБОУ СОШ № 38.

 Подводя итоги Проекта, хочется отметить, что не смотря на сложности, связанные с пандемией и распространением коронавирусной инфекции, что повлекло за собой необходимость дистанционной организации форм воспитания в детском движении, считаем, что комплекс мероприятий, запланированный в рамках Проекта выполнен.

 Мобильность и профессионализм команды старших вожатых дала возможность содержательно реализовать концепцию Проекта, а новые условия работы способствовали разработке новых форм работы с участниками детских объединений на основе личностно-деятельностного подхода и внедрению информационных технологий. Апробация новых направлений, форм работы позволяет расширять спектр деятельности детских объединений и арсенал старших вожатых в работе с детьми. Опыт, полученный в 2020-2021 году будет обобщен и учтен при разработке проекта на следующий учебный год.

 В целом в проекте приняло участие 33 детских школьных объединений среднего звена и 29 детских объединений начальной школы из школ города Читы. Общий охват участников Проекта составил 14600 чел.

 Большинство ДО на протяжении всего учебного года работали стабильно, стремились проявить творческий подход в реализации своих планов, активно участвовали в общих мероприятиях ЧГДОО «Родничок».

**Развитие деятельности Российского Движения Школьников (РДШ) (Приложение 10)**

 В рядах Российского движения школьников ОУ г.Читы по состоянию на 31 мая 2021г. насчитывается 3973 читинских школьников. Деятельность первичных отделений РДШ организована на базе таких ОУ как: 3,7,11,18, 29, 30,46,48,51,52 и была целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Работа в первичных отделениях осуществляется на основе программы деятельности РДШ, каждое отделение сопровождает куратор.

Работа в первичных отделениях РДШ была организована по четырём направлениям:

- Военно-патриотическое направление

- Информационно-медийное направление

- Гражданская активность

- Личностное развитие.

 Деятельность ученических советов и ученического самоуправления в первичных отделениях была сосредоточена на обучении актива и организации интересной деятельности.

 В 2020-2021 учебном году в первичных отделениях РДШ проводилась активная работа над формированием личностного развития и активной гражданской позиции школьников. В ОУ были проведены мероприятия, которые смогли вызвать интерес у обучающихся. Например, в СОШ №11 проведена ученическая конференция «РДШ: территория возможностей»; сбор-старт «Мы в команде РДШ», реализован проект «Неделя РДШ». В рамках проекта были проведены: «День добровольца», акция «Мы помним Беслан», кругосветка «Калейдоскоп профессий» и др.

 Большой интерес проявили школьники СОШ №51 к участию в таких мероприятиях военно-патриотического направления как: создание галереи героев Забайкальского края, реализация проекта «Кто живёт на улице, названной именем героя», проведена военно-патриотическая игра на открытой площадке «Тропа к Генералу». Все первичные отделения приняли участие в проекте «Концерт у дома ветерану», деятельность ЮНАРМИИ смыкалась с деятельностью Почётного караула.

 Интересные события были организованы в ОУ по направлению «Гражданская активность». Так в СОШ №52 был проведён Единый день безопасности дорожного движения, подготовка и показ презентаций «Жизнь даётся один раз». В СОШ №30 в рамках деятельности волонтёрского отряда «Позитив», для воспитанников детских социальных учреждений города были подготовлены новогодние раскраски «Мы рисуем Новый год!», в онлайн формате проведен мастер – классы по изготовлению новогодних поделок, организована благотворительная акция «Стань Дедом Морозом!» и др.

 Не менее интересные события были организованы на базе первичных отделений РДШ по информационно-медийному направлению. Прежде всего это касается работы школьных пресс-центров, новостных каналов ТV, которые старались освещать всю деятельность первичных отделений.

 Проекты Российского движения школьников в первичных отделениях дают широкий спектр возможностей для школьников, помогают повысить образовательные результаты обучающихся.

 Стоит заметить, что в первичных отделениях РДШ ОУ прослеживается система взаимодействия субъектов воспитания. Взаимодействие на внутришкольном уровне происходит с педагогами дополнительного образования, классными руководителями, родителями. За рамками ОУ сотрудничество осуществляется с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, военно-патриотическими организациями.

**Задачи Российского движения школьников (ученического самоуправления) ГБОУ школы №1357 на 2020-2021 учебный год:**

* Поддержка детских инициатив, их участия в управлении делами класса и школы (планирование, организация, реализация мероприятий);
* Совершенствование личности и помощь в развитии различных способностей, учитывая ее интересы и склонности;
* Содействовать в освоении практических навыков жизни в социальном пространстве прав и обязанностей, принятия самостоятельных решений на благо окружающих;
* Популяризация здорового образа жизни, активной жизненной позиции, патриотических и духовно-нравственных ценностей.

***Работа ученического самоуправления в ОУ.***

 Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие ученического самоуправления.

 В течение 2020-2021 учебного года продолжил свою работу органы ученического самоуправления в образовательных учреждениях г.Читы.

 Целью деятельности органов ученического самоуправления является – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

 Анализ результатов тематических проверок, собеседование с заместителями директоров образовательных организаций, представленные отчёты показали, что школьное ученическое самоуправление в школах города развивается в зависимости от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, социально-психологического характера.

 Знакомство со структурой органов ученического самоуправления показала, что в большинстве образовательных учреждений система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление, школьное соуправление (на данном уровне в таких школах как:1,15,24,36,42,44,46,48 осуществляется формально).

 Структура первого уровня ученического самоуправления для классных коллективов с 1-ого по 11-й классы осуществляется по видам деятельности (познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, трудовая, информационная, правовая). В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, комитет или совет, распределяются обязанности среди членов комитета (совета), составляется план работы.

 Вместе с тем, сегодня во многих образовательных организациях города при функционировании той или иной модели ученического самоуправления несмотря на неоднократное проведение совещаний, семинаров на базе образовательных учреждений, по-прежнему допускаются определённые педагогические ошибки, которые тормозят этот процесс, а иногда приводят к противоположным, то есть негативным результатам.

1.Вновь назначенные на должность ЗДВР допускают смешение организационных форм детской активности: детской общественной организации (детского объединения) и ученического самоуправления.

2.Не которые ЗДВР воспринимают ученическое самоуправление только как игры в «День дублёра».

3. В ходе тематических проверок во многих образовательных учреждениях отсутствует необходимая нормативно-правовая база, учитывающая специфику школы.

4. В большинстве образовательных учреждений отсутствует систематическая работа по отбору (выявлению) и подготовке актива ученического самоуправления. Во многих образовательных организациях назначают в актив ребят, не проведя с ними соответствующую методическую и психологическую подготовку, в результате чего страдает вся организационная работа.

 При изучении плана работы органов школьного ученического самоуправления в большинстве ОУ, наблюдается смещение акцента работы в основном на досуговую деятельность. Школьным организаторам ученического самоуправления необходимо наделить этот орган реальными полномочиями, в состав которых должны входить и более важные и серьёзные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

 Необходимо заметить, что школьники старшего возраста стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подросткам чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления. Примером делового, творческого отношения к развитию ученического самоуправления на сегодняшний момент являются такие образовательные учреждения как:

- МБОУ СОШ №30 - Детское самоуправление в школе осуществляется в рамках долговременной игры «Демократическая республика ГРиН;

- Совет старшеклассников «ЛидерГрад» МБОУ СОШ №8;

- Советы старшеклассников СОШ №9,11,19,20,23,26,37,47.

**Поддержка семейного воспитания**

 Цель работы в данном направлении является формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

 В настоящее время в школах города сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Проводятся классные и общешкольные собрания, родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.

 Однако современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать молодым родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных учреждений города занимает просветительская работа с родителями.

 Для этого педагоги образовательных учреждений используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением педагога-психолога;

- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, литературы;

- заседания Совета школы;

- совместные с родителями массовые мероприятия, родительские собрания с использованием современных форм работы;

 В большинстве образовательных учреждений, план родительских собраний строится на интересующих родителей вопросах, круг которых выявляется путём проведения опросов родителей.

 Стоит заметить, что в образовательных учреждениях выстраивается система работы с молодыми семьями. Одной из форм такой работы является организация деятельности Клуба «Молодая семья» в ОУ №: 2, 3, МЯГ №4, 8,9, 10, 13, 14, 16, 17, 20, Гимназии №21, 25, 26, 27, 31, 37, 39, 40, 43, 47, 49, 52.

Целью работы клуба «Молодая семья» является:

 Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ОУ в плане единых подходов воспитания детей.

 Деятельность Клубов «Молодая семья» в школах города организована по таким направлениям как:

1.Культурно-досуговое:

-организация семейного досуга;

-организация конкурсов и выставок;

-творческие мастерские и др.

2.Образовательно-просвятительское:

-семинары;

-тренинги;

-практикумы;

-конкурсы;

-выставки;

-консультации специалистов различных направлений;

-иные занятия, направленные на повышение психолого-педагогической и медицинской грамотности семейных отношений;

-снятие затруднений детско-родительских отношений.

3.Эколого-познавательное:

-организация эколого-ориентированной деятельности семьи;

-организация эколого-познавательного семейного досуга в природе.

4.Спортивно-оздоровительное:

-спортивные соревнования, эстафеты, игры;

-семейный туризм;

-мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в физическом развитии детей.

Формы работы:

- беседа;

- консультация;

-круглый стол;

-совместные мероприятия родителей и детей;

-обсуждение и распространение семейного опыта и др.

 **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

 Стратегией развития воспитания перед современной российской школой поставлена задача воспитания у детей уважения к труду и людям труда, формирование у школьников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности.

 Социальные инициативы обучающихся в контексте задач трудового воспитания заключаются в проведении трудовых акций (уборка пришкольной территории), творческих конкурсах, проведении трудовых акций на микрорайоне школы, в здании школы, в подшефном деском саду, детском доме и т.д., проектов, участие в работе трудовых бригад и т.д.

 Так, каждой весной и осенью читинские школьники еженедельно принимают участие в акции «Чистый четверг», участвуют в субботниках по очистке закреплённых территорий от мусора. В течение учебного года обучающиеся занимаются выращиванием цветочной рассады для украшения пришкольной территории, организуют дежурство для поддержания чистоты в образовательных учреждениях, проводят работу по обслуживанию учебных мастерских, осуществляют ремонт пособий, демонстрационного оборудования, выполняют работы для школьной библиотеки, ремонтируют школьную мебель. Традиционными стали трудовые десанты по уборке и благоустройству памятных мест, расположенных в микрорайонах нашего города и закреплённых за образовательными учреждениями.

 Особое внимание в школах города уделяется подготовке обучающихся к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии. Данная задача решается путём воспитания у школьников общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков.

 Стоит заметить, что профориентационная работа образовательных учреждениях начинается уже на начальной ступени образования. Большая роль в данном направлении принадлежит школьному педагогу-психологу, который в школе проводит с обучающимися диагностические исследования их познавательных интересов и профессиональной направленности.

 В старших классах трудовое воспитание заключается в определении обучающихся в своих интересах и склонностях, в ситуации на рынке труда, выборе будущей профессии. Наиболее значимые события:

- участие в акции «Декада профориентации»,

- «Неделя высоких технологий и предпринимательства».

- участие школьников в конкурсе «Трудовые династии»;

- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов;

- экскурсии в Инженерный центр ЗабЖД, Малую железную дорогу, кондитерскую фабрику «Восток" и др.

 В целях активизации процесса профессионального самоопределения воспитанников необходимо продолжить организацию профориентационной деятельности с использованием традиционных и инновационных форм работы. Особое внимание следует уделить системному планированию профпросвещения с использованием интерактивных форм, нацеленных на повышение престижности профессии, формирование профессиональных интересов, намерений и перспектив, используя возможности IT-технологий, потенциал интернет-ресурсов.

 Хотелось бы отметить образовательные учреждения, в которых работа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся является примером для коллег из других школ. Это ОУ №:5,7,8,9,11,14,19,21, 23,25,26,30,37,38,47.

 **Расширение воспитательных возможностей и ресурсов**

 В настоящее время дополнительное образование рассматривается как ресурс образовательного процесса. Ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте в общеобразовательной школе.

 Реализация проекта«Успех каждого ребёнка» ориентирует педагогов муниципальной системы образования на совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых детей по разным направлениям деятельности, а также наформирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

 Руководство и педагогические коллективы школ города прилагают все усилия для создания условий для деятельности объединений дополнительного образования, что позволяет школьникам развиваться и самореализовываться **(Приложение 6).**

 Кроме того, в муниципальной системе образования развивается процесс сотрудничества образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами, учреждениями культуры города.

 Система дополнительного образования в образовательных учреждениях охватывает весь возрастной диапазон учащихся, учитывает их психофизические и возрастные особенности, интересы и творческие способности детей, а также реализует социальный запрос родителей по спортивным секциям и творческим объединениям.

 Дополнительное образование в школах реализуется как освобожденными педагогами ДО, а также учителями-предметниками, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

 Вся внеурочная деятельность в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году была направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, их творческого потенциала.

 С целью изучения занятости обучающихся в системе дополнительного образования ОУ специалистами ОВРДОиМП ежегодно проводится мониторинг **(Приложение 7)**

 Образовательные учреждения муниципальной системы образования имеют возможности для предоставления дополнительного образования по разным направлениям:

- художественно-эстетическое 97 объединений с охватом 3044 чел.;

- интеллектуальное направление – 46 объединений с охватом 3760 чел.;

- туристско-краеведческое – 18 объединений с охватом 498 чел;

- экологическое направление – 27 объединений с охватом 663 чел.;

- физкультурно-спортивное – 112 объединений с охватом 2832 чел;

- трудовое воспитание – 44 объединения с охватом в 678 чел;

 *социально-педагогическое направление:*

- Юный инспектор движения – 49 объединений с охватом 2243 чел.;

- Юный спасатель, Юный пожарный - 48 объединений с охватом 995 чел.;

- школьные СМИ – 34 объединения с охватом 510 чел.;

- волонтёры – 37 объединений с охватом в 817 чел.;

- школьные музейные экскурсоводы -20 объединений с охватом 240 чел.

 Организация внеурочной деятельности  обучающихся, широкое вовлечение их  в занятия спортом, работа творческих объединений  способствует  полезному проведению досуга и формированию законопослушного поведения.

**Занятость детей в системе дополнительного образования**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество кружков, секций** | **Общее количество детей** | **%** | **Примечание****(Причины, возможные пути решения)** |
| 1. Занятость детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей системы образования(% от общего контингента обучающихся в районе) | **834** | **15941** | **35,4%** | Если ребёнок занят в 2-х, 3-х и более секциях, творческих объединениях, то при подсчёте занятости детей в столбцах № 1-4 он учитывается один раз. |
|  **Воспитанники 5-7 л.** | **385** | **7606** | **16,9%** |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **281** | **5613** | **12,4%** |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **168** | **2722** | **6,0%** |
| 1.1.Занятость в учреждениях дополнительного образования детей системы образования **иной формы собственности**(% от общего контингента обучающихся в районе) | **119** | **3663** | **8,1%** |
|  **Воспитанники 5-7 л.** | **56** | **1701** | **3,7%** |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **34** | **1348** | **3,0%** |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **29** | **614** | **1,3%** |
| 2. Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях из расчета имеющихся в нем ставок, выделенных на доп.обр.(% от общего контингента обучающихся в районе) | **546** | **10873** | **24,1%** |
| **Начальная школа** | **156** | **3112** | **6,9%** |
| **Основная школа 5-9 кл.** | **214** | **4168** | **9,2%** |
| - Физкультурно-спортивной направленности | **98** | **3593** |  |
| - Технической направленности  | **28** | **370** | **0,8%** |
| - Художественно-эстетическая направленность | **88** | **1315** | **2,9%** |
| **Средняя школа 10-11 кл.** | **176** | **3958** | **8,8%** |
| - Физкультурно-спортивной направленности | **59** | **1574** |  |
| - Технической направленности  | **10** | **251** | **0,5%** |
| - Художественно-эстетическая направленность | **107** | **1242** | **2,7%** |
| 3. Занятость детей в клубах по месту жительства (их количество, направление деятельности указать в примечании) | **32** | **3916** | **8,7%** |  |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **21** | **1988** | **4,4%** |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **11** | **1928** | **4,2%** |
| 3. Занятость детей с проблемами в развитии в системе дополнительного образования | **15** | **158** | **9,4%** |  |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **8** | **83** | **9,6%** |  |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **7** | **59** | **11,8%** |  |
|  |
| 3. Общая занятость детей(% от общего контингента обучающихся в районе) \*  | **Общее количество детей****34393** | **%****76,5%** | **Причины, возможные пути решения** |
|  **Воспитанники 5-7 л.** | **8458** | **18,8%** |  |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **20668** | **45,9%** |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **5267** | **11,7%** |
| 4.Занятость детей «группы риска»(% от общего количества детей«группы риска» в районе) \*\* | **158** | **53,1%** |  |
|  **Воспитанники 5-7 л.** | **0** |  |  |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **137** | **86,7%** |  |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **21** | **13,2%** |  |
| 5.Количество детей, не охваченных системой дополнительного образования | **10539** | **23,4%** |  |
|  **Воспитанники 5-7 л.** | **2358** | **5,2%** |  |
| **Учащиеся 8-13 л.** | **5768** | **12,8%** |  |
| **Учащиеся 14-18 л.** | **2413** | **5,3%** |  |

 Таким образом, из данных, представленных в таблице мы видим, что занятость детей в системе дополнительного образования составляет 34393 человека, что составляет 76,5% от общего количества детей, обучающихся в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях.

***Организация работы семинаров заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, классных руководителей***

 Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществлялась через систему городских тематических совещаний, методических семинаров в Школе начинающего ЗДВР, городского МО классных руководителей, а также осуществление консультационной методической помощи начинающим заместителям директоров по воспитательной работе.

 В отчётном 2020-2021 учебном году по причине коронавирусной инфекции удалось провести в очном формате *для заместителей директоров по воспитательной работе только 4 тематических совещания*:

1. 17.02.2021г. «Контроль процесса воспитания: сущность, содержание и технология»

На совещании изучался вопрос контроля в управлении воспитательным процессом:

- цель и задачи контроля;

- принципы внутришкольного контроля;

- требования к организации контроля;

- правила проведения контроля;

- основные направления контроля;

- объекты контроля, предмет контроля, содержание контроля, формы контроля, виды внутришкольного контроля;

- классификация внутришкольного контроля;

2. 10.03.2021г. состоялось совещание «Российское Движение Школьников – ресурс для включения детей и подростков в социальное творчество в воспитательной работе и дополнительном образовании в школе».

Опыт работы по теме совещания представили педагоги МБОУ СОШ №11.

3.14.04.2021г. проведено совещание «Организация дополнительного образования детей – эффективный путь повышения воспитывающего потенциала образовательного учреждения». Опыт работы по теме совещания представили педагоги МБОУ СОШ №26.

4. 12.05.2021г. на базе МБОУ СОШ №19 проведено совещание на тему «Безопасный летний отдых».

 *В рамках «Школы начинающего ЗДВР» в отчётном учебном году проведено два заседания:*

1.«Примерные критерии оценки эффективности работы классного руководителя».

2. «Основные направления работы педагога-психолога по сопровождению обучающихся образовательного учреждения»

 На заседаниях для начинающих ЗДВР был представлен теоретический материал, а также представлен опыт работы заместителями директоров по воспитательной работе СОШ №:9,11, приглашался методист ГНМЦ Рахманина В.М.

 В течение учебного года для заместителей директоров по воспитательной работе проведено 12 индивидуальных консультаций, касающихся вопросов ведения документации в деятельности ЗДВР, организации деятельности методического объединения классных руководителей, организации деятельности школьного ученического самоуправления, алгоритма анализа воспитательного процесса в образовательном учреждении.

 В рамках заседания городского МО классных руководителей проведено два заседания:

1.«Организация работы методического объединения классных руководителей в образовательном учреждении».

2.«Современные интерактивные технологии в работе классных руководителей».

 Опытом работы делились ЗДВР СОШ №:9,19,30.

*Совещания старших вожатых ОУ.*

 В отчётном учебном году в рамках плана ЧГДОО «Родничок» на совещаниях старших вожатых образовательных учреждений рассматривались следующие вопросы:

1. «История детского движения Забайкальского края и перспективы его дальнейшего развития»

2. «Формирование системы патриотического воспитания в условиях детского объединения» - из опыта работы старших вожатых

3. «Формы взаимодействия детских объединений с библиотеками города Читы» - из опыта работы старших вожатых

4. «Информационное освещение работы детского объединения» - из опыта работы старших вожатых .

Кроме того, 24 марта 2021 года в рамкахмуниципальной научно-практической конференции «Современное образование в свете реализации ФГОС: актуальные вопросы. Достижения и инновации» была организована работа секции классных руководителей«Классный руководитель в современном контексте».

  В ходе работы секции обсуждалась работа классных руководителей в современных условиях, их методическое сопровождение и профессиональное развитие. Участники секции попытались ответить на вопросы: меняются ли сегодня задачи и функции классного руководителя? В какой поддержке он нуждается?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОУ | ФИО участника | Тема выступления |
| СОШ №9 | Классный руководитель: Барышева Ирина Александровна | «Особенности работы классного руководителя с обучающимися старшего школьного возраста в современных условиях» |
| СОШ №11 | Классный руководитель: Кузнецов Игорь Сергеевич | «Роль классного руководителя в современном воспитательном процессе» |
| СОШ №19 | Классный руководитель: Скорнякова Ольга Игоревна | «Новый классный руководитель для поколения «Z» |
| Гимназия №21 | Классный руководитель: Потапова Наталья Михайловна | «Что мешает современному классному руководителю быть «классным»?» |
| СОШ №26 | ЗДВР Мясникова Светлана Владимировна | «Взаимодействие классного руководителя с педагогами и родителями в современных условиях» |
| СОШ №30 | Классный руководитель: Строганова Светлана Сергеевна | «Новый классный руководитель: размышления по поводу…» |

***Организация работы по привлечению и стимулированию педагогических работников к участию в конкурсах педагогического мастерства, инновационной деятельности, распространению передового педагогического опыта.***

 *Итоги участия педагогов ОУ в профессиональных конкурсах, профессиональные достижения за 2020-2021 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | ФИО (полностью) | Должность | Название конкурса (полная информация) | Дата участия в Конкурсе | Результат |
| 1 | Полтавская Ольга Николаевна | Учитель  | Наставник победителя конкурса «Большая Перемена» | Июнь-ноябрь 2020 г. | Астраханцева Юлия – победитель «Большой Перемены», Полтавская О.Н.- сертификат повышения квалификации |
| 2 | нет |  |  |  |  |
| 3 | Токмакова Светлана Юрьевна | Учитель истории, классный руководитель 6а класса | Региональный этап второго Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Июнь 2021 года | Результаты ожидаются |
| МЯГ №4 | Свердлова Любовь Владимировна | Классный руководитель | II Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей. Региональный этап | Май- июнь 2021г. | Результаты в июле |
| Григорян Ани Вартановна | Классный руководитель | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», классный руководитель в современной школе.  | Июнь, 2021г.  | 1 место |
| Желенина Светлана Владимировна | Классный руководитель | Нравственный подвиг учителя | Ноябрь,2020 | Результаты осенью |
| НОШИ №4 | Зубова Н.А. | ЗДВР | Всероссийский конкурс Л.С. Выготского «Непрерывность» |  январь 2021 | Сертификат |
| Зубова Н.А  | ЗДВР | Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» | февраль 2021 |  |
| Макарова З.Х. | Кл. руководитель | Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» | февраль 2021 |  |
| Ерилова Л.Д. | Кл. руководитель | «II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» (региональный этап) | июнь 2021 |  |
| Зубова Н.А. | Кл. руководитель | Статья в информационно-методический журнал ГНМЦ №6 (58) 2020 | декабрь 2021 | публикация |
| 5 | нет |  |  |  |  |
| 6 | Устинова Татьяна Владимировна  | учитель | Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2020», номинация «Военно-патриотическое воспитание в школе» | 17.10.20 | Победитель  |
| 7 | Ефимчук Любовь Алексеевна | учитель- логопед ,классный руководитель 6 Б класса | II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | май 2021 | ждем |
| 8 | Дадукина Анастасия Николаевна | ЗДВР | Краевой конкурс наставников «Быть учителем!» ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»участие с проектом по наставничеству старшей вожатой | Август - декабрь 2020 г. | диплом победителя в номинации «Основное и среднее общее образование» - 3 место |
| Королёва Наталья Владимировна | учитель истории и обществознания, классный руководитель (6 класс) | Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки  | Май2021 г. | участие (конкурс не завершен) |
| 9 | Щербакова Наталья Владимировна | Классный руководитель | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Июнь 2021г | Результаты ожидаются |
| Сиренко Алена Владимировна | Классный руководитель | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Июнь 2021г | Результаты ожидаются |
| 10 | Казакова Елизавета Александровна | Классный руководитель | II Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей. Региональный этап | 28.05.2021 - 11.06.2021 | Результаты ожидаются |
| 11 | Нуштаева Ольга Викторовна | ЗДВР | «За нравственный подвиг учителя» Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» | 31 марта по 12 мая | Участие |
| Нуштаева Ольга Викторовна | ЗДВР | I Всероссийский Форум классных руководителей | Май-июнь 2021 | Результаты ожидаются |
| Кузнецов Игорь Сергеевич | Классный руководитель |  [«Педагог года- 2021»](https://edu-chita.ru/pages/n/17) Номинация : «Самый классный классный» | Февраль-март 2021 | Победитель муниципального регионального конкурса |
| Грибова Олеся Юрьевна | Классный руководитель | II Всероссийский дистанционный конкурссреди классных руководителейна лучшие методические разработкивоспитательных мероприятийТематическое направление: Духовное и нравственное воспитание | 1 апреля – 31 августа 2021 года. | Результаты ожидаются |
| Григорьева Юлия Александровна | Классный руководитель | II Всероссийский дистанционный конкурссреди классных руководителейна лучшие методические разработкивоспитательных мероприятийТематическое направление: Нравственно-патриотическое | 1 апреля – 31 августа 2021 года. | Результаты ожидаются |
| Высотина Алиса Сергеевна | Классный руководитель | II Всероссийский дистанционный конкурссреди классных руководителейна лучшие методические разработкивоспитательных мероприятийТематическое направление: Духовное и нравственное воспитание | 1 апреля – 31 августа 2021 года. | Результаты ожидаются |
| МГ №12 | Стрижова Анастасия Юрьевна | классный руководитель | II всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) | Май 2021 | участие |
| Эпова Наталья Александровна | классный руководитель | II всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) | Май 2021 | участие |
| Кунгурцева Янина ХанифовнаПопова | классный руководитель | II всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) | Май 2021 | участие |
| Барахтина Марина Владимировна | классный руководитель | II всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) | Май 2021 | участие |
| Попова Александра Владимировна | классный руководитель | II всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) | Май 2021 | участие |
| 13 | Вербицкая Евгения Анатольевна | ВожатаяУчитель начальных классов | Педагогические династии | 16.11.20 | нет |
| Комогорова Анастасия Михайловна | Классный руководитель 3 кл,Учитель начальных классов | Педагогические династии | 16.11.20 | нет |
| 14 | нет |  |  |  |  |
| 15 | нет |  |  |  |  |
| 16 | нет |  |  |  |  |
| 17 | Еремеева Наталья Сергеевна | старший вожатый | Краевая акция «Медиация: меняется мир – меняемся мы» | октябрь2020г. | 3 место |
| Москалёва Надежда Евгеньевна | старший вожатый | Краевая акция «Медиация: меняется мир – меняемся мы» | октябрь2020г. | 3 место |
| 18 | Рахманина Елена Борисовна | Учитель истории, классный руководитель | Всероссийский проект «Они учились в нашей школе» | 25.01.2021 год | Благодарственное письмо за активное участие |
| 19 | Григорян Елена Грантовна | Учитель начальных классов | XXIX муниципального профессионального конкурса «Педагог года- 2021» (номинация «Самый классный классный») | Муниципальный этап11 марта 2021гКраевой этап9 апреля 2021г | 2 место4 место |
| 20 | СенотрусоваИринаИгоревна | Классный руководитель | Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «VIII Забайкальские педагогические чтения «Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее» | 2503.21-26.03.21 | Сертификат |
| ГарбузЕлена Дмитриевна | Классный руководитель | Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «VIII Забайкальские педагогические чтения «Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее» | 2503.21-26.03.21 | Сертификат |
| ПутинцеваСнежанна Сергеевна | Классный руководитель | Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «VIII Забайкальские педагогические чтения «Педагог XXI века: сохраняем прошлое, создаем будущее» | 2503.21-26.03.21 | Сертификат |
| Гимн. №21 | Храмцова Светлана Владимировна | Учитель, классный руководитель | II всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап) | май 2021 | участие |
| 22 | Савченко Дмитрий Максимович | Классный руководитель | Творческий онлайн – конкурс для молодых педагогов «Минута славы»  | 25.03.21 г. | 3 место |
| 23 | Анциферова Людмила Борисовна | ЗДВР | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» при Президенте Российской Федерации»«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» | 10.11 -11.12.2020г. | Удостоверение |
| Анциферова Людмила Борисовна | ЗДВР | Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота»г. Санкт-Петербург | 03.02.2021г. | Сертификат |
| Филатова Наталья Николаевна | Классный руководитель5В класса | Региональный конкурс педагогического творчества учителей/ преподавателей иностранного языка «Забайкалье великолепно» | 2021г. | Диплом за 2 место |
| Беляева Светлана Алексеевна | Классный руководитель 3Б класса |  IV Всероссийская олимпиада «Внимание! Дорога» | 28.01.2021г. | Грамота за подготовку Победителя |
| Панкова Ольга Дмитриевна | Классный руководитель10А класса | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» при Президенте Российской Федерации»«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» | 10.11 -11.12.2020г | Удостоверение |
| Попова Марина Васильевна | Классный руководитель1А класса | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе «Учи- ру» | 01-04.21-12.04.21г. | Грамота учителю и команде класса |
| 24 | нет |  |  |  |  |
| 25 | Осипова Татьяна Юрьевна | Классный руководитель | Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. | Май 2021 | Результаты ожидаются |
| Нешина Елена Сергеевна | Классный руководитель | Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. | Май 2021 | Результаты ожидаются |
| Кузьмина Наталья Сергеевна | Старшая вожатая, классный руководитель | За нравственный подвиг учителя | Апрель 2020 года | 1 место |
| Кузьмина Наталья Сергеевна | Старшая вожатая, классный руководитель | Лидер 21 века (региональный этап)Лидер 21 века (всероссийский этап) | Август 2020Декабрь 2020 | 1 местоСертификат участника |
| Баранова Марина Викторовна | Классный руководитель | «За нравственный подвиг учителя» | Февраль 2021 | участие |
| Кузьмина Наталья Сергеевна | Старшая вожатая, классный руководитель | Публикация на сайте infourok«Самоуправление в деятельности школьного лесничества как средство формирования созидательной активности и лидерских качеств у обучающихся» | Март 2021 | Сертификат |
| Кузьмина Наталья Сергеевна | Старшая вожатая, классный руководитель | Публикация на сайте infourok«Альбом памяти ко дню Победы в ВОВ» | Март 2021 | Сертификат |
| Кузьмина Наталья Сергеевна | Старшая вожатая, классный руководитель | Публикация на сайте infourok«Наш край родной в Великой Отечественной войне» | Март 2021 | Сертификат |
| 26 | Самохвалова Елена Терентьевна | Классный руководитель | II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий. | июнь 2021 | Результаты ожидаются |
| 27 | Семенова Тамара Сергеевна | Классный руководитель | Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий с | Май-июнь | Результаты ожидаются |
| 29 | нет |  |  |  |  |
| 30 | Смирнова Лариса Сергеевна | Классный руководитель, учитель начальных классов | I Всероссийс кий конкурс методических разработок классных руководителей | Декабрь 2020 | Сертификат участника |
| Пентюхина Татьяна Александровна | Старшая вожатая | Муниципальный конкурс «Педагог года».Номинация «Старшие вожатые» | Март 2021 | 1 место |
| НОШ №31 | нет |  |  |  |  |
| 32 | нет |  |  |  |  |
| 33 | Гагарова Ирина Игоревна | ЗДВР | Всероссийский конкурс «Здоровая Россия – общее дело» | октябрь 2020г. по апрель 2021г. | Благодарственное письмо за проявленный профессионализм в работе с детьми и молодежью |
| 34 | Девайкина Юлия Владимировна | учитель начальных классов | II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | 26.05.2021 | - |
| 36 | Не принимали |  |  |  |  |
| НОШ №37 | Грустан Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | II Всероссийский дистанционный конкурссреди классных руководителейна лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | 01.06.2021 | Результаты ожидаются |
| Данилова Екатерина Александровна | ЗДВР | Всероссийская научно – практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота современной России» | 03.02.2021 | Сертификат участника |
| Гаврилова Александра Вячеславовна | Старшая вожатая | Всероссийская научно – практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота современной России» | 03.02.2021 | Сертификат участника |
| 38 | нет |  |  |  |  |
| НОШ №39 | 1. Беляева Татьяна Анатольевна | ЗДВР | Городской конкурс программ пришкольного лагеря | Август 2020 | Грамота |
| 2.Сакаева Василина Александровна | Старшая вожатая | Городской конкурс программ пришкольного лагеря | Август 2020 | Грамота |
| 3.Чеброва Наталья Николаевна | Классный руководитель | XVII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» | Октябрь 2020 | 2 место |
| 4. Худякова Виктория Николаевна | Классный руководитель | Всероссийской блиц-олимпиада: Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения"Педагогический кубок". | Декабрь 2020 | 3 место |
| 40 | Гальбах Наталья Витальевна | Руководитель МК Воспитания, учитель | Курсы повышения квалификации «Единый урок.рф» «Организация работы классного руководителя в ОО» (250 часов) | 20.04.-7.06.21 | свидетельство |
| Юдина Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия | 10.11.2020 | сертификат |
| Чекмезова Елена Ивановна | Учитель начальных классов | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия | 10.11.2020 | сертификат |
| Артюхова Светлана Николаевна | ЗДВР | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия | 10.11.2020 | сертификат |
| 42 | нет |  |  |  |  |
| 43 | Бельская Наталья Николаевна | ЗДВР | Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот» | 05.10.2020 – 05.11.2020 | Благодарность |
| Бельская Наталья Николаевна | ЗДВР | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт» | 10.03.2021 – 28.03.2021 | Сертификат |
| Бельская Наталья Николаевна | ЗДВР | Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч.) | Апрель 2021 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 44 | нет |  |  |  |  |
| 45 | Верхотурова Ольга Николаевна | Классный руководитель, старшая вожатая | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, презентация проекта «Военная тематика в искусстве забайкальцев»  | 30.10.2020 г. | участие |
| 46 | нет |  |  |  |  |
| 47 | Литвинова Виктория Владимировна | Классный руководитель | «За нравственный подвиг учителя» | Февраль-март 2021 года | Участие |
| Литвинова Виктория Владимировна | Классный руководитель | Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Май 2021 года | Результаты ожидаются |
| Литвинова Виктория Владимировна | Классный руководитель | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую разработку воспитательного мероприятия | Октябрь 2020 года | Участие |
| Глазунова Елена Викторовна | Классный руководитель | Акция «Педагогические династии» | Сентябрь 2020 года | Участие |
| Уварова Ирина Алексеевна | Классный руководитель | Конкурса «Педагог года 2021» номинация «Классный руководитель» | Март 2021 года | благодарственное письмо комитета образования победителю заочного этапа-участнику 1 тура очного этапа конкурса «Педагог года 2021» |
| Краус Людмила Владимировна | ЗДВР | Грантовый конкурс экспертов проектной деятельности «Акселератор 1.0» ПАО ГМК «Норильский Никель» | Октябрь-ноябрь 2020 года | Грант на обучение |
| Бондарь Юлия Леонидовна | Старшая вожатая | Грантовый конкурс экспертов проектной деятельности «Акселератор 2.0» ПАО ГМК «Норильский Никель» | Март-июнь 2021 года | Итоги еще не подведены |
| 48 | нет |  |  |  |  |
| 49 | Ситникова Любовь Юрьевна, Молчанова Оксана Сергеевна, Швецова Яна Владимировна | Начальник летнего пришкольного лагеря, старший вожатый, старший вожатый | Муниципальный конкурс программ летних пришкольных лагерей | Август,2020 | победители |
| 50 | нет |  |  |  |  |
| 51 | нет |  |  |  |  |
| 52 | Миронова Юлия Владимировна | Классный руководитель | Конкурс классных руководителей | май 2021г. | Результаты ожидаются |
| ОСОШ №8 | Щебенькова Оксана Валентиновна | Классный руководитель | ЦГМИ «Идея»,всероссийский конкурс | 25.11.2021г. | Участие, публикация |
| ГЦО | нет |  |  |  |  |

 ***Повышение профессионального мастерства педагогов:***

 Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования г.Читы функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через три уровня: школьный, муниципальный, региональный.

1.С 24 мая по 26 июня 2021г. 835 классных руководителей ОУ г.Читы прошли дистанционные курсы повышения квалификации, который организовал ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Тематика курсов: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» **(Приложение 8).**

2.ЗДВР МБОУ СОШ №8 Дадукина А.Н.:

- 20.05 - 23.05.2020 г. ГУДО «ИРО Забайкальского края» «Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС» 16 часов;

- 15.10 – 14.05.2021 г. МАУ ДПО ГНМЦ «Профессиональная компетентность классных руководителей в условиях реализации ФГОС»;

3.Классный руководитель МБОУ СОШ №24 Борунова Юлия Владимировна

ГНМЦ Чита

«Профессиональная компетентность классных руководителей в условиях реализации ФГОС» 72 часа.

4. ЗДВР МБОУ СОШ №19 Тюменцева Елена Анатольевна

Октябрь 2020г. Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия (6 часов) ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

Ноябрь 2020г. Педагог и родители: в чём секрет эффективного взаимодействия (6 часов) ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

Ноябрь 2020г. Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников (6 часов)

Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 час.

5. Классный руководитель МБОУ СОШ №46 Тарасова Ирина Валентиновна

«Профессиональная компетентность классных руководителей в условиях реализации ФГОС» 72 часа.

6.ЗДВР МБОУ СОШ №47 Краус Людмила Владимировна

«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» ФГБОУВО «РАНХиГС» август 2020г.

«Цифровые технологии для трансформации школы» ФГБОУВО «РАНХиГС» октрярь 2020г

«Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы» ГАПОУ «Читинский пед.колледж» январь 2021 г.

7. ЗДВР МБОУ СОШ №11 Нуштаева Ольга Викторовна

- Хабаровский институт образования. Ноябрь 2020. Тема: ««Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

- Ассоциация АРОО. Октябрь 2020. Тема: «Организация работ по корректировке системы воситательной работы в школе»

- Апрель 2021, «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ организация работы».

- Корпоративный университет РДШ. Январь-февраль 2021 Тема: «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска»

- Корпоративный университет РДШ. Ноябрь, 2020 года «Школа Классных кураторов»

- Корпоративный университет РДШ. Октябрь, 2020 Тема: «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»

- Корпоративный университет РДШ. Сентябрь 2020 Тема: «Российское движение школьников: планирование и организация работы».

***Осуществление контроля за организацией воспитательной работы в образовательных организациях, реализацией раздела воспитания и социализации основной образовательной программы.***

 В течение 2020-2021 учебного года в рамках мониторинга и контроля за образовательной деятельностью были проведены выходы в муниципальные общеобразовательные учреждения г.Читы главным специалистом Рубцовой М.П. Изучались следующие вопросы:

Контроль состояния документов, регламентирующих и сопровождающих деятельность заместителя директора по воспитательной работе в таких ОУ как:

Гимназия №21

СОШ №46

СОШ №17

СОШ №16

СОШ № 1

СОШ № 10

ГЦО

Контроль организации и деятельности детских объединений в СОШ №:

СОШ № 22

СОШ №29

СОШ № 18

СОШ № 42

СОШ №45

СОШ №52

СОШ № 48

СОШ № 44

 По результатам контроля проводились собеседования с педагогами, оформлялись аналитические справки.

***Организация межведомственного сотрудничества по выполнению нормативных и иных правовых актов Российской Федерации и Забайкальского края по организации патриотического воспитания, военно-спортивной, туристско-краеведческой работы с учащимися.***

 В течение 2020-2021 года в рамках выполнения плана ОВРДОиМП осуществлялось взаимодействие со следующими социальными партнёрами:

- Городской Совет ветеранов Центрального района;

- «Боевое Братство»;

 - районные Советы ветеранов;

- Главное управление МЧС по Забайкальскому краю;

- Забайкальское межрайонное отделение Забайкальского краевого отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (Забайкальское межрайонное отделение ЗКОВДПО);

- ГИБДД УМВД России по г. Чите;

- Читинское городское отделение Общественной организации «Дети войны» и др.

 Информация об организации межведомственного сотрудничества по выполнению нормативных и иных правовых актов Российской Федерации и Забайкальского края по организации патриотического воспитания, военно-спортивной, туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных учреждениях **(Приложение 9).**

 Таким образом, приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления обучающимся качественного образования в соответствии с ориентирами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и муниципальной программы воспитания…

 В 2021-2022учебном году в муниципальной системе образования г.Читы будет продолжена работа по:

-обеспечению условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

-обновлению моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся, развитие профильных, детских и молодёжных объединений, формирование ценностей гражданско- патриотического воспитания.