**Аналитическая справка**

**«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций городского округа «Город Чита»**

 С целью успешной социализации, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на уровне комитета образования и ОО организуется системная плановая работа по профессиональной ориентации школьников. Разработан и принят документ «Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Чита на период с 2017 по 2021 гг.»

 На основании методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ № 03-412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях», требований ФГОС основного общего и среднего общего образования каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки. Для эффективности организации профессиональной ориентации используются ресурсы социокультурной среды, учреждений профессионального и дополнительного образования, позволяющие раскрыть перед учащимися потенциал внешкольного образовательного пространства.

 Организуется информационное обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения, которое заключается в проведении тематических родительских собраний, размещении актуальной информации на стендах и школьных сайтах, официальных аккаунтах в мессенджерах и соцсетях.

 С целью совершенствования работы по успешному самоопределению школьников основной ступени, изучения востребованности различных профессий на рынке труда, прежде всего города Читы и Забайкальского края, расширяется взаимодействие с Центром занятости населения г. Читы.

 Одним из результатов предпрофильной подготовки можно считать изменение количества выпускников 9-х классов, продолживших свое обучение в учреждениях профессионального образования. В последние годы наметилась тенденция снижения количества учащихся, решивших продолжить обучение в 10-м классе и увеличение количества учащихся, сориентированных на поступление в учреждение среднего профессионального образования и приобретение рабочих профессий. Так, последние годы более 50% выпускников 9-х классах поступают в учреждения среднего профессионального образования.

 Обучение в профильных классах в общеобразовательных организациях организовано с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Изучение социального заказа участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях проводится методом анкетирования, которое позволяет определить направления профильного обучения и составить учебный план на старшие классы.

 Наиболее востребованными остаются социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, лингвистический и информационно-технологический профили.

 Результатом взаимодействия ОО с ВУЗами является успешная сдача ЕГЭ и осознанное самоопределение выпускников. Так, анализ результатов ЕГЭ за последние годы выявил, что более 85 % выпускников, изучавших предметы на профильном уровне, проходят порог ЕГЭ, при этом 70 % из них набирают достаточные баллы для поступления в ВУЗ.

 Активно внедряются в жизнь новые проекты и формы работы, в том числе в онлайн-формате. С 2015 года мы принимаем участие в международном некоммерческом движении Worldskills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства, наши школьники проявляют интерес к сайту по бесплатной профориентации для детей «Проектория», предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов, растёт активность участия в мероприятиях онлайн-платформы «Лифт в будущее» («Лифт в будущее» – всероссийский молодежный интернет-портал с элементами социальной сети и системой кураторства, предназначенный для поиска, поддержки и дальнейшего развития талантливой молодежи из России и стран СНГ.)

 В 2019 и 2020 годах все ОО приступили к реализации проекта, предложенного Президентом РФ В.В. Путиным для профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее». В проекте приняли участие более 10 000 школьников городского округа «Город Чита».

 Говоря о профориентации в целом, хочется добавить, что, как и ранее, в рамках профориентационной работы организуются встречи выпускников школ города с представителями различных СУЗов и ВУЗов РФ и Забайкальского края. В том числе ЗАБГУ, Читинского суворовского военного училища МВД РФ, ЗабИИЖТ, ЧГМА, Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», Военная медицинская академия Санкт-Петербурга, Михайловская военная артиллерийская академия Санкт-Петербурга. Пандемия внесла свои коррективы, и большая часть мероприятий проходила в онлайн-формате.

 С 2016 года действует Городской центр профориентации (далее – Центр) на базе МБОУ «ГЦО», который активно реализует следующие задачи: 1. Организация, интеграция и координация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 3, 6, 24, 26, 32, 36, 40, 43, 44, МБОУ «Городской центр образования»; 2. апробация программы «Создание образовательной среды для подготовки обучающихся школ городского округа «Город Чита» к обоснованному выбору профессии в рамках сетевой формы взаимодействия» (апробация программы); 3. совершенствование информационно-технологического обеспечения системы профориентации. 4. совершенствование формы сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями, находящимися на территории городского округа «Город Чита». 5. С 2021-2022 учебного года - реализация проекта (сроком на 2021 – 2024 уч. годы) «Пекарь-кондитер» для обучающихся 10-11 классов, срок обучения 2 года, с выдачей документа государственного образца.

 Об эффективности системы профориентационной работы говорят сведения об успешном определении выпускников 9,11 классов.

|  |
| --- |
| Сведения о выпускниках 9,11 классов за 2019-2020 гг. |
|   |   |   |
|   | 2019/2020 учебный год | 2018/2019 учебный год |
|   |   |   |
|  Численность выпускников 9-х классов, всего (за исключением выпускников, обучающихся по очно-заочной, заочной форме и по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями) | 3850 | 3575 |
| из них: |   |   |
| продолжили обучение в 10 классе в Забайкальском крае | 1864 | 1753 |
| продолжили обучение в 10 классе в другом регионе | 62 | 58 |
| поступили в ПОО на бюджет в Забайкальском крае | 1203 | 1179 |
| поступили в ПОО на бюджет в другом регионе | 81 | 55 |
| поступили на внебюджет в ПОО в Забайкальском крае | 463 | 389 |
| поступили в ПОО на внебюджет в другом регионе | 41 | 32 |
| не обучаются после 9 класса: | 136 | 109 |
| Численность выпускников 11-х классов, всего (за исключением выпускников, обучающихся по очно-заочной, заочной форме) | 1721 | 1602 |
| из них: |   |   |
| поступили на бюджет в СПО в Забайкальском крае | 214 | 184 |
| поступили в СПО на бюджет в другом регионе | 44 | 30 |
| поступили на внебюджет в СПО в Забайкальском крае | 134 | 82 |
| поступили в СПО на внебюджет в другом регионе | 44 | 21 |
| поступили в ВУЗ на бюджет в Забайкальском крае | 381 | 409 |
| поступили в ВУЗ на бюджет в другом регионе | 308 | 271 |
| поступили в ВУЗ на внебюджет в Забайкальском крае | 198 | 229 |
| поступили в ВУЗ на внебюджет в другом регионе | 243 | 247 |
| не обучаются после 11 класса: | 155 | 130 |

Результаты "Мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися" за 2020-2021 учебный год представлены в приложении.

Результаты реализации «Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Чита» на период с 2017 по 2021 гг.» - размещены на сайте комитета образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Справку подготовила | О.В. Гурьева, главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций |

14.07.2021 года