**МБОУ «СОШ № 47» » г. Читы**

учитель русского языка – **Пантелеева Ирина Васильевна**

**Эссе на тему: «Я – учитель…»**

Все профессии от - людей, и только

три – от Бога: педагог, судья и врач.

Сократ

Счастливы дети, которым довелось учиться у педагогов, попавших в школу по призванию. Сейчас я уже со всей ответственностью могу сказать, что быть настоящим учителем – это дар Божий. Далеко не каждому дано разглядеть в озорном, вихрастом мальчишке с вечно помятой тетрадкой будущего командира спасателей, а в тихой, скромной девчушке увидеть врача-хирурга. Именно у таких учителей, незаурядных, эмоциональных, преданных своей профессии, а главное, любящих детей, довелось учиться и мне, девчонке из сельской глубинки.

Как и многие, наверное, в моем возрасте, в детстве мечтала я стать то балериной, то стюардессой, то кем-то еще…Так случилось, что после школы поступила во ВСГИК, проучилась там полгода, сдала досрочно на «отлично» первую сессию, порадовав родителей, а потом… Потом поняла – не мое. Душа противилась, металась, просила чего-то другого. Бросила институт, вернулась в деревню, боялась посмотреть в глаза отцу, возлагавшему на меня большие надежды. Трудно было, родителям пришлось вернуть стипендию, которую платили мне от сельской администрации. Бессонными ночами вспоминала школу, уроки. В памяти назойливо всплывал образ учителя, однажды заставившего меня поверить в себя. Нет, это была не первая учительница, которая держала в руках «Букварь». Это был учитель математики, которого волею судьбы забросила жизнь в наше отдаленное село. Он проработал у нас всего два года, но именно он стал для меня тем маячком, ориентируясь на который, я и пришла в свою профессию. Скромный, вежливый, тактично строгий, он притягивал к себе. С ним я полюбила математику, появилось желание углубленно заняться изучением предмета. До приезда учительской четы Сосковых математика у нас не преподавалась какое - то время, и нам пришлось «догонять» пропущенный материал. Училась я хорошо, и вскоре Владимир Петрович (так звали нового педагога) стал давать мне на уроке отдельные задания, что по тем временам было большой редкостью. Программу 9 класса я прошла до Нового года, так как стала ходить заниматься к Владимиру Петровичу домой. Ему немало пришлось потрудиться, чтобы уговорить меня на это. Жили они с Марией Архиповной, тоже учительницей математики, в скромной школьной квартире. И вот - я там. Незамысловатая мебель, кухонный стол, книжки на подоконнике, на полу, на полке, а еще - везде разложенные кусочки зеркал. Перед новогодней елкой этот преданный своему делу человек решил порадовать сельских ребятишек и создать в школьном спортзале праздничную атмосферу. Попросив нас насобирать ему кусочки зеркал, он резал их на маленькие квадратики и наклеивал на шар. Шар прикрепили к потолку, заставили его вращаться, направили на него луч света и… новогодний зал засиял разноцветными огоньками! Праздник получился особенным! Казалось бы, зачем ему, приехавшему в село ненадолго, этим заниматься? В школе большая нагрузка: математика, физика. Да просто не мог он по-другому! Не мог, потому что - Учитель. После Нового года мы с ним начали готовиться к экзаменам. Материал к маю я знала отлично. На экзамене умудрилась помочь многим одноклассникам, в итоге не успела переписать из черновика последнее задание, за что и получила выволочку от Марии Архиповны. До сих пор помню, как она меня отчитывала на школьном крылечке, и как мне было стыдно. Сразу после экзамена я уезжала в «Артек». Когда вернулась, уже не застала ни Владимира Петровича, ни его жену, они переехали в другое место. Настоящие учителя, воспитатели человеческих душ. Я, к сожалению, не знаю, где сейчас живут супруги Сосковы, учителя от Бога, живы ли еще, но все же хочу передать им низкий поклон и огромные слова благодарности за их труд, за заботу, за преданность своему делу. Пока есть в глубинке такие учителя, живет село, ибо школа там - очаг культуры.

Математиком я не стала, но над выбором своей будущей профессии долго думать не пришлось. Через полгода после возвращения из ВСГИКа я поступила в Читинский пединститут на филологический факультет. Не прошли даром и уроки русского языка литературы, которые преподавала у нас Кривоносова Валентина Георгиевна, попавшая в наше село по распределению. Помню ее горящие блеском глаза, когда она рассказывала о Пушкине, о декабристах, о Грибоедове и Шолохове. Помню ее мягкий голос, ее добрый взгляд, красивый ровный почерк. Помню, как увлеченно читала она на уроках наизусть. Наверное, под влиянием ее уроков я еще в школе начала писать стихи. Помню, когда я поехала поступать в Улан-Удэ, в город, в котором у меня никого не было, она пришла меня проводить и протянула конверт, сложенный пополам. Это было письмо к ее подруге. «Если в общежитие не попадешь, - сказала она, - иди по этому адресу. Отдашь письмо, скажешь, что моя ученица». Как в воду глядела. Приехала я в чужой город и пришла с этим письмом в незнакомый дом. Встретили меня чужие люди, сами ютившиеся вчетвером в двухкомнатной квартире, приняли, как родную, потому что «Валина ученица»…Помню первый свой урок у нее на практике. Давала Ахматову, над планом потрудилась сама. Подбежала она ко мне после урока, в глазах слезинки, похвалила, прошептала: «Умница!».

А теперь я сама учитель, ветеран труда. Мой день расписан по минуткам, новый год у меня начинается в сентябре, на работу меня зовет звонок, и каждый день я пишу на доске, что работа моя классная. Однажды, сидя глубокой ночью за тетрадками, набросала четверостишье: «Работу свою я порой ненавижу, но прожить без нее я, УВЫ, не могу. Без детей я и смысла-то в жизни не вижу. Просыпаюсь, ругаюсь, и снова иду». Наверное, это и есть призвание. Когда-то в меня мои учителя заложили искорки веры, добра, умения терпеть, умения добывать знания, а теперь и я стараюсь по мере своих сил и возможностей выполнять свою миссию – быть учителем.

В преддверии нашего профессионального праздника хочу пожелать своим коллегам творческих успехов, оптимизма и подарить свое стихотворение:

**Учительское кредо**

Я - учитель, и тем интересен,

Что дано мне от Бога одно:

Слышать музыку завтрашних песен,

Открывать в детских душах окно.

Зажигать незаметные звезды,

Из-за парт отправляя в полет.

Окрылять сокровенные грезы,

Помогать продвигаться вперед.

Мне не все и не сразу давалось,

Боль падений пришлось пережить,

Но сквозь слезы душа улыбалась,

Продолжала любить и творить.

Уезжала, бросала родные пенаты.

Но, вернувшись, открыла, что здесь

Есть у стен свой особенный запах,

Своя магия прелести есть.

Духом творчества, духом исканий

Здесь пропитано все и везде.

Радость встреч и печаль расставаний

Не забыть никогда и нигде.

Школа, школа, ты – дом мой желанный,

Забываю про возраст я в стенах твоих.

И сентябрьский первый денек долгожданный

Мне дороже в сто крат дней прожитых других.

Прихожу я сюда ранним утром,

И звонка соловьиная трель

Мелодично вливает мне в душу

Капли счастья в жару и в метель.

Каждый новый урок – это чудо,

Это лепта моя в ларчик нового дня.

Мной зажженные искры рассыплются всюду.

Это - жизнь, это-боль, это – радость моя.

Не прожить мне теперь ни минуты

Без родных школьных парт и доски.

Может, странной кажусь я кому-то,

Но умру я без школы с тоски.

Мне ребячьи открытые лица

И горящие блеском глаза,

Как сейчас, будут сниться и сниться,

Как пожухшей травинке роса.

Хоть профессия наша сегодня забыта,

Не в почете у государства она.

Выживает в глубинке, как может, учитель

Выполняя свой долг от звонка до звонка.

Редко слышит учитель простое «спасибо»,

Благодарность в наш адрес теперь – дефицит,

Не дождется награды смиренный учитель,

О несчастной зарплате своей промолчит…

Но всему вопреки пусть живет моя школа,

Ей историю пишут пусть года и века.

Кабинеты ее пусть детьми будут полны,  
 Не иссякнет учительских знаний река.

Я - учитель, и это – призванье.

В этом я теперь убеждена.

Я – Учитель, и детским признаньем

Я за труд свой награждена