***Психолого-педагогическая карта \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ**  **условные обозначения:**  **+** качество развито  **-** качество слабо развито  **+/-** средний показатель развития качества | | Ф. И. учащихся | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учеба | Сильный \слабый в учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учиться с интересом \ без интереса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий потенциал/ низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поведение | Покладистый \ упрямый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисципл. \ недисциплинированный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конфл. с учителем, с учащимися |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокоен, уступчив \ агрессивен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усидчивый \ неусидчивый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легко воспитуем \ трудно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение  в школе | Имеет много друзей \ мало |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общителен \ замкнут |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бойкий \ робкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытый \ скрытый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отзывчивый \ черствый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеет собств.мнение \ не имеет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественная активность | Высокая активность \ низкая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хор.организатор \ слабый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высок. инициативность \ низкая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий авторитет \ низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специф. особенности  личности | Уверенный \ неуверенный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переоценка возм. \ недооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Честолюбивый \ скромный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение  в семье | Доброжел. \ недоброжелательный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жесткий контроль \ слабый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сотр. с учителем со стороны род.\ уклон, избегание со стороны род. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Больш. самостоятельность \ малая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Особые нарушения в поведении | Курение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воровство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Побеги из дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жестокость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наруш.общения со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наруш. общения со взрослыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | Хорошая успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плохая успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |