**Конструирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детского конструирования |  Конструирование из строительных наборов. Конструирование из конструкторов. Конструирование из природного материала. Конструирование из бросового материала. Конструирование из бумаги и картона (бумагопластика): оригами; объемное бумажно-картонное моделирование. |
| Виды и особенности применения с детьми 6-7 лет | • Конструирование по образцу• Конструирование по модели• Конструирования по условиями• Конструирования по простейшим чертежами и наглядными схемам• Конструирование по теме• Конструирование по замыслу• Каркасное конструирование |
| Что развивает конструирование (в соответствие с программой) | 1. Формируется интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). 2. Умеют передавать их особенности в конструктивной деятельности по желанию.3. Умеют видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.4. Самостоятельно находят отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.5. Сформированы навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.6. Умеют сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). 7. Умеют определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; 8. Развито умение планировать процесс возведения постройки.9. Умеют сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).10. Умеют создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.11. Умеют создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. 12. Развивается мелкая моторика, творческое воображение, наглядно – логическое и наглядно -образное мышление |
| Условия подготовки непосредственно-образовательной деятельности по конструированию | 1 .Определение темы2. Постановка цели3.Формулировка задач4.Определение этапов НОД, их целей и промежуточных результатов5. Примерный хронометраж этапов6. Наполнение содержанием, подбор материала7. Выбор методов и приемов.8. Выбор форм работы на занятии:-индивидуальная;-фронтальная;-парная;-групповая.  |
| Особенности организации РППС для самостоятельной деятельности детей | Свободное пространство для сооружений из крупного строительного материала. Располагать вблизи уголка сюжетно- ролевых игр для того, чтобы можно было использовать постройки в играх. Крупный строительный материал лучше разложить на стеллажах, на низко подвешенных полках, рядом с ковром. Под полками или рядом с ними располагаются машины. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме. Конструкторы разного размера. Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбы, насекомые, люди. Образцы построек различной сложности. Игрушки бытовой тематики. Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). Природный материал (сучки, плоды, шишки), клей, пластилин, бумага. Строительный материал из коробок разной величины. Напольный конструктор (крупный строительный материал, деревянный для обыгрывания – крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему дляобыгрывания- мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки для обыгрывания. Машинки, светофор. Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов об пол деталей крупного строительного материала.Дополнительный материал: лото, домино в картинках; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.Виды конструктора представлены в презентации к методическому объединению. |
| Современные инновационные технологии | РобототехникаВоскобович «Фиолетовый лес»Криволинейный конструкторТехнология моделированияКнотология |