**Конспект организованной образовательной деятельности**

Составила: воспитатель МБДОУ «ЦРР-Д/с №79»–Рычкова Екатерина Анатольевна

**Цель:**

Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города.

**Задачи:**

Закрепить представления о родном городе.

Развивать творчество, умение работать в парах по заданной теме.

Прививать любовь к родному городу.

**Предварительная работа:**

Конструктивные игры в свободное время. Чтение рассказов о родном городе, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и архитектурных сооружений родного города. Экскурсия по городу совместно с родителями.

**Оборудование и материалы:**

Проектор, ноутбук, презентация на тему «Путешествие на планету Конструктина», мягкие модули, воздушный шарик, картинки с изображение достопримечательностей города Чита, схемы строительства домов, разные виды конструктора, медали строителей, подборка музыкальных композиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Задачи для создания условий** | **Образовательные условия(СКР,РР,ПР,ХЭР,ФР)** |
| Мотивационный | Педагог приветствует детей. Мотивирует на участие в занятии: Воспитатель: Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о нашем городе! Посмотрите, к нам и гости пришли, они тоже хотят послушать вас! \_ Скажите, а как называется наш край?- Почему он так называется?- А как называется столица Забайкальского края?- Какой наш город?- Что есть в нашем городе?- Что еще вы можете сказать о городе Чита?Сюрпризный момент. На воздушном шаре прилетает Кубик.Кубик: Здравствуйте ребята, я человек из города «Лего», планеты «Конструктина». На нашу планету упал метеорит и разрушил наш город. Я слышал, с какой любовью вы рассказывали о своем городе и решил попросить у вас помощи! Помогите нам пожалуйста построить наш город заново. Воспитатель: Ребята, поможем Кубику построить город? Ребята, нам нужно незамедлительно отправляться на планету «Конструктина», на чем мы можем отправиться?- Как называется транспорт, на котором прилетел Кубик?- Я предлагаю вам построить воздушный шар и отправиться на нем!- Из чего мы можем его сделать?(предлагаются мягкие модули и воздушный шарик).После того, как воздушный шар изготовлен, ребята садятся в него и под музыку отправляются в дорогу.  | (дети здороваются).Дети отвечают на вопросы.СоглашаютсяДети предлагают варианты на чем можно отправиться в путь. (Самолет, вертолет, и т.д)Воздушный шар!Дети конструируют воздушный шар из предложенного материала. | Создать условия для развития любознательности, внимания, решимости | скр, пр,рр, хэр. |
| ориетировочно-исследовательский | Воспитатель: Ребята, чтобы нам поскорее долететь до планеты Кубика, давайте поиграем в игру.**Речевая игра «Один и много».** Дети встают по кругу, воспитатель занимает место в центре круга. Одна улица, а много … Один дом, а много… Одна площадь, а много…Одна река, а много…Один мост, а много…Один парк, а много… Воспитатель: Вот мы и прибыли на планету Конструктина! Мы будем строить дома для наших новых друзей, но сначала скажите, как называют людей, которые строят дома? - Ребята, Кубик приготовил нам строительный материал и рисунки построения домов. Скажите, как называются эти рисунки? (Предлагается несколько видов конструктора и схем).Сейчас вам нужно найти друга, с которым вы хотите строить дом и выбрать желаемый материал и схему для строительства.    | Улиц Домов площадей рек мостов парковстроители!СхемыДети выбирают напарников, рассматривают конструкторы и схемы, делают выбор. | Создать условия для закрепления знаний детей о строении города.Создать условия для развития речевого аппаратаСоздать условия для выбора и проявления инициативы.Создать условия для закрепления умения работы в парах. | скр,рр, пр,скр,рр |
| Исполнительский | Но, перед тем как приступим к строительству, давайте немножко с вами отдохнём.Динамическая пауза «Строитель».Кладу кирпич за кирпичомя строю, строю новый дом.Стена всё выше, выше, А это будет крыша. Вот здесь - окно. А тут крыльцо. Ступеньки посчитай: Один, два, три, четыре, пять - И дверку открывай. Воспитатель: Вот мы с вами немножко отдохнули и можем приступить к строительству домов. Воспитатель совместно с детьми строит дома из конструктора.В процессе постройки воспитатель задает детям вопросы о постройках города Чита.Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Кубику какие еще здания есть в нашем родном городе?Работу закончили. | Дети выполняют пальчиковыедвижения Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)Тянуться, подняв руки вверх.)Вверху руками изображают треугольную крышу.Перед собой руками рисуют квадрат.Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.Шагают на месте, высоко поднимая колени.Правой рукой как бы открывают дверь на себя.Дети совместно с воспитателем выполняют работу, отвечают на вопросы.Больница, цирк, магазины, театры, храм, памятники. | Создать условия для развития физических навыков детей.Создать условия для практической деятельности. | фр,рррр,хэр, скр |
| Рефлексивный | Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые дома у нас с вами получились. Кубик: Спасибо вам ребята за помощь, мы очень рады, что у нас есть такие красивые новые дома! И мы хотели бы вас отблагодарить и подарить вам медали строителей, которые мы вам отправили на воздушном шаре!Воспитатель: Спасибо Кубик, а ведь нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, правда ребята?Но давайте пообещаем Кубику, что мы обязательно снова прилетим на планету Конструктина и построим еще много красивых сооружений, как в нашем городе Чита! До свидания Кубик!Кубик: До свидания ребята!Садимся обратно в воздушный шар. Воспитатель: Ребята, чтобы нам вернуться домой нужно сказать волшебные слова «Если дружно встать на ножки,Топнуть, прыгнуть – не упасть,То легко ребята смогут, Снова в детский сад попасть!» Воспитатель: А вот и подарки от жителей планеты Конструктина!- Ребята, где мы сегодня были?- О чем говорили?- Что построили?- Что вам понравилось больше всего?-Что показалось самым сложным? | Дети обсуждают, оценивают свои работы.Прощаются с КубикомПовторяют заклинание.Принимают подарки от КубикаОтветы детей | Создать условия для выражения своего отношения, мнения к работам своих друзей и своей работе. | скр,хэр, прРр, скр, пр |
| Перспективный | **Вопрос детям:**Молодцы ребята. А в нашей группе вы смогли бы сделать такие же дома, как на планете Конструктина? Хотите попробовать? Давайте скажем нашим гостям до свидания и вернемся в нашу группу. | Дети соглашаются.Дети прощаются с гостями и идут в группу. | Создать условия для демонстрации своего мастерствав дальнейшем.  | скр, |