***Зубакина Анастасия Викторовна,***

***воспитатель МБДОУ №46***

**Конспект познавательной-исследовательской ОД**

**«В лаборатории воды у Фиксиков»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Цель:** Развивать познавательную инициативу детей, учить устанавливать причинно-следственные отношения.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- учить детей навыкам исследовательской деятельности;

-закрепить знания о свойствах воды -активизировать словарь детей

*Развивающие:*

- продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность;

- расширять кругозор детей путем практического опыта

*Воспитательные:*

- воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию радостного эмоционального настроения у детей.

**Предварительная работа: з**агадывание загадок о воде, рассматривание иллюстраций с изображением воды, беседы о воде, экспериментирование.

**Оборудование: о**дноразовые стаканчики, салфетки, лед, киндер игрушки, формочки для льда, переносной холодильник.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Беседа о пользе мультфильмов**

- Ребята, а вы любите мультфильмы?(ответы детей)

- Как вы думаете, полезно ли их смотреть? (ответы детей)

- Иногда бывает очень полезно, если смотреть не слишком долго и если, когда вы смотрите мультфильмы, узнаете много нового и интересного.

- Чему могут учить мультфильмы? (доброте, правильным поступкам…)

- Какие поучительные мультфильмы вы знаете? Чему они учат? ?(ответы детей)

- Отгадайте загадку:

Человечки очень скоро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,
Если рядом… (Фиксики)

-Ребята а вы хотели бы побывать в лаборатории воды у Фиксиков? (ответы детей)

Как все исследователи мы приготовимся к работе - наденем белые халаты.

А чтобы у нас все получилось, нужно соблюдать правила (Слайд)

**Опыт №1 «Может ли вода быть жидкой?» (**Нужно проверить**)**

(Раздать детям по два стаканчика - один с водой, другой - пустой, и предложить аккуратно перелить воду из одного стакана в другой).

- Надя, что Макар делает? (переливает воду)

**-**А Что еще можно с водой делать? (ответы детей)

- а почему вода льется ? (ответы детей. потому что жидкая)

- Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

- Что мы узнали о воде из этого опыты? (ответы детей)

Вывод: Вода – жидкая, и она может течь»(Дети выбирают значок и прикрепляют на мольберт)

**Опыт №2 «Может ли вода быть твердой?**

- Как же нам это проверить? Как вы думаете ребята, как можно воду сделать твердой (ответы детей)

- В нашей лаборатории есть сумка холодильник, сейчас мы поместим емкости с водой в этот холодильник, и узнаем что произойдет с этой водой. А чтобы время зря не терять, давайте немного поиграем.

**Физкульминутка**

- Теперь пришло время посмотреть, что произошло с нашей водой. Дети берут лед в руки. (обследуют)

- Когда вы взяли лед в руки что почувствовали? (ответы детей)

- Какой он? (ответы детей)

- Вы можете постучать, а сжать? (ответы детей)

- Какой лед? Что происходит со льдом?

- Ребята, что можно сказать про воду которую мы поместили в холодильник? (ответы детей)

Вывод: Вода может быть не только жидкая, но и твердая. (Дети выбирают значок и прикрепляют на мольберт)

**Опыт №3. «Вода прозрачная»**

(Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой - с молоком. В оба стаканчика опустить по киндер-игрушки).

- В каком из стаканчиков мы видим игрушку, а в каком - нет? Почему? - Ребята, что мы можем сказать о воде, в которой находится игрушка? (ответы детей)

Вывод: вода прозрачная, а молоко – нет. (Дети выбирают значок иприкрепляют на мольберт)

***-*** Мы с вами хорошо потрудились, ребята! Узнали много интересного о воде.

Я очень хочу, чтобы вы запомнили, что ВОДА – это источник жизни на Земле! Если не будет воды, то все живое на планете погибнет. С этого момента мы будем беречь, и охранять воду!

Забегает Симка: Ой ребята, а что это вы тут делаете, в лаборатории? (ответы детей)

- Сейчас, ребята тебе все расскажут (ответы детей)

Симка: Какие вы молодцы. Теперь вы настоящие помогаторы «Фиксиков» и я хочу вас наградить медалями. Ребята, а вы хотите побывать в лаборатории снега? Отправляемся в путь!