Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №78»

мкр. Царский, д.14, г.Чита

тел.44-16-36

e-mail:det-sad78@mail.ru

**«Зимние забавы»**

 **опытно- экспериментальная деятельность.**

**воспитатель: Сафина Зинаида Николаевна**

**Цель:** Создание условий для овладения навыками экспериментирования

**Задачи:**

- Расширять знания о свойстве льда;

-Учить проводить опыты со льдом, определять его свойства, развивать понятия об изменении объектов природы, веществ;

- Развивать творческие способности эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику, познавательную активность, побуждать к самостоятельному поиску ответов на возникшие вопросы;

- Развивать логическое мышление, память, исследовательский подход;

- Воспитывать чувство прекрасного самостоятельность, аккуратность;

- формировать навыки самоконтроля;

Входят дети здороваются с гостями.

Воспитатель: - «Какое сейчас время? Почему? Это удивительное время, время тайн, загадок и волшебства. Вот и для Вас у меня есть волшебный мешочек. Возьмите из него по одной карточки. Что изображено на ваших карточках? Что все эти предметы объединяет?» (*Ответы детей*)

Воспитатель: -« Правильно! Ребята , а вы когда-нибудь встречали Новый год в лесу» (*ответы*) Хотите?

Но прежде чем отправится, что мы должны сделать? (*одеться, приготовится*)

- Какую одежду мы возьмем для прогулки в лесу? Ее качество? (*теплая, непромокаемая,* *не продуваемая, просторная* ) Посмотрите, что я для вас приготовила. Да варежки, рукавички, перчатки. Рассмотрите их. Выберите себе рукавичку для путешествия и наденьте ее. Но, а теперь закройте глаза и не подглядывайте!

Воспитатель раскладывает льдинки в ладошки детей. Что вы чувствуете? (*холод, не чего, прохладу*). А, теперь открывайте глаза и скажите мне основываясь на ваших ощущениях, какие варежки подойдут для зимней прогулки? И почему?

А почему в шерстяных варежках нам будет тепло? (*они сохраняют тепло, не пропускают холод*) А я хочу в этих они красивые? (*ответы*)

Правильно! Давайте сделаем вывод какое самое главное требование для одежды зимой? (*Что бы она была теплая, не пропускала холод и сохраняла тепло*)

- Что мы еще возьмем с собой в лес? А что мы будем с вами делать? Как развлекаться? (*кататься, играть в снежки, т.д.*)

- А вы умеете кататься на лыжах, коньках? Вот сейчас мы это и проверим? На экране будут демонстрироваться зимние забавы. а вы повторяйте (На экране лыжник, конькобежец, сани)

Сколько снега! Смотрите а там кто то катается на санках! А вы хотите кататься? Что нам для этого нужно? (*горка, санки*) Правильно санки я вам раздам, а вот горки вам придется построить самим. (воспитатель выносит коробку с бросовым материалом для постройки вперед, раздает санки) Скатите санки с горки молодцы у кого санки уехали дальше всех? А почему с этой горки санки не едут? Сравните горки (*Эта гладкая, а эта шероховатая, шершавая, поэтому по ней санки и не едут*) Посмотрите перед вами что? (лед) Он какой? Где нужен гладкий лед? (Котке, горке ) санки, коньки будут по нему катится(Да) Если мы посыплем лед песком, что с ним произойдет? Он останется прежнем, скользким? Давай те проверим! А для чего лед посыпают песком и где вы могли это видеть? (*Что бы люди не падали, не было аварий*)

Давайте сделаем вывод где скользкий лед хорошо и где плохо и что нужно сделать чтобы избежать неприятностей (*ответы*)

Ну что устали? Смотрите нас с вами приглашают чударики потанцевать!

Физминутка

Вам понравилось? Ой ребята, а какой самый главный атрибут нового года (*елка*) А наша елка еще не наряжена! Давайте ее украсим? А чем же мы ее сможем украсить в лесу? (*Льдинками*.)

 У меня, как раз есть льдинки! Только?! Они все белые я так торопилась, что забыла добавить краску. Что делать? (*Раскрасить*) Точно и я вас сейчас научу необычному способу раскрашивать льдинки. Проходите к сотам. Возьмите себе ледяные игрушки. Затем возьмите стакан с водой добавьте в него 1 ч.л. соли хорошо размешайте, добавьте понравившуюся краску, опять размешайте. ну а теперь приступаем к волшебству: берем пипетку набираем в нее получившийся раствор и капаем на льдинку. Смотрите что получается? Да соленый раствор разъедает лед и краска попадает во внутрь льдины и окрашивает ее. Какая красота? Вы где ни будь встречали такое применение соли?

Снег искрится, он такой красивый и как хочется что бы он был по всюду и даже дома? Вот я вам принесла целый контейнер снега. Давайте его рассмотрим! Берите лупы. Что мы видим? (белый холодный, тает, снежинки состоят из 6 лучиков) Почему снег скрипит? (потому, что ломаются лучики). Ребята вы хотите стать волшебниками? Кто знает что самое главное в волшебстве? (волшебные слова, одежда) Я думаю, что одежда то же очень важна берите колпачки, и я тоже возьму. А теперь кто знает волшебные слова? Ну видите вы молодцы сколько всего знаете, пойдем те колдовать. Для этого нам нужно пройти к столу. На столе вы найдете стаканы с водой и пакетики с волшебным порошком. Вскрываем пакетики, что нам в этом поможет? (ножницы) и аккуратно высыпаем с стакан с водой. Что происходит? Рассмотрите этот волшебный снег какой он? (*теплый, не тает, мягкий и т.д*.) Да это волшебный, искусственный снег. Где мы его можем использовать? (*для творчества, для игры, для украшения*)

ВНИМАНИЕ! Ребята при игре и работе с этим снегом нужно соблюдать правила безопасности: нельзя брать в рот, пробовать на вкус.

Елка у нас наряжена давайте праздновать Новый год (звучит мелодия дети идут танцевать)

Молодцы хорошо танцевали, а теперь пришло время возвращаться в детский сад. Смотрим на экран и повторяем. Все вернулись? Скажите вам, понравилась наша прогулка? А что особенно? Ой, нет, не все сразу! Я вам даю снежок вы его передаете и говорите, что вам больше всего запомнилось.

Вы то же все были большие молодцы, а сейчас давайте скажем нашим гостям до свидания и вы пройдете в группу. А в группе вас ждет сюрприз.