**Тема месяца: «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**«На инструментах мы играем, маму поздравляем»**

**Подготовила: Гладкова В.Н.,**

**муз.руководитель ДОУ№ 44**

**Цель:**

-формирование и совершенствование коммуникативных умений и навыков детей

-развитие навыков общения и взаимодействия детей в игре

-раскрытие творческого потенциала детей.

**Задачи:**

-развивать дикцию детей, интонационную речь, артикулярный аппарат;

-пополнять и активизировать словарь детей;

-развивать фантазию, воображение, чувство ритма;

-воспитывать чувство радости, желание выступать перед публикой;

-вызвать эмоциональный отклик и желание двигаться под музыку;

-воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе: взаимовыручку, поддержку, помощь друг другу.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под звуки марша, идут друг за другом по кругу

**Музыкальный руководитель:** Ребята давайте поздороваемся.

По мажорному трезвучию поем приветствие.

**Музыкальный руководитель:** А давайте мы нашим гостям покажем, как мы умеем весело приветствовать друг друга.

Исполняется музыкальное приветствие **«Ты шагай, не зевай»**

Ты шагай, ты шагай своей дорогой не зевай

Ты шагай, ты шагай, себе пару выбирай

Поздоровайся ладошкой, и своей красивой ножкой

Пальчиком и кулачком, и конечно говорком-Доброе утро!

Ты шагай, ты шагай своей дорогой не зевай

Ты шагай, ты шагай, другую пару выбирай

Поздоровайся головкой, как ты делаешь все ловко

Плечиком и локотком

И конечно говорком - Здравствуйте!

Ты шагай, ты шагай своей дорогой не зевай

Ты шагай, ты шагай себе пару выбирай

Поздоровайся макушкой

И своим красивым ушком

Спинкой тепленьким бочком и конечно говорком - Привет!

Дети проходят на стульчики и садятся.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, нам нужно подготовить наш организм к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику, разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики расскажут»**

Наши пальчики расскажут

Все умеют все покажут

Пять их на моей руке

И на этой тоже пять

Все делать могут

Всегда помогут

Они на дудочке играют

Мячики бросают

Белье стирают

Пол подметают

Они считают

Щиплю, ласкают

Все успевают!

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, размяли наши пальчики. Сейчас давайте поиграем с вами в игру

**«Игра в имена» (**дети берут в руки деревянные ложки, простукивают и проговаривают своё имя)

**Музыкальный руководитель:** Дети, а давайте вспомним какие бывают звуки в музыке?

**Музыкальный руководитель:** есть звуки которые звучат, звучат…. Какие они? (длинные) Длинные звуки мы называем ТА-ТА,

А Звуки, которые появились и исчезли? (короткие) Мы их называем ТИ-ТИ

Давайте с вами прохлопаем и проговорим ритмический рисунок

На фланелеграфе выложить ритмический рисунок

ТА-ТА-ТИ-ТИ-ТИ, ТА-ТА-ТИ-ТИ-ТИ, ТА-ТА ТА-ТА

**Музыкальный руководитель:** Предлагаю вам этот ритмический рисунок закрепить, и сыграть на бумажном оркестре

**«Бумажный оркестр» И.Штраус**

**Музыкальный руководитель:** Сейчас все усаживайтесь поудобнее, мы с вами будем слушать музыку. Вы внимательно послушаете произведение, а потом скажете мне свои впечатления.

**Слушание А.Жилинский «Мышки»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какая музыка по характеру?

Что вы представили, когда слушали это произведение?

(ответы детей)

**Послушайте стих:**

Мышки -серые воришки.

Сыр нашли в кладовке мышки.

Но не спит хозяйский кот,

Кот кладовку стережет.

За подобные делишки

Может он порвать штанишки.

Показать детям иллюстрацию, предложить еще раз прослушать музыкальное произведение.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скоро будет праздник, называется он «День Матери», все мы будем радовать своих мамочек приятными словами, кто-то может и сделает какой- то сюрприз. Я предлагаю вам спеть для мамы песенку очень красивую. (Повторить с детьми слова песни)

Перед пение сделать гимнастику, чтобы подготовить голосовой аппарат к работе, пропеть небольшую распевку

**Волшебники двора «Мамочка»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а чтоб наша песня стала еще праздничной предлагаю вам взять музыкальные инструменты, мы будем на проигрыш играть уже знакомую для вас ритмическую цепочку ТА-ТА-ТИ-ТИ-ТИ

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, мы так хорошо сегодня поработали, нужно нам немного расслабиться и поиграть. В какую игру вы хотите поиграть?

(Поддержать детскую инициативу, поиграть в игру в которую они хотят, если мнения разделяться, поиграть в обе игры)

**Музыкальный руководитель:** Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что больше всего понравилось? Что хотите повторить?

Теперь превратимся в волшебные камушки, встанем на горошки, глазки поднимем на меня.

Пропеть с детьми прощальную попевку. Дети выстраиваются за воспитателем и под музыку уходят в группу.

Попрощаться с детьми (музыкально)