**Конспект группового развивающего занятия «Волшебное дерево»**

**по обогащению эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста**

**Щукина Е.Г. педагог-психолог МБДОУ №85**

**Возраст участников**: дети 6 лет

**Цель**: активизация психологического ресурса ребенка

**Задачи:**

- предоставить возможность для творческого самовыражения;
- актуализирую знания о ресурсных состояниях через метафору «дерево»;

- предоставить возможность выразить ресурс.

**Оборудование:** пособие «Чемоданчик сказочника», музыка.

Здравствуйте мои дорогие!!! Я очень рада вас видеть!

**1.Ритуал приветствия**. “Передай улыбку по кругу”

Психолог. У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу). Молодцы, а теперь, давайте подарим улыбку нашим гостям (жюри).

**2. Пальчиковая гимнастика «Массаж из фольги»**

Посмотрите, что у меня есть (лежит на столе). Поделите кусочек фольги на две равные части. Скатайте из одного шарик: плотный , колючий, необычный. Из второй части делаем колбаску. Покатайте шарик по каждому пальцу снаружи, затем со стороны ладони. А теперь покатайте колбаску по руке, плечам, ногам. Здорово? Молодцы!!! Возьмите его с собой и вечером сделайте массаж маме и папе.

**3. Включение в деятельность**

 Вы видели когда-нибудь волшебство? Сегодня мы с вами сами будем делать его. **Посмотрите, что у меня есть?** Это «Чемоданчик сказочника», в нем очень много интересного. В нем живет сказка «Сказка о деревьях».

**В** некотором удивительном мире, в долине, в волшебном лесу, где поют свои дивные песни удивительные птицы, росли Деревья. Это были необычные деревья. У каждого Дерева от ствола отходили главные ветви, а от них — множество маленьких. Эти четыре ветви имели свои названия: **ветка силы, любви, дружбы, честности.** У каждого Дерева эти ветви имели свою, не похожую на других форму, свою особенность.
На одном Дереве ветвь **честности** к людям была пряма и устремлена вверх, потому что была ветвью **Правдивости**, а на другом была скручена кольцом **Лжи**. Ветви **дружбы** на некоторых Деревьях скрючились от **Жадности**, а на других обилием листвы обнаруживали свою **Щедрость**. Ветви Силы и любви на одном дереве были большие и стройные.
Очень разные Деревья росли в этом волшебном лесу. Под некоторыми и трескалась земля — такими они были тяжелыми, зато некоторые парили в воздухе, едва цепляясь за почву корнями. Встречались, деревья покрытые иголками, и потому они были очень колючими.. Были среди них очень красивые и безобразные, высокие и низкие, стройные и стелющиеся по земле. Так непохожи были Деревья, потому что росли они на разных почвах, неодинаково согревало их солнце, иначе обдувал ветер, не поровну давал влаги дождь. А ведь и у каждого человека в жизни складывается все по-разному, верно?
Порой налетала в волшебную долину свирепая буря, яростно бросалась она на Деревья: иные ломала или вырывала с корнем, другие гнула до земли, но сломать не могла. Были и такие, что не склонялись даже под самым сильным ураганным ветром и лишь гордо распрямляли свои могучие ветви — ветви **силы, любви, дружбы, честности** .У каждого человека в этом волшебном лесу есть его собственное Дерево. Многие люди хотели бы побывать там, посмотреть, как выглядит их Дерево. Но попасть в этот волшебный лес не может никто...

**4.**.Раз уж в волшебный лес попасть нельзя! — самим представить и изобразить, как может выглядеть их персональное Дерево.

Давайте посмотрим, что еще есть в чемоданчике. «Посмотрите, какой красивый материал? Что это? (фольга). Из нее все получается все волшебно и красивое.

А давайте сделаем из него дерево. Оно будет не обычное, а волшебное. Тот, кто создает такое дерево, обязательно обретает силу и уверенность в себе. Подумайте, какой силы вам сейчас не хватает, и создайте свое дерево.

**Музыка спокойная.**

Вы знаете, что «Дерево символизирует? (пусть дети ответят)… убежище, защиту и поддержку, силу неистощимых и дарующих плодородие вод, которые она контролирует…» Подумайте: а кто мог бы жить возле вашего Дерева? Может быть, не возле, а прямо в нем самом, скажем — в дупле? Или в кроне? Может быть, кто-то уютно чувствует себя на какой-нибудь ветке или между корней вашего Дерева? Наверное, это могут быть птицы или звери, но вполне возможно, что это окажется совсем необычное существо.

Посмотрите на свою работу: Расскажите о своем дереве? Как бы вы его назвали? Что в нем самое важное? Какое оно? что вы чувствуете, глядя на ваше дерево? Прибавило оно вам силы?

Давайте расставим наше деревья на эту красивую поляну ( полотно ) Фиолетовое – это цвет тайны и волшебства.

Да, красивая картина у нас получилась! Очаровательный лес! Волшебный и таинственный! Гуляя по этому сказочному лесу вы встретите новые способности, силы, которые помогают справляться с трудностями.

**Все деревья такие красивые и разные.**

**6.Физкультминутка «Радость».** Сейчас у вас какое настроение? Радостное, а давайте наши части тела порадуются? Как? Потанцуют! (звучит веселая музыка). Сейчас танцует: голова, шея, руки, туловище, ноги, все тело вместе. Здорово! Хорошо отдохнули! Телом пусть свои силы изобразят, что лепили.

**7.** Рефлексия.

Какое у вас сейчас настроение?

Чему вы научились сегодня?

Что сможете рассказать дома своим родителям?

**8.Ритуал прощания с группой.**

Давайте подарим друг другу добрую улыбку

Спасибо вам за занятие!!!