Конспект занятия во второй младшей группе по математике:

«Весёлые человечки» МБДОУ № 63

Цель: совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Задачи:

- развивать мышление: умение видеть закономерности в расположении фигур, воспроизводить их;

-активизировать память, внимание, мышление;

- развивать мелкую моторику; -воспитывать умение слушать воспитателя;

-воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.

Ход занятия

Дети заходят в зал, перед ними на полу выложена дорожка из следушек.

-Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите? (ответы детей: дорожку, как вы думаете ребята для чего нам нужна дорожка? (мы можем гулять). Ребята, я вам предлагаю прогуляться по дорожке, согласны?(да). Дети идут по дорожке (звучит мелодия леса).

-Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда мы попали? (ответы детей: в лес, на полянку). Звучит голос, хозяйки леса, которая завела детей в лес, а чтобы им вернуться в детский сад нужно выполнить задания.

\_ Ребята, как вы думаете, мы справимся?

Дети: Да!

-Воспитатель: Первое задание:

«Выложи геометрическую фигуру» (дети проходят к столам, на столе лежат счетные палочки и верёвка .В-ль ребята нас встречает веселый человечек, ребята вы заметили, что-нибудь необычного в этом человечке, на что он похож?(ответы: он похож на г.ф треугольник, правильно. А вы сможете выложить эту фигуру у себя на столе? (да)детям предлагается выложить фигуру из палочек. (Дети работают с раздаточным материалом)(затем появляется человечек-квадрат, воспитатель предлагает детям выложить его из палочек. Затем появляется на доске человечек -круг, в-ль спрашивает у детей из чего мы будем делать эту г.ф и почему. Молодцы, верно! Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

Дети: Круг можно покатить, у него нет уголков, как у круга и квадрата.

Физ.культ минутка

Быстро встали, улыбнулись Выше-выше потянулись Ну-ка плечи распрямите, Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь Сели,встали, сели, встали И на месте побежали!

Воспитатель: Второе задание: Игра« Засели фигурку в домик» (игра с напольным панно.)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем.

-Воспитатель: Третье задание:

Аппликация «Цветные человечки» (Дети работают с раздаточным материалом.) (На ватмане наклеены из геометрических фигур: дома, деревья, солнце, дорога. Детям ставится проблемный вопрос: «Чего не хватает на данной картине?» (Людей) Дети наклеивают на картину людей из геометрических фигур)

Рефлексия: Молодцы! Мы справились с заданиями жителей волшебной страны!

-кого мы ребята встретили? (веселых человечков)

-а чем мы еще с вами занимались ,в какую игру играли?

-что вам понравились выполнять ,а что было сложно выполнить?

Прекрасно, ребята, посмотрите, а дорога - то поменяла своё направление и куда -то нас зовет? Хотите посмотреть куда?

По следам дети уходят