Приложение № 2

**РЕГЛАМЕНТ**

**мониторинга организации профессионального самоопределения
обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита»**

**(в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящий регламент проведения мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита» (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее - Регламент) разработан в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;
* Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 07.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».
	1. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях **городского округа «Город Чита»** (в том числе с ОВЗ и детьми- инвалидами) (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.
	2. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.
	3. Предметом Мониторинга является практика организации по:
* изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;
* созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;
* профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;
* организации профессиональных проб обучающихся;
* развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона);
* изучению количества выпускников 9, 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;

- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг;

- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

* 1. Координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
	2. Организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет «Городской центр профориентации».
	3. Регламент распространяется на все образовательные **городского округа «Город Чита»**.
1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА
	1. Мониторинг проводится с января-февраля ежегодно.
	2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1, Приложение 2).
	3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте комитета образования, «Городского центра профориентации».
	4. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

* 1. Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

* 1. «Городской центр профориентации»:

обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга; осуществляет взаимодействие с региональными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;

проводит обработку результатов Мониторинга;

предоставляет статистические данные результатов Мониторинга в комитет образования администрации городского округа «Город Чита»;

обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);

* 1. Руководители общеобразовательных организации:

обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций;

назначают координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

1. Для проведения Мониторинга используются:
* стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Региональным Положением «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края» (ссылки на интернет- страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемых на уровне организации);

- Информационные ресурсы КЦОКО Забайкальского края, комитета образования администрации городского округа «Город Чита»; «Городского центра профориентации».

Приложение №1

к регламенту

мониторинга профессионального обучающихся в организациях городского округа «Город Чита» (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)

организации самоопределения образовательных

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися
(в том числе детьми с ОВ3 и детьми-инвалидами) в

(образовательной организации)

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное
самоопределение обучающихся

*Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Да — 1/нет - 0— 0 |
| 1 | Наличие координатора по профориентации |  |
| 2 | Наличие проблемной группы по профориентации |  |
| *3* | Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания |  |
| 4 | Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации |  |

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательной организации

*Проведение программ профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | да-1 | нет-0 |
| 1 | Имеется программа профориентации |  |  |
| 2 | Имеется страница «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет» |  |  |
| 3 | Введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся |  |  |

1. *Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам профессионального самоопределения обучающихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | да-1да-1 | нет-0 |
| 1 | Осуществляется межведомственное взаимодействие, в т.ч. |  |  |
| 1.2 | Министерством здравоохранения |  |  |
| 1.3 | Министерством труда и социальной защиты |  |  |
| 1.4 | Министерством культуры |  |  |
| 1.5 | Министерством образования |  |  |
| 1.6 | другое |  |  |

\* % в пунктах 1.2 — 1.6 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

1. *Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Кол-во(шт.) | % от общего кол- ва\* |
| 1 | Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.: |  |  |
| 2 | на уровне дошкольного образования: |  |  |
| 2.1 | игровой направленности |  |  |
| 2.2 | педагогическое просвещение родителей |  |  |
|  | на уровне начального образования: |  |  |
| 3.1 | школьных |  |  |
| 3.2 | межшкольных (краевых) |  |  |
| 3.3 | муниципальных |  |  |
| 4 | на уровне основного общего образования, из них: |  |  |
| 4.1 | школьных |  |  |
| 4.2 | межшкольных (краевых) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | муниципальных |  |  |
| 5 | на уровне среднего общего образования, из них: |  |  |
| 5.1 | школьных |  |  |
| 5.2 | межшкольных (краевых) |  |  |
| 5.3 | муниципальных |  |  |
| 6 | на уровне дополнительного образования: |  |  |
| 6.1 | кружковых |  |  |
| 6.2 | межкружковых (краевых) |  |  |
| 6.3 | муниципальных |  |  |
| 7 | Проведение профконсультирования для родителей(законных представителей) обучающихся |  |  |

\* % в пунктах 2, 3, 4, 5,6 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

1. *Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий* (*в образовательных организациях муниципального образования)*
* % в пунктах 2.1 — 2.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2
* % в пунктах 3.1 — 3.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3
* % в пунктах 4.1 — 6.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол- ва\* |
| 1 | Всего обучающихся в ОО |  |  |
| 1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2 | Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них: |  |  |
| 2.1 | уровень дошкольного образования |  |  |
| 2.1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.2 | уровень начального общего образования, в т.ч. |  |  |
| 2.2.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.3 | уровень основного общего образования |  |  |
| 2.3.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.4 | уровень среднего общего образования |  |  |
| 2.4.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.5 | уровень дополнительного образования |  |  |
| 2.5.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 3 | Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них: |  |  |
| 3.1 | уровень дошкольного образования |  |  |
| 3.1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 3.2 | уровень начального общего образования |  |  |
| 3.2.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 3.3 | уровень основного общего образования |  |  |
| 3.3.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 3.4 | уровень среднего общего образования |  |  |
| 3.4.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 3.5 | уровень дополнительного образования |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.5.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |

\* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 — 2.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

\* % в пунктах 3.1 3.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3

**Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол- ва\* |
| 1 | Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них: |  |  |
| 1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| *2* | Всего чел., участвующих в профпробах, из них: |  |  |
| 2.1 | уровень дошкольного образования |  |  |
| 2.1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.2 | уровень начального общего образования, в т.ч. |  |  |
| 2.2.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.3 | уровень основного общего образования |  |  |
| 2.3.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.4 | уровень среднего общего образования |  |  |
| 2.4.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.5 | уровень дополнительного образования |  |  |
| 2.5.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1
* % в пунктах 2.1 2.5.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

**Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций
с организациями дополнительного образования детей, а также организациями
высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными
организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной
направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* п/п | Наименование показателя | Кол-во(чел.) | % от общего кол- ва\* |
| 1 | Всего обуч-ся в ОО |  |  |
| 1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2 | Количество обучающихся, охваченных программамидополнительного образования профориентационной направленности |  |  |
| 2.1 | уровень дошкольного образования |  |  |
| 2.1.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.2 | уровень начального общего образования |  |  |
| 2.2.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.3 | уровень основного общего образования |  |  |
| 2.3.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.3.2 | Количество обучающихся, охваченных |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПрограммамиСПО профориентационной направленности |  |  |
| 2.2.3 | Количество обучающихся, охваченных программамиВО профориентационной направленности |  |  |
| 2.4 | уровень среднего общего образования |  |  |
| 2.4.1 | дети с ОВ3, включая детей-инвалидов |  |  |
| 2.4.2 | Количество обучающихся, охваченных программамиСПО профориентационной направленности |  |  |
| 2.4.3 | Количество обучающихся, охваченных программамиВО профориентационной направленности |  |  |

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

\* % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в
организации высшего и среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Кол- во (чел.) | % от общего кол- ва\* |
| 1 | Количество выпускников 11-х классов в общеобразовательной организации, из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в организации высшего образования, в т.ч.: |  |  |
| 1.1.1 | Заб ГУ |  |  |
| 1.1.2 | ИрГАУ в г. Чита |  |  |
| 1.1.3 | ЧГМА |  |  |
| 1.1.4 | ИрГУПС в г. Чита |  |  |
| 1.1.5 | ЗИП СибУПК |  |  |
| 1.1.6 | ВУЗы в других регионах |  |  |
| 1.2 | Поступили в организации профессионального образования: |  |  |
| 1.2.1 | Педагогическое образование |  |  |
| 1.2.2 | Сельскохоз./агропромышленные |  |  |
| 1.2.3 | Энергетика |  |  |
| 1.2.4 | Строительные |  |  |
| 1.2.5 | Технические |  |  |
| 1.2.6 | Лесного хозяйства |  |  |
| 1.2.7 | Горная отрасль |  |  |
| 1.2.8 | Сферы обслуживания и питания |  |  |
| 1.2.9 | Медицинские |  |  |
| 1.2.10 | Другой направленности |  |  |
| 2 | Количество выпускников 9-х классов муниципальныхобщеобразовательных организаций, из них: |  |  |
| 2.1 | поступили в организации среднего профессиональногообразования: |  |  |
| 2.1.1 | Педагогическое образование |  |  |
| 2.1.2 | Сельскохоз./агропромышленные |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1.3 | Лесного хозяйства |  |  |
| 2.1.4 | Горная отрасль |  |  |
| 2.1.5 | Строительные |  |  |
| 2.1.6 | Технические |  |  |
| 2.1.7 | Сферы обслуживания и питания |  |  |
| 2.1.8 | Медицинские |  |  |
| 2.1.9 | Энергетика |  |  |
| 2.1.10 | Другой направленности |  |  |

* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1
* % в пунктах 1.1.1 1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1
* % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2
* % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2
* % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва\* |
| 1 | Количество педагогических работников в общеобразовательной организации всего |  |  |
| 2 | Прошли курсовую подготовку по организациипрофориентации, в т.ч. в: |  |  |
| 2.1 | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края |  |  |
| 2.2 | других организациях, имеющих лицензию на данный видобразовательной деятельности |  |  |

\* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в

пункте 1

\* % в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

**Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах**

**профориентационной направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва |
| 1 | Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате WorldSkills Russia |  |  |
| 2 | Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности |  |  |

***Проблемы профориентации и пути решения проблем***

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути решения проблем |
|  |  |