



# Основные аспекты организации и содержания исследовательской и инновационной деятельности в образовательном учреждении

© Зимирев Г.И., к.с.н., 2012 г.  
© Комитет образования г. Читы

# Основные виды творческой (интеллектуальной) деятельности педагога в образовательном учреждении

- 1) **Педагогическое руководство исследовательской деятельностью** школьников (детским экспериментированием в ДОУ) – задача – развитие личностных качеств ребенка.
- 2) **Исследовательская деятельность** учителя (работа над методической темой, мониторинг, диссертации) - задача: получение нового знания (фундаментальные, прикладные исследования, научные разработки). В рамках НИР могут быть решены задачи практического решения проблем.
- 3) **Инновационная деятельность** учителя (инновационные образовательные программы и проекты) – задача : решение проблем, осуществление изменений в традиционной образовательной практике. В рамках ИД могут быть получены новые знания и разработки.

# Инновационная образовательная сеть гор. Читы

- а) экспериментальные площадки, участники экспериментальной деятельности
- б) федеральные и региональные инновационные площадки
- в) региональные ресурсные центры, базовые опорные площадки
- г) образовательные учреждения – городские проектные площадки
- д) образовательные учреждения – городские внедренческие площадки
- е) профессиональные педагогические объединения – творческие педагогические лаборатории
- ё) педагоги-исследователи
- ж) городской инновационный совет
- з) ассоциация консультантов и экспертов по инновационному развитию

# Основные направления деятельности проектных площадок

разработка в инициативном порядке

а) новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных программ, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

б) новых моделей образовательных организаций;

в) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

г) новых институтов общественного участия в управлении образованием;

д) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

# Основные направления деятельности внедренческих площадок

апробация и внедрение:

- а) государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- б) новых образовательных моделей, профилей в системе общего образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- в) новых механизмов организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования;
- г) иная инновационная деятельность.

# Деятельность проектных, внедренческих площадок

- а) планируют свою деятельность;
- б) осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- в) организуют информационное сопровождение реализации проекта (программы);
- г) реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- д) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- е) своевременно информируют Комитет образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;
- ж) ежегодно представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

# Инновационная деятельность

п.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

- **Инновационная деятельность – «метадеятельность, изменяющая рутинные компоненты репродуктивных видов деятельности». Н.И.Лапин.**
- **ИД в образовании включает: практическую педагогическую, исследовательскую, управленческую, рефлексивную виды д-ти.**
- **Важны три момента: момент отказа от старых практик и рефлексии этого отказа, момент теоретического описания инноваций и момент диссеминации результатов инноваций, образовательных продуктов.**



- Инновационный образовательный проект – инструмент социально-педагогических и управленческих изменений, основывающийся на природном человеческом качестве конструировать реальность.
- Социальные (в т.ч. образовательные) проекты подразделяются на инновационные и поддерживающие (реанимационные, реставрационные). В образовательных проектах ставятся задачи, преимущественно связанные с предоставлением образовательных услуг.
- Задачи инновационных проектов – внедрение принципиально новых разработок, чем и определяется их тесная связь с научно-техническими и научно-исследовательскими проектами (В.А. Луков).

# Структура проекта (вариант)

- 1) Проблема на решение которой направлен проект.
- 2) Цели проекта.
- 3) Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены и предъявляемые к ним требования.
- 4) Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться.
- 5) Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.
- 6) Порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта (включая список лиц, непосредственно ответственных за его реализацию).
- 7) Смета расходов.

# Структура авторского проекта (на ЗОФе-декабрь 2012 г.) :

- 1) Актуальность проекта, его значимость для развития системы образования Забайкальского края
- 2) Инновационный замысел, цели и задачи проекта
- 3) Научная обоснованность проекта  
(содержательная проработанность)
- 4) Ресурсы проекта (полнота, анализ, обеспеченность)
- 5) Временные рамки, этапы проекта
- 6) Бюджет (смета) проекта
- 7) Риски проекта.

# Структура проекта (ФИП, РИП)

- наименование и место нахождения организации (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);
- цели, задачи и основную идею (идеи) проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Забайкальском крае;
- программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы); способы распространения и внедрения результатов инновационной деятельности в массовую практику;
- календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);
- решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);
- обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, перспективы применения инновационного опыта в региональной системе образования, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

## Требования к проектам (по Лукову В.А.)

- 1) конкретные цели;
- 2) бюджет, приемлемый для данной организации;
- 3) софинансирование со стороны местного сообщества;
- 4) четко обозначенные исполнители и прозрачно обозначенная финансовая отчетность;
- 5) партнерство (2-3 организации–исполнители лучше, чем одна);
- 6) институциональные возможности местной организации;
- 7) наличие в регионе соответствующей потребности;
- 8) сетевой график реализации проекта;
- 9) хорошее название.

## Структура проекта (Байкальский семинар – американские консультанты: К.Калсоис, Д.Канескис)

1. Хорошее название.
  2. Заявитель проекта.
  3. Миссия проекта (*соответствует нашим целям –Г.З.*).
  4. Цели проекта (*соответствуют нашим задачам –Г.З.*).
  5. Нарратив (рассказ-история) (*Что, как произойдет, за чем и т.п.? Общая история предпроектной ситуации*).
  6. План действий.
  7. Партнерство.
  8. Оценка результатов.
  9. Репликация (распространение опыта).
  10. Бюджет.
- *PS: С поправкой на адекватность перевода*





**Желаю успехов!**