ИНФОРМАЦИЯ

о работе стратегической сессии «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Как решить задачи Проекта «’’500+’’?»

В рамках традиционной августовской педагогической конференции педагогических работников городского округа «Город Чита» 30.08.2022 года проведена стратегическая сессия «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Как решить задачи Проекта «’’500+’’?».

Сессия проводилась на базе МБОУ СОШ №49 с углубленным изучением английского языка в форме дискуссионной площадки. Участниками мероприятия стали команды ШНОР, кураторы проекта ‘’500+’’, всего 56 чел. В работе сессии приняли участие представители ИРО Забайкальского края – доценты кафедры управления образовательными организациями И.А. Грешилова, С.В. Кузьмина.

С кратким сообщением о ходе реализации в г. Чите муниципальной ведомственной целевой программы «Резильентная школа», проекта «500+» выступил главный специалист комитета образования Г.И. Зимирев.

В ходе реализации программы, в особенности, реализации проекта «500+» происходит овладение новыми управленческими подходами в сфере образования, в частности, внедрение «модели полного управленческого цикла», риск – ориентированного подхода, управления, основанного на данных. Большое значение имеет применение исследовательских методик, инструментария, предложенного ФИОКО, например, для идентификации ШНОР и ШНСУ, методическое сопровождение со стороны ФИОКО и ИРО Забайкальского края, база данных по проекту «500+». Ключевой элемент проекта «500+» - это применение кураторской методики.

В обсуждении опыта работы по кураторской методике приняли участие Р.В. Никонов, В.П. Старчаков, С.В. Скубиева.

Опыт работы по реализации проекта «500+» был представлен руководителями ГЦО С.В. Калош, СОШ №45 Посошковой О.В., Кутузовым А.А., СОШ №6 – Кураповой Т.Ю., СОШ №44 - Нагаевой Т.Н., Покладок С.М.

В дискуссии выступили И.Ю. Чупрова, Л.А. Шипицына (СОШ №24).

Отмечены позитивные стороны реализации МВЦП и проекта «500+»: практика индивидуальных собеседований и разработка на их базе ИОМ учителей (СОШ№45), опыт сетевого взаимодействия (СОШ №6 и №8), привлечение куратором для помощи административной команды (ГЦО и СОШ №11).

В рамках дискуссии отмечалось значение использования диагностических, аналитических материалов при оценке ситуации в образовательной организации, роль внутрифирменного обучения.

Участники дискуссии обращали внимание на недостаточную корректность измерительных материалов и процедур при ВПР, на основе которых происходит идентификации ШНОР, возможности использования рейтингов по итогам ЕГЭ и ГИА.

Гл.спец-т комитета образования г.Читы,

муниципальный координатор проекта «500+» Г.И. Зимирев