**«Шаг навстречу» (Развитие сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с социально значимыми партнерами как ресурс успешной организации дополнительных образовательных услуг)**

1. **Актуальность проекта.**

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования Российской Федерации. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образовании и науки» поставлена задача по увеличению к 2020 году до 70 -75 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право образовательных организаций использовать сетевую форму реализации образовательных программ.

Дошкольные образовательные учреждения городского округа «Город Чита» посещает 19431 ребенок. Организация дополнительного образования дошкольников делает его весьма привлекательным как для детей, так и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОУ. Охват дошкольников дополнительными образовательными услугами на 2017 -2018 учебный год составил **71%** от общего числа детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ. Всего в дошкольных образовательных учреждениях городского округа «город Чита» в 2017-2018 учебном году была организована работа 836 кружков, студий, секций. При этом 39% от общего числа кружков, секций, студий приходится на дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности, 18%-кружки и секции физкультурно-оздоровительной направленности, 16,2%- познавательной направленности, 14%- социально-коммуникативной направленности, 12,8%- речевого развития.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году предоставлялись на базе 42 – х муниципальных дошкольных образовательных учреждений, что составляет 49% от общего числа ДОУ города. Наибольшей популярностью среди дошкольников также пользуются кружки художественно – эстетической направленности, которые посещает 25% от общего числа воспитанников, пользующихся услугами дополнительных платных образовательных услуг.

**Дополнительные платные услуги** – источник привлечения в ДОУ дополнительного финансирования, создания условий для выполнения социального заказа родителей, обогащения основной образовательной программы ДОУ и повышение рейтинга учреждения (его статуса). Дополнительные платные услуги позволяют привлечь финансовые средства на улучшение материальной базы ДОУ, создать условия для развития маркетинговой службы.

Ежегодный мониторинг организации работы по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ г. Читы показывает дифференциацию доступности дополнительного образования, риски развития образовательного неравенства между социальными группами с различным уровнем дохода и вовлеченности детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточный уровень привлечения такого дополнительного ресурса как сетевое взаимодействие, не в полном объеме сформированный пакет внутренних документов, регламентирующих организацию дополнительных платных образовательных услуг.

Для дошкольных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких резервов является сетевое взаимодействие, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. Зачастую взаимодействие носит ситуативный характер, отсутствует чётко отработанная слаженная системы сотрудничества.

Сетевое взаимодействие - это устойчивое, организационно оформленное взаимодействие образовательных организаций между собой и с субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования, оптимизации используемых ресурсов и достижения качества образовательных услуг (Воронина Е.А., к.п.н., доцент Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования).

Реализация в 2017-2018 учебном году муниципального инновационного проекта «Система краткосрочных образовательных практик в дошкольных образовательных учреждениях города Читы как механизм обеспечения запроса дошкольников и их родителей в дополнительных образовательных услугах»**,** организация и проведение городского фестиваля «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ» (в рамках которого прошли «День открытых дверей в ДОУ для родителей», «Портфель дополнительных образовательных услуг» для заведующих дошкольных учреждений, «Ярмарка дополнительных образовательных услуг для воспитателей, специалистов, заведующих, заместителей заведующих дошкольных учреждений», работа при ДДЮТ презентационных площадок по дополнительным образовательным услугам») позволили определить и предусмотреть организационные мероприятия, направленные на расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с привлечением института социального партнерства и создать условия для реализации в образовательную деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений инновационного проекта«Шаг навсречу».

**Новизна и практическая значимость реализации муниципального проекта**: построение нового уровня сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Чита», направленного на обеспечение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в системе дошкольного образования. Созданная система сетевого взаимодействия будет направлена на установление открытого социального партнёрства между участниками образовательного процесса и социально значимыми партнёрами.

Сетевое взаимодействие рассматривается с двух сторон. Во - первых, сеть создается в целях создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительных образовательных услуг, выполнения заказа потребителей образовательных услуг. Во – вторых, сеть создается для обмена ресурсами, но при этом результат у каждого участника сетевого взаимодействия свой.

Структура сети включает 3 уровня:

- уровень стратегического планирования и управления (в лице комитета образования администрации городского округа «Город Чита» как разработчика, сопровождающего реализацию заказа на дополнительное образование в муниципальной системе дошкольного образования, учреждения – участники сети принимают цели и задачи, обозначенные в данном проекте);

- координационный уровень (в лице рабочей группы, осуществляющей поддержку, мониторинг реализации проекта, выявление трудностей и их решение);

- уровень участника сети (ДОУ, участники сетевого взаимодействия, деятельность которых направлена на достижение задач муниципального проекта).

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Подобный проект на территории Забайкальского края не реализуется.

**Концепция реализации проекта.**

Взаимодействие с социально значимыми партнерами базируется на следующих принципах:

- добровольность сторон;

- уважение интересов друг друга;

- соблюдение законов и иных нормативных правовых актов;

-  учет запросов общественности;

- сохранение имиджа учреждения в обществе;

- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом, обмен различными ресурсами и деятельностью;

- обязательность исполнения взаимной договоренности.

**2. Цель проекта:** создание системы сетевого взаимодействия ДОУ с социально значимыми партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных). Созданная система сетевого взаимодействия позволит сформировать культурно-просветительское и оздоровительное пространство с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта для всестороннего развития дошкольников через дополнительные образовательные услуги.

**Задачи проекта:**

- разработать стратегию и тактику организации сетевого взаимодействия с социально значимыми партнёрами (учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта) на основе договоров и совместных планов работы;

- создать условия для позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО   и общественными ожиданиями на основе реализации совместных программ и проектов, сетевых событий;

- установить партнёрские отношения с сетью учреждений дополнительного образования и культуры для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и партнеров) общественного окружения;

- повышение доступности, качества и эффективности дополнительных образовательных услуг через совершенствование системы сетевого взаимодействия и объединение совместных ресурсов;

- развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, готовность к сотрудничеству и самореализации, активную гражданскую позицию;

- расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей (в том числе детей-инвадидов, детей с ОВЗ) и их семей в сфере дополнительного образования, интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы дополнительного образования;

- создать механизмы финансовой поддержки развития дошкольных образовательных учреждений.

**Формы сетевого взаимодействия:**

- договор о сотрудничестве;

- реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений с привлечением учреждений сети партнеров;

- авторские дополнительные образовательные программы;

- вариативные краткосрочные курсы;

- проекты;

- взаимодействие в использовании кадровых ресурсов.

**3.Сроки реализации проекта:** июнь 2018 г.- май 2020 г.

**4.** **Целевая аудитория проекта:** дошкольники; педагоги и специалисты ДОУ, учреждений дополнительного образования; индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность; сотрудники музеев, спортивных организаций; родители (законные представители) воспитанников.

**5. План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **мероприятие** | **сроки** | **Результат** (с указанием количественных и качественных показателей) |
| I этап.  Подготовительный (июнь - август 2018г.) | -анализ объективной ситуации по сетевому взаимодействию ДОУ при организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) | июнь 2018г. | Определение проблемного поля сетевого взаимодействия |
| -анализ внутренних ресурсов муниципальных объектов образования, культуры и спорта для определения целесообразности установления социального партнерства, определение степени участия каждого социального партнера | июнь 2018г. | Определение реальных участников – объектов сетевого взаимодействия, установление контактов с участниками сетевого взаимодействия, определение направлений взаимодействия |
| - разработка механизмов реализации проекта, проектирование возможных рисков. Открытое обсуждение проекта на уровне комитета образования | июнь-август 2018г. | Разработка проекта, предусматривающего механизмы реализации |
| - Разработка Положения о сетевом взаимодействии ДОУ и социально значимых партнеров городского округа «Город Чита» | август 2018г. | Закрепление порядка построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия. Распространение среди участников сетевого взаимодействия (100%) |
| -создание рабочей группы для координации реализации муниципального проекта | август 2018г. | Издание приказа по комитету образования администрации городского округа «Город Чита», определение приоритетных направлений деятельности рабочей группы |
| II этап. Практический (сентябрь 2018г.- май 2020г.) | Разработка планов совместного взаимодействия, социально-значимых проектов, их реализация | сентябрь 2018г. весь период | В годовом плане ДОУ (85 ДОУ-100%) на учебный год разделы «Организация дополнительного образования» и «Взаимодействие с социумом» |
| Организация и проведение сетевых конкурсов | сентябрь 2018г.- май 2020г. | Выявление лучшего имеющегося положительного опыта работы +перспективных разработок (60% от общего числа воспитанников дошкольного возраста, 30% от общего числа педагогов ДОУ, специалистов учреждений, задействованных в сетевом взаимодействии) |
| Организация и проведение сетевого обучения:  -обучающие семинары  -палитра мастер-классов дополнительного образования  -дискуссионные площадки  -методические объединения «Педагогический поиск» центра «Дополнительное образование в ДОУ» | сентябрь 2018г.- май 2020г. | Повышение профессиональной компетентности 70% педагогов ДОУ по освоению новых технологий, новых форм взаимодействия |
| Заключение сетевых договоров о сотрудничестве | сентябрь 2018г., сентябрь 2019г. | Расширение ресурсной сферы ДОУ на сентябрь 2019г. на 15% в сравнении с сентябрем 2018г. через взаимодействие с внешними организациями на договорной основе на комфортных условиях (дисконтная система, абонемент, бартерный обмен услугами и ресурсами) |
| Организация и проведение ежегодных общегородских мероприятий с участием дошкольников:  -концерт, посвященный Международному Дню защиты детей;  -концерт для ветеранов педагогического труда в рамках празднования Дня города;  -соревнования «Футбольный праздник» на стадионе «Юность» | Июнь | Более 200 детей дошкольного возраста – участников общегородских мероприятий с участием педагогов и специалистов ДОУ, учреждений дополнительного образования и спорта, индивидуальных предпринимателей |
| Диссеминация опыта работы по заявленному проекту (тематическое совещание для руководителей ДОУ, создание ресурсного центра на базе ДОУ) | сентябрь 2018г.- май 2020г. | Тиражирование положительного опыта в системе дошкольного образования (100% ДОУ) |
| Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции | ноябрь 2019г. | Распространение положительного опыта по сетевому взаимодействию с социально значимыми партнерами (не менее 30% участников от общей численности участников сетевого взаимодействия) |
| Проведение тематического контроля через наблюдение, устный опрос, творческие работы детей, портфолио педагогов и детей | сентябрь 2018г.- июнь 2020г. | Обработка результатов тематического контроля, подведение итогов контроля на тематических совещаниях руководителей |
| III этап. Оценочно-рефлексивный (май 2020г. – июнь 2020г.). | Создание на сайте комитета образования рубрики «Сетевое взаимодействие ДОУ с социально значимыми партнерами» (муниципальный уровень) | май 2020г. | Трансляция информации в сети Интернет, на сайте комитета образования, выпуск печатной продукции через ГНМЦ. |
| Мониторинг степени участиякаждого социального партнера при сетевом взаимодействии (уровень дошкольных организаций, муниципальный уровень) | май-июнь 2020г. | 70% от общего числа партнеров |
| Определение эффективности, целесообразности, изменений и перспектив дальнейшего расширения сетевого взаимодействия (уровень дошкольных организаций, муниципальный уровень) | май-июнь 2020г. | Через интервью родителей, анкетирование родителей и педагогов |
| Подведение итогов, оценка результативности реализации проекта | июнь 2020г. | Определение уровня результативности |

**6. Выполненный объем работ, имеющиеся ресурсы, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей.**

- формирование пакета документов по организации дополнительных платных образовательных услуг (Приложение 1);

-разработано и утверждено Положение о сетевом взаимодействии ДОУ и социально значимых партнеров городского округа «Город Чита»;

**-**разработка плана сетевого взаимодействия с музеями города Читы по совместной реализации программ дополнительных образовательных услуг познавательной направленности(ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова», Военно-исторический музей, Геолого-минерологический музей Читинского государственного университета, Музей археологии Забайкалья, Музейно-выставочный центр Забайкальского края, Читинский музей декабристов), циклов занятий, культурных практик (направления: мир предметов, техники, механизмов; народная игрушка и культура; наши папы-защитники; древняя история Забайкалья; природа и животные Забайкалья; День Победы; Мой город; уроки вежливости и этикета);

- заключение договоров о сотрудничестве при оказании платных образовательных услуг с передачей помещений в аренду с индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными центрами:

* автономное некоммерческое объединение «Центр обучения футболу»- 14 ДОУ;
* общество ограниченной ответственности учебный комплекс «Квартал»-14 ДОУ;
* индивидуальные предприниматели- 15 ДОУ;
* образовательный центр «Сила знаний»-10 ДОУ;
* центр творчества и развития Ольги Румм-10 ДОУ;
* развивающий центр «Успех»-3 ДОУ;
* Детский спортивно-развивающий центр «Бэби спорт»-9 ДОУ;
* Студия эстетического развития Гримм-1 ДОУ.

-заключены договора о взаимодействии в использовании кадровых ресурсов с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры при организации дополнительных образовательных услуг с СЮТ (7 ДОУ), МБУ ДО «ДДЮТ» (3 ДОУ), Детская школа искусств (7 ДОУ), СОШ (9 ДОУ), Детская библиотека (7 ДОУ), ДЮСШ (4 ДОУ), ДДТ (1 ДОУ),

**7. Ожидаемые результаты проекта:**

**-** создание системы взаимодействия ДОУ с социально значимыми партнерами (образовательная сеть) на основе договоров и совместных планов, снятие территориальной ограниченности ДОУ, установление долгосрочных и взаимовыгодных связей;

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с работниками социальных институтов;

- ДОУ как ответственный и активный партнер содержательного взаимодействия с различными организациями. Ресурсные возможности ДОУ расширены до масштабов сети;

**-** становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира;

**-** системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов города;

**-** рост психоэмоционального благополучия участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социально значимыми партнерами (учреждениями дополнительного образования и культуры);

**-** обеспечение информационной осведомленности социальных институтов города о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**8. Бюджет проекта**

1) Использование кадровых ресурсов при организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ из учреждений дополнительного образования, учреждений культуры предусматривает выплаты заработной платы по основному месту работы с учетом тарификации и выполненной нагрузки работником.

2) Сетевое взаимодействие с музеями города Читы по совместной реализации программ дополнительных образовательных услуг познавательной направленности предусматривает оплату родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ пассажирской перевозки и проведение занятий по дисконтной системе, абонементу, бартерному обмену услугами или ресурсами.

3) Дополнительные платные образовательные услуги предусматривают оплату безналичным расчетом перечислением на лицевой счет Исполнителя услуг. Доход от дополнительных платных образовательных услуг относится к внебюджетным средствам, отражается в Плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и расходуется на цели развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, укрепление материально-технической базы, на оплату труда работников, занятых организацией и проведением предпринимательской деятельности.

Приложение 1

**Пакет документов, необходимых для организации платных дополнительных образовательных услуг.**

1. Лицензия с приложением о праве введения дополнительного образования детей и взрослых.

2. Постановление «О внесении изменений в некоторые постановления Управления регулирования цен и тарифов городского округа» (оформляется на основании договора по коммунальным услугам, штатного расписания, заявления руководителя, пакета документов бухгалтерии, перечня кружков, секций, количества воспитанников, руководителей платных дополнительных образовательных услуг и т.д.) + Приложение «Тарифы на дополнительные платные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ».

3. Заключение к расчету проекта тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в ДОУ (фиксируется тариф на дополнительную услугу).

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещении к использованию для осуществления дополнительного образования, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (предоставляется на основании документа, подтверждающего право пользования недвижимым имуществом; схем размещения помещений с краткой характеристикой объекта, кол-во групп, человек; результаты предыдущих проверок (акты обследования помещений и экспертное заключение, результаты лабораторных исследований, замеры, заявления заведующей).

5. Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

6.Положение о привлечение и расходование средств, полученных от предпринимательской или иной, приносящей доход деятельности.

7. Приказ по ДОУ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг на учебный год» (с приложением «Прейскурант цен дополнительных платных образовательных услуг»).

8. Приказ «О назначении ответственного за организацию дополнительных услуг».

9. Приказ «О зачислении воспитанников в кружок (секцию) на платной основе».

10. Приказы (ежемесячно) на оплату труда работников, занятых в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг и основания к ним (акт об оказании услуг в 2-х экземплярах, отчет об оказании платных услуг).

11. Срочный трудовой договор или гражданско-правовой договор с физическим лицом на выполнение услуг на основании заявления работника, руководителя платного кружка.

12. Смета доходов и расходов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг (с разбивкой на каждый вид услуги);

13. График оказания платных образовательных услуг с указанием помещений и работников, занятых предоставлением платных образовательных услуг на учебный год, расписание занятий по дополнительным платным образовательным услугам.

14. Дополнительные образовательные программы по каждой дополнительной образовательной услуге.

15. Должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

16. Табель учета рабочего времени, табель посещаемости детей.

17. Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключенный ДОУ и родителем (законным представителем) ребёнка.

18. Распоряжение комитета по управлению имуществом «О разрешении передачи в аренду нежилого помещения, находящегося в оперативном управлении ДОУ.

19. Циклограмма административного контроля за организацией дополнительных платных образовательных услуг.

20. Подраздел на сайте учреждения «Платные образовательные услуги».

**Сетевое взаимодействие в сфере дополнительных образовательных услуг в системе дошкольного образования городского округа «Город Чита» (КО - ОУ - УДО - УКиС - ИП, НКО,РЦ)**

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (КО)

84 ДОУ, из них:

Центр развития ребенка-16 ДОУ;

Детский сад комбинированного вида-9 ДОУ;

Детский сад общеразвивающего вида-23 ДОУ;

Детский сад компенсирующего вида-1 ДОУ;

Детский сад-34 ДОУ;

Детский сад присмотра и оздоровления-2 ДОУ.

Индивидуальные предприниматели, некоммерческие объединения, развивающие центры (ИП, НКО,РЦ)

Учреждения культуры и спорта (УКиС)

Учреждения дополнительного образования города Читы (УДО)