**Проект комитета образования г. Читы**

«Группа семейного воспитания» как альтернативная форма

дошкольного образования в образовательном пространстве гор. Читы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание раздела** |  |
| 1 | Полное название организации-заявителя по уставу  | Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»  |
| 2 | ФИО и номер телефона руководителя организации, представляющей проект | Кирик Оксана Ивановна8 (3022)-354-625  |
| 3 | ФИО ответственного исполнителя  | Секержитская М.А. |
| 4 | Адрес, телефон, факс, e-maiI  | Чита, ул. Заб. Рабочего, 94  |
| 5 | Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу представляемого проекта | <https://edu-chita.ru/info/development_laboratory/projects> |

*Приложение 2*

 **Описание инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Содержание | Примечание |
| 1. Название проекта
 | «Группа семейного воспитания» как альтернативная форма дошкольного образования в образовательном пространстве гор. Читы.  |  |
| 1. Актуальность проекта
 |  Одной из сложных проблем системы образования Забайкальского края является решение задач доступности дошкольного образования. Этому препятствует дефицит мест в детских садах в г. Чите, в малых городах и рабочих поселках. За счет строительства новых зданий ДОУ, их частичной реконструкции не удается решить проблему доступности образования. Сдерживающим фактором для поступления детей в ДОУ для многодетных и малодоходных семей является введение оплаты за услугу «уход и присмотр за детьми» за счет учредителя и (или) за счет самих потребителей. В сложную задачу превращается в условиях дефицита и переполненности муниципальных ДОУ необходимость образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов.  Одним из способов решения проблемы доступности дошкольного образования в условиях дефицита мест в ДОУ является развитие альтернативных форм дошкольного образования (лекотеки, консультационные пункты, ЦИПР). Перспективной альтернативной формой дошкольного образования является группа семейного воспитания. Создание и функционирование групп семейного воспитания позволяет решить несколько задач: организация дошкольного образования для определенной группы населения, предоставление родителям (законным представителям) возможности трудоустройства, не прерывая воспитания детей, формирование педагогической культуры в семьях детей дошкольного возраста, формирование и масштабирование инновационной практики организации и управления в дошкольном образовании региона.  |  |
| 1. Цели и задачи проекта
 | **Цели проекта**:  обеспечение доступности дошкольного образования для отдельных категорий семей (семей с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, многодетных и малообеспеченных семей); развитие новых форм дошкольного образования с опорой на индивидуальный подход к воспитанию детей; поддержка трудовой активности и формирование педагогической культуры родителей.  |  |
|  | **Задачи проекта**:1. разработка концепции, модели функционирования и обеспечивающих её нормативных правовых документов на муниципальном уровне групп семейного воспитания в муниципальной системе образования гор. Читы;
2. ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, общественности г. Читы с актуальной информацией о модели деятельности семейных групп и предоставлении ими муниципальных услуг в сфере дошкольного образования;
3. реализация в рамках деятельности семейных групп ДОУ г. Читы практики и методов воспитания; разработка методических рекомендаций, организация мероприятий по обмену опытом и результатами работы;
4. разработка системы управления и мониторинга на муниципальном уровне деятельности по развитию семейных групп (семейному воспитанию);
5. организация обмена опытом в вопросах воспитания и обучения в современных условиях.
 |  |
| 1. Сроки реализации проекта
 | 2011 – 2016; 2017-2022 годы  |  |
| 1. Целевая аудитория проекта
 | органы управления муниципальных дошкольных образовательных учреждений, родители.  |  |
| 1. План реализации проекта
 | См. таблица 1  |  |
| 7. Выполненный объём работ, имеющиеся ресурсы, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей.  | 1) Разработано Положение «Об организации работы групп семейного воспитания при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» (утверждено решением Думы городского округа «Город Чита» от 30.06.2011 года №156, с изменениями, принятыми решениями Думы от 28.06.2012 года №90, от 27.09.2018 года №96).2) Разработаны методические рекомендации «Организация работы групп семейного воспитания в ДОУ» для руководителей образовательных учреждений.3) Организована деятельность групп семейного воспитания при ДОУ г.Читы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| К-во ДОУ  | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| детей в них  | 3 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| Перспективы представленной инновации. | 1) Успешная реализация проекта позволит повысить доступность дошкольного образования для отдельных категорий лиц, нуждающихся в нём. 2) Будут апробированы инновационные формы организации дошкольного образования, методы работы при организации работы семейных групп.3) Будет создан пакет муниципальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по организации и практике работы групп семейного воспитания, методические материалы в помощь воспитателям семейных групп. |
| 8. Ожидаемые результаты проекта | 1) Проведена апробация и на её основе внесены коррективы в модель организации семейных групп, нормативные правовые документы, методические рекомендации по организации групп семейного воспитания в г. Чите.2) Усовершенствована педагогическая практика работы групп семейного воспитания с опорой на индивидуальный подход к воспитанию детей, оказана методическая помощь в воспитании и образовании дошкольников.3) Проведены методические мероприятия по распространению опыта организации и деятельности семейных групп воспитания на муниципальном и региональном уровне.4) Проведены PR -акции в СМИ и социальных сетях по ознакомлению родительской общественности, семей с деятельностью групп семейного воспитания. 5) Разработана и апробирована система мониторинга (показатели, виды деятельности) и управления деятельностью групп семейного воспитания на уровне муниципалитета и образовательной организации.6) Обеспечена доступность дошкольного образования для отдельных категорий семей (семей с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, многодетных и малообеспеченных семей), преодолена негативная динамика снижения количества семейных групп и детей в них, создано не менее 7-10 групп семейного воспитания.7) Обеспечено трудоустройство не менее, чем 7-10 семей с низкими доходами.  |
| 1. Бюджет проекта
 |  Финансирование проекта осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов из расчета расходов на 1 воспитанника -106,3 тыс. руб. в год. Внебюджетные средства – родительская плата, спонсорские средства. |

таблица 1

**План реализации проекта в 2017 -2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат***(с указанием количественных**и качественных показателей)* |
| Подготовительный этап  | 1) Разработка и обсуждение методологии проекта. | сентябрь-2017 -октябрь 2018 г.  | Внесение изменений в муниципальный нормативный акт: Положение об организации групп семейного воспитания.  |
| 2) Разработка и утверждение на уровне образовательных учреждений планов, графиков мероприятий по реализации проекта, их реализация  | октябрь 2018 года -ноябрь 2019 г.  | Утверждение планов (графиков) мероприятий по реализации проекта на уровне ДОУ (ДОУ №71, №57) |
| Реализационный этап  | 3) Проведение мероприятий проекта (информационных встреч, «дней открытых дверей», PR-акций и др.).  | октябрь 2019 г. – август 2022 г.  |  |
|  | 4) Организация корпоративного обучения, проведение семинаров, деловых игр, консультаций для руководителей образовательных учреждений по организации деятельности групп семейного воспитания (в рамках ПДС руководителей ДОУ). | январь –апрель 2020 года | кол-во проведенных учебных занятий, консультаций / в них приняли участие чел. |
|  | 5) Обобщение опыта работы групп семейного воспитания. Обновление методических рекомендаций по работе с группами семейного воспитания.  | октябрь 2021 г.  | электронный сборник публикаций (количество публикаций)  |
|  | 6) Мониторинг хода и итогов реализации проекта.  | один раз в полу годие и по итогам года | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |
| **Итоговый этап**  | 7) Подведение итогов реализации проекта. Тематическая конференция руководителей образовательных учреждений.  | ноябрь 2020 года  | электронное издание (сборник статей) по итогам конференции. |

Таблица 2

**Бюджет проекта в 2019-2021 годах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Статья расходов** | **Необходимая сумма (тыс. руб)** | **Примечание** |
| 1 | Расходы по содержанию детей в расчете на 1 ребенка (в ценах 2019 года) в год /2019-2021 годы  | 106,3 /318,9 |  |
|  | При контингенте 7 детей  | 2 232,3  |  |
|  | При контингенте 30 детей  | 9 567 |  |
| **4** | Подготовка печатного издания «Методических рекомендаций по организации и осуществлению деятельности групп семейного воспитания».  | 90  |  |
| **5** | Подготовка электронного сборника статей (материалов управленческой конференции) по итогам реализации проекта «Диалог доверия»  | 60  |  |
|  | ИТОГО  | 2 382 – 9 717  |  |