**Проект комитета образования г. Читы**

«Группа семейного воспитания» как альтернативная форма

дошкольного образования в образовательном пространстве гор. Читы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание раздела** |  |
| 1 | Полное название организации-заявителя по уставу | Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» |
| 2 | ФИО и номер телефона руководителя организации, представляющей проект | Кирик Оксана Ивановна  8 (3022)-354-625 |
| 3 | ФИО ответственного исполнителя | Секержитская М.А. |
| 4 | Адрес, телефон, факс, e-maiI | Чита, ул. Заб. Рабочего, 94 |
| 5 | Адрес сайта в Интернете со ссылкой на  страницу представляемого проекта | <https://edu-chita.ru/info/development_laboratory/projects> |

*Приложение 2*

**Описание инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Содержание | Примечание |
| 1. Название проекта | «Группа семейного воспитания» как альтернативная форма дошкольного образования в образовательном пространстве гор. Читы. |  |
| 1. Актуальность проекта | Одной из сложных проблем системы образования Забайкальского края является решение задач доступности дошкольного образования. Этому препятствует дефицит мест в детских садах в г. Чите, в малых городах и рабочих поселках. За счет строительства новых зданий ДОУ, их частичной реконструкции не удается решить проблему доступности образования. Сдерживающим фактором для поступления детей в ДОУ для многодетных и малодоходных семей является введение оплаты за услугу «уход и присмотр за детьми» за счет учредителя и (или) за счет самих потребителей. В сложную задачу превращается в условиях дефицита и переполненности муниципальных ДОУ необходимость образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов.  Одним из способов решения проблемы доступности дошкольного образования в условиях дефицита мест в ДОУ является развитие альтернативных форм дошкольного образования (лекотеки, консультационные пункты, ЦИПР). Перспективной альтернативной формой дошкольного образования является группа семейного воспитания. Создание и функционирование групп семейного воспитания позволяет решить несколько задач: организация дошкольного образования для определенной группы населения, предоставление родителям (законным представителям) возможности трудоустройства, не прерывая воспитания детей, формирование педагогической культуры в семьях детей дошкольного возраста, формирование и масштабирование инновационной практики организации и управления в дошкольном образовании региона. |  |
| 1. Цели и задачи проекта | **Цели проекта**:  обеспечение доступности дошкольного образования для отдельных категорий семей (семей с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, многодетных и малообеспеченных семей);  развитие новых форм дошкольного образования с опорой на индивидуальный подход к воспитанию детей;  поддержка трудовой активности и формирование педагогической культуры родителей. |  |
|  | **Задачи проекта**:   1. разработка концепции, модели функционирования и обеспечивающих её нормативных правовых документов на муниципальном уровне групп семейного воспитания в муниципальной системе образования гор. Читы; 2. ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, общественности г. Читы с актуальной информацией о модели деятельности семейных групп и предоставлении ими муниципальных услуг в сфере дошкольного образования; 3. реализация в рамках деятельности семейных групп ДОУ г. Читы практики и методов воспитания; разработка методических рекомендаций, организация мероприятий по обмену опытом и результатами работы; 4. разработка системы управления и мониторинга на муниципальном уровне деятельности по развитию семейных групп (семейному воспитанию); 5. организация обмена опытом в вопросах воспитания и обучения в современных условиях. |  |
| 1. Сроки реализации проекта | 2011 – 2016; 2017-2022 годы |  |
| 1. Целевая аудитория проекта | органы управления муниципальных дошкольных образовательных учреждений, родители. |  |
| 1. План реализации проекта | См. таблица 1 |  |
| 7. Выполненный объём работ, имеющиеся ресурсы, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей. | 1) Разработано Положение «Об организации работы групп семейного воспитания при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» (утверждено решением Думы городского округа «Город Чита» от 30.06.2011 года №156, с изменениями, принятыми решениями Думы от 28.06.2012 года №90, от 27.09.2018 года №96).  2) Разработаны методические рекомендации «Организация работы групп семейного воспитания в ДОУ» для руководителей образовательных учреждений.  3) Организована деятельность групп семейного воспитания при ДОУ г.Читы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | К-во ДОУ | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | детей в них | 3 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 4 | 4 | 7 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Перспективы представленной инновации. | 1) Успешная реализация проекта позволит повысить доступность дошкольного образования для отдельных категорий лиц, нуждающихся в нём.  2) Будут апробированы инновационные формы организации дошкольного образования, методы работы при организации работы семейных групп.  3) Будет создан пакет муниципальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по организации и практике работы групп семейного воспитания, методические материалы в помощь воспитателям семейных групп. | |
| 8. Ожидаемые результаты проекта | 1) Проведена апробация и на её основе внесены коррективы в модель организации семейных групп, нормативные правовые документы, методические рекомендации по организации групп семейного воспитания в г. Чите.  2) Усовершенствована педагогическая практика работы групп семейного воспитания с опорой на индивидуальный подход к воспитанию детей, оказана методическая помощь в воспитании и образовании дошкольников.  3) Проведены методические мероприятия по распространению опыта организации и деятельности семейных групп воспитания на муниципальном и региональном уровне.  4) Проведены PR -акции в СМИ и социальных сетях по ознакомлению родительской общественности, семей с деятельностью групп семейного воспитания.  5) Разработана и апробирована система мониторинга (показатели, виды деятельности) и управления деятельностью групп семейного воспитания на уровне муниципалитета и образовательной организации.  6) Обеспечена доступность дошкольного образования для отдельных категорий семей (семей с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, многодетных и малообеспеченных семей), преодолена негативная динамика снижения количества семейных групп и детей в них, создано не менее 7-10 групп семейного воспитания.  7) Обеспечено трудоустройство не менее, чем 7-10 семей с низкими доходами. | |
| 1. Бюджет проекта | Финансирование проекта осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов из расчета расходов на 1 воспитанника -106,3 тыс. руб. в год.  Внебюджетные средства – родительская плата, спонсорские средства. | |

таблица 1

**План реализации проекта в 2017 -2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат**  *(с указанием количественных*  *и качественных показателей)* |
| Подготовительный этап | 1) Разработка и обсуждение методологии проекта. | сентябрь-2017 -октябрь 2018 г. | Внесение изменений в муниципальный нормативный акт: Положение об организации групп семейного воспитания. |
| 2) Разработка и утверждение на уровне образовательных учреждений планов, графиков мероприятий по реализации проекта, их реализация | октябрь 2018 года -ноябрь  2019 г. | Утверждение планов (графиков) мероприятий по реализации проекта на уровне ДОУ  (ДОУ №71, №57) |
| Реализационный этап | 3) Проведение мероприятий проекта (информационных встреч, «дней открытых дверей», PR-акций и др.). | октябрь 2019 г. – август 2022 г. |  |
|  | 4) Организация корпоративного обучения, проведение семинаров, деловых игр, консультаций для руководителей образовательных учреждений по организации деятельности групп семейного воспитания (в рамках ПДС руководителей ДОУ). | январь –апрель  2020 года | кол-во проведенных учебных занятий, консультаций / в них приняли участие чел. |
|  | 5) Обобщение опыта работы групп семейного воспитания. Обновление методических рекомендаций по работе с группами семейного воспитания. | октябрь 2021 г. | электронный  сборник публикаций  (количество публикаций) |
|  | 6) Мониторинг хода и итогов реализации проекта. | один раз в полу годие и по итогам года | Аналитическая справка по итогам реализации проекта |
| **Итоговый этап** | 7) Подведение итогов реализации проекта. Тематическая конференция руководителей образовательных учреждений. | ноябрь  2020 года | электронное издание (сборник статей) по итогам конференции. |

Таблица 2

**Бюджет проекта в 2019-2021 годах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Статья расходов** | **Необходимая сумма (тыс. руб)** | **Примечание** |
| 1 | Расходы по содержанию детей в расчете на 1 ребенка  (в ценах 2019 года) в год /2019-2021 годы | 106,3 /318,9 |  |
|  | При контингенте 7 детей | 2 232,3 |  |
|  | При контингенте 30 детей | 9 567 |  |
| **4** | Подготовка печатного издания «Методических рекомендаций по организации и осуществлению деятельности групп семейного воспитания». | 90 |  |
| **5** | Подготовка электронного сборника статей (материалов управленческой конференции) по итогам реализации проекта «Диалог доверия» | 60 |  |
|  | ИТОГО | 2 382 – 9 717 |  |