**План-график мероприятий ("дорожная карта") по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержание деятельности (мероприятия)* | *Планируемые результаты* | *Контрольные показатели* | *Сроки выполнения (проведения)* | *Ответственные* |
| **Создание организационных условий введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ | Создание и определение рабочей группы | Приказ | январь | Комитет образования  ОУ |
| Организация межведомственного взаимодействия в части проведения семинаров, совещаний, круглых столов с участием ПМПК, учреждений здравоохранения и соцзащиты |  |  | постоянно | Комитет образования |
| **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в муниципальной системе образования** | | | | |
| Разработка необходимых актов для введения и реализации ФГОС ОВЗ | Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне учреждения | Локальные акты ОУ | Сентябрь 2015-март 2016 | ОУ |
| Разработка и утверждение плана мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС для детей с ОВЗ | Создание дорожной карты | Дорожная карта | Февраль-март 2016 | Комитет образования  МАУ ГНМЦ  ОУ |
| Анализ и организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом специфики сети ОУ |  |  | постоянно | Комитет образования  МАУ ГНМЦ |
| Проведение мониторинга оценки стартовых условий введенияФГОС ОВЗ, выполнения требований к качеству образовательных услуг для детей с ОВЗ | Сбор и анализ информации.  Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ | Карта самооценки | Февраль, май,декабрь 2016 | Комитет образования  ОУ |
| Организация работы по формированию штатного расписания в ОУ |  | Штатное расписание | Апрель-май 2016 | ОУ |
| Корректировка и выполнение государственного задания в ОУ |  |  | Май-июль 2016 | ОУ |
| Организация совещаний, проведение разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, доведение методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС ОВЗ | Информирование руководителей ОУ округа;  доведение методических рекомендаций до образовательных организаций | Инструктивно-методическое письмо | сентябрь2015-декабрь 2016 | Комитет образования  МАУ ГНМЦ |
| Доведение критериев готовности ОУ к внедрению ФГОС ОВЗ | Анализ готовности | Инструктивно – методическое письмо | май 2016 | Комитет образования |
| Организация совещаний и семинаров с руководителями ОУ и с педагогами с целью доведения методических рекомендаций, инструктивных писем Минобрнауки России | Доведение проектов АООП ОВЗ до ОУ |  | сентябрь 2015-март 2016 г. | Комитет образования  МАУ ГНМЦ |
| Мониторинг условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | Сбор материалов для мониторинга, направление в МОПО СО | Аналитическая справка | сентябрь 2015-ноябрь 2016 | Комитет образования |
| Разработка проектов АООП ОВЗ | Разработка АООП ОВЗ.  Контроль за разработкой проектов АООП ОВЗ | Проект АООП ОВЗ | сентябрь 2015 - май 2016 | Комитет образования  МАУ ГНМЦ  ОУ |
| Ведение мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14) | Сбор материалов для мониторинга | Мониторинг | ежегодно | Комитет образования |
| **Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС ОВЗ | Обеспечение повышения квалификации | План-график | 2015-2018 | ОУ |
| Курсы для руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР, учителей | Повышение квалификации руководителей ОУ, заместителей директоров по УВР, учителей в вопросах внедрения ФГОС ОВЗ | Курсы, семинары | 2015-2018 | ОУ |
| Повышение квалификации учителей | Обучение учителей на КПК | 100% повышение квалификации | 2015-2018 | ОУ |
| Обеспечение участия методистов МАУ ГНМЦ, педагогов и руководителей ОУ в мероприятиях по сопровождению введения ФГОС в вопросах внедрения ФГОС ОВЗ | Повышение квалификации | Семинары, конференции | 2015-2018 | Комитет образования  МАУ ГНМЦ  ОУ |
| **Научно-методическое сопровождение введения стандарта** | | | | |
| Разработка рабочих программ АОП обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС | Адаптированные основные общеобразовательные программы | Формирование банка данных программ | сентябрь 2015-август 2016 | ОУ  МАУ ГНМЦ |
| Разработка на основе ФГОС НОО примерной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (с учетом муниципальных особенностей) | Примерные программы | Формирование банка данных программ | сентябрь 2015-август 2016 | ОУ  МАУ ГНМЦ |
| Создание единого сетевого информационно-методического ресурса по обеспечению введения ФГОС для детей с ОВЗ |  |  | Февраль-апрель 2016 | Комитет образования  МАУ ГНМЦ |
| **Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Изучение требований к материальной базе ОУ при внедрении ФГОС ОВЗ | Формирование перечня необходимого оборудования и учебно – методических комплексов | План ПХД, включающий расходы на оснащение ОУ необходимым оборудованием | постоянно | ОУ |
| Обеспечение выполнения СанПиН 2.42.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих по АООП для обучающихся с ОВЗ» |  |  | постоянно | ОУ |
| Оснащение ОУ необходимым оборудованием и учебно-методическим комплексом | Приведение материальной базы МОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ | Наличие оборудования и учебно-методического комплекса | постоянно | ОУ |
| Мониторинг реализации программы «Доступная среда» |  |  | посточнно | Комитет образования, ОУ |
| Обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС ОВЗ, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана | Приведение материальной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ | Наличие учебников | постоянно | ОУ |
| Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования в рамках ФГОС ОВЗ | Проведение мониторинга | Выполнение | июль 2016 | Комитет образования |
| **Создание финансово-экономических условий** | | | | |
| Анализ потребности ОУ в обеспечении УМК ФГОС для детей с ОВЗ и расчет финансирования классов ОУ, реализующих ФГОС для детей с ОВЗ | Сбор и анализ информации.  Участие в опросах |  | Январь-май 2016 | Комитет образования  ОУ |
| Мониторинг финансового обеспечения введения ФГОС для детей с ОВЗ | Сбор и анализ информации.  Участие в опросах |  | постоянно | Комитет образования  ОУ |
| Формирование муниципального бюджета на 2016-2018 годы с учётом методических рекомендаций Минобрнауки России финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ | Увеличение финансирования | Муниципальные задания | сентябрь 2015 | Комитет образования  ОУ |
| **Информационное сопровождение введения стандарта (просветительская и информационная работа, освещение в СМИ)** | | | | |
| Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | систематически, начиная с 2015 | Комитет образования  МАУ ГНМЦ  ОУ |
| Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями» на сайте Комитета образования; наполнение сайта ОУ | Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ | Раздел на сайте | 2015-2016 годы | Комитет образования  ОУ |
| Размещение раздела "Введение ФГОС ОВЗ" на сайте МАУ ГНМЦ | Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ | Раздел на сайте | 2015-2018 годы | МАУ ГНМЦ |
| Обеспечение освещения в СМИ введение ФГОС для детей с ОВЗ | Информирование и просвещение | Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении | 2015-2016 годы  2015-2018 годы | Комитет образования  ОУ |
| Обеспечение публичной отчетности образовательных учреждений района о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ | Разделы сайтов ОУ | 2015 - 2018 | ОУ |
| **Дорожная карта методического сопровождения ФГОС НОО для детей с ОВЗ** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. *Подготовительный этап (2015-2016г.г)*   *Анализ ситуации в городе по образованию детей с ОВЗ* | | | | | | | | | | | | | | |
| **2015 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих введение ФГОС для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС для детей с ОВЗ |  |
| Мониторинг условий реализации ФГОС для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС для детей с ОВЗ |  |
| Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных потребностей и затруднений педагогов ОО в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ |  |
| Мониторинг эффективности реализации программы «Доступная среда» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сбор информации об основных проблемах реализации программы «Доступная среда» |  |
| Семинары для педагогов-психологов: «Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога в вопросах сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи |  |
| **2016 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочих групп в ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Создание инициативных рабочих групп по реализации ФГОС для детей с ОВЗ | ОУ |
| Анализ данных ТПМПК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Составление точного списка детей, обучающихся по определенным образовательным маршрутам | МАУ «ГНМЦ» |
| Анализ мониторинга комитета образования по детям с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Создание базы данных по детям с ОВЗ | МАУ «ГНМЦ» |
| Мониторинг эффективности реализации программы «Доступная среда» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сбор информации об основных проблемах реализации программы «Доступная среда» | МАУ «ГНМЦ», Комитет образования |
| Составление дорожной карты по методическому сопровождению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Дорожная карта методического сопровождения введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ | МАУ «ГНМЦ» |
| ПДС для педагогов: «АООН НОО для детей с ОВЗ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ, составление адаптированных образовательных программ | МАУ «ГНМЦ» |
| Семинары для педагогов-психологов: «Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога в вопросах сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи | МАУ «ГНМЦ» |
| Промежуточный мониторинг сопровождения введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Результаты сопровождения | МАУ «ГНМЦ» |
| 1. *Основной этап (2016-2017г.г.)*   **2016г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по особенностям психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для всех участников образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Методические рекомендации по особенностям психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для всех участников образовательного процесса | МАУ «ГНМЦ» |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию деятельности родительского клуба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность | МАУ «ГНМЦ» |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сетевое взаимодействие | ОУ и УДО |
| Организация и проведение муниципальных семинаров, мастер-классов, открытых педагогических мероприятий по проблемам введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Разрешение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ | МАУ «ГНМЦ» |
| Разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ИОП, мониторинговых исследований актуального уровня развития ребенка с ОВЗ на различных возрастных этапах в рамках раздела ООП «Коррекционная программа» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Коррекционная программа в ООП ОУ | ОУ |
| Разработка требований к условиям организации образовательного процесса детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Требования к условиям организации образовательного процесса детей с ОВЗ | Комитет образования |
| Организация межведомственного взаимодействия по проблемам, связанным с реализацией ФГОС НОО для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию деятельности родительского клуба |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность | МАУ «ГНМЦ» |
| 1. *Аналитический этап*   **2017г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг эффективности реализации программы введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Список несоответствий | МАУ «ГНМЦ» |
| Корректировка программы введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Модернизированная система сопровождения введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ | МАУ «ГНМЦ» |