

## РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципальной августовской педагогической конференции

27-28 августа 2013 года в Чите состоялась традиционная муниципальная августовская педагогическая конференция.

В работе конференции принимали участие 934 делегата муниципальных образовательных учреждений, муниципального автономного учреждения «Городской научно – методический центр».

В пленарном заседании конференции приняли участие временно исполняющий обязанности Губернатора Забайкальского края К.К. Ильковский, Мэр города Читы А.Д. Михалев, исполняющей обязанности министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Н.Н.Жданова, председатель Думы городского округа «Город Чита» А.П. Зенков.

В работе конференции участвовала делегация работников системы образования г. Хайлар (КНР).

В ходе секционных и пленарного заседаний участниками конференции обсуждались актуальные вопросы развития образования: задачи совершенствования общего образования в соответствии с проектом Концепции по развитию математического образования, внедрением Всероссийского физкультурного спортивного комплекса; особенности программирования воспитательного процесса, развитие системы дошкольного и дополнительного образования.

Участники конференции отмечают, что муниципальная система образования находится на важном и ответственном этапе своего развития - этапе реализации стратегии развития российского образования, намеченной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Указах Президента РФ от 7 мая 2012 года №597, №599, комплекса мер по модернизации региональных систем образования (2011-2013 год), государственной программе «Развитие образования» (2012 -2020 годы).

2013/2014 учебный год является первым годом реализации нового Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В прошедшем 2012/2013 учебном году усилия педагогических коллективов, комитета образования были направлены на реализацию мер по повышению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, введение ФГОС нового поколения, развитие духовного, интеллектуального, творческого потенциала детей, подростков и юношества. Было реализовано большое количество проектов и мероприятий для школьников и молодежи, имеющих позитивное влияние на процессы их социализации. Осуществлялась социальная поддержка отдельных категорий детей и молодежи.

В сфере образования применяются новые инструменты управления: стратегическое планирование, комплексные и целевые программы и проекты, муниципальные задания, контроль и оценка по результатам и другие эффективные инструменты управления.

Вместе с тем, в развитии системы образования сохраняются проблемы, которые препятствуют её динамичному и последовательному развитию.

Доступность дошкольного образования сдерживается дефицитом мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Требуется повышение эффективности профильного и предпрофильного обучения, развитие его сетевых форм и обучения по индивидуальным учебным планам.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования затруднения вызывает организация внеурочной деятельности, формирование познавательных УУД, целеполагание при организации воспитательной деятельности.

В инновационной деятельности не найден адекватный способ передачи инновационных результатов для распространения в образовательном пространстве города.

Участники конференции, обсудив результаты 2012/2013 учебного года и проблемы реализации государственной образовательной политики в муниципальной образовательной системе городского округа «Город Чита»

рекомендуют:

1) последовательно решать задачи по обеспечению доступности в сфере дошкольного и общего образования:

- сокращению очереди в дошкольные образовательные учреждения, развитию альтернативных форм дошкольного образования;
- развитию системы образования для детей-инвалидов: реализацию программ инклюзивного образования, дистанционного обучения, проекта «Доступная среда».

3) осуществить мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, развитию учебной мотивации школьников, повышению успеваемости и качеству знаний учащихся, подготовке к итоговой аттестации, преодолению негативных тенденций в преподавании математики и других предметов.

4) обратить особое внимание на переход на новые федеральные образовательные стандарты, апробацию стандартов в дошкольном образовании и в основной школе. Активизировать работу базовых (опорных) площадок, городских пилотных площадок по обобщению и распространению опыта введения ФГОС, организовывать взаимную экспертизу основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Обеспечить проведение на высоком теоретическом и методологическом уровне работы по опережающему изучению федеральных стандартов среднего общего образования, проекта стандарта дошкольного образования в рамках проектных команд, внутрифирменного и корпоративного обучения.

5) повышать эффективность работы с одаренными и талантливыми детьми, практиковать индивидуальное сопровождение детей с академическими способностями (тьюторство, профильные смены, тренировочные сборы), организовывать целенаправленную работу по развитию исследовательской деятельности школьников, их поддержки и стимулированию.

6) развивать инновационную деятельность по разработке, апробации и (или) внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, УМК, форм и методов и средств обучения, новых механизмов, форм и методов управления образованием и др.

7) осуществить в первом полугодии 2013/2014 учебного года разработку в каждом образовательном учреждении программы профессионального развития персонала на основе профессионального стандарта педагога (проектов) и внедрения принципов «эффективного контракта» в систему социально-трудовых отношений в школе и ДОО.

8) организовать работу по введению с 1 сентября 2013 года в действие норм Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», обеспечив своевременное принятие локальных нормативных актов, имея в виду обеспечение прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений.