

ПРОГРАММА
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

«Радуга»



Жукова О. Б.
МБДОУ №107



Тема

**Формирование и развитие
творческих художественных способностей
у детей старшего дошкольного
возраста, посредством комплексной
системы обучения.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проблемы связана с тем, что использование программ, созданных ранее, требует поиска новых идей и технологий, позволяющих формировать и развивать творческие художественные способности у детей старшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день ребенку с раннего возраста необходимо заниматься изобразительной деятельностью, для того, чтобы развить творческие художественные способности, и мелкую моторику пальцев рук. И чем раньше ребенку будут заложены эти способности, тем более развитым будет его эстетическое сознание, и технические навыки.

Иновационность

В проекте программы предложено комплексно использовать технологии, не включенные в общеобразовательную программу, позволяющие формировать и одновременно развивать творческие художественные способности у детей, посредством приобретения практических навыков способствующих выработке хорошего вкуса.



Проблема

К сожалению, в массовую школу и тем более в ДООУ еще не пришло глубинное и комплексное изучение предметов эстетического цикла, в частности - изобразительной деятельности.

По прежнему задачи решаются посредством использования традиционных программ, без сквозного рассмотрения проблем формирования и развития творческих художественных способностей, и приобретения технических навыков у детей.







Объект исследования

Процесс формирования и развития творческих художественных способностей.

Предмет исследования

Формирование и развитие творческих художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста.



Цель исследования

Создать проект программы по формированию и развитию творческих художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством комплексной системы обучения.



Гипотеза

Если применить на практике предложенный проект программы по формированию и развитию творческих художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством комплексной системы обучения, то это должно способствовать более эффективному формированию и развитию творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста, и в более короткий срок.

Задачи исследования:

- создать проект программы по формированию и развитию творческих художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством комплексной системы обучения;
- разработать диагностический комплекс для констатации ситуации и динамики формирования и развития творческих художественных способностей;
- разработать и экспериментально апробировать учебно-методический комплекс – программу занятий для работы в изостудии «Радуга»;
- выявить эффективность применения современных педагогических технологий на занятиях в изостудии.

База



МБДОУ №107, дети старшей и подготовительной групп.

Прогнозируемые результаты

У педагога:

- создание программы по формированию и развитию творческих художественных способностей;
- создание диагностического комплекса динамики формирования и развития творческих художественных способностей у детей старшего дошкольного возраста;
- сформировать и развить творческие художественные способности у детей старшего дошкольного возраста, посредством комплексной системы обучения;

У детей:

- освоить программу по формированию и развитию творческих художественных способностей, посредством комплексной системы обучения;
- достичь положительных результатов в диагностическом комплексе динамики формирования и развития творческих художественных способностей на занятиях в изостудии «Радуга»;
- сформировать и развить творческие художественные способности.

Этапы работы

2008-2009 У.Г. Цель: Создание проекта программы.

Задачи:

- **создать банк данных по теме;**
- **провести теоретическое исследование комплексной системы обучения;**
- **организовать методическое обеспечение;**
- **разработать систему занятий по программе;**
- **подобрать диагностический комплекс, позволяющий констатировать ситуацию;**
- **определить критерии оценки результатов.**

2009-2010 У.Г. Цель: Определить эффективность работы программы.

Задачи:

- **провести исходную диагностику;**
- **внедрить новую систему работы по формированию и развитию творческих художественных способностей;**
- **провести повторную диагностику;**
- **провести сравнительный анализ результатов диагностик;**
- **по результатам диагностик, при необходимости, провести коррекцию системы обучения.**

Этапы работы

2010 - 2011 У.Г.

Цель: Обработать полученные в ходе работы результаты, обобщить и распространить опыт работы.

Задачи:

- соотнести полученные результаты с поставленными целями и задачами;
- проанализировать полученные результаты

2011 - 2012 У.Г.

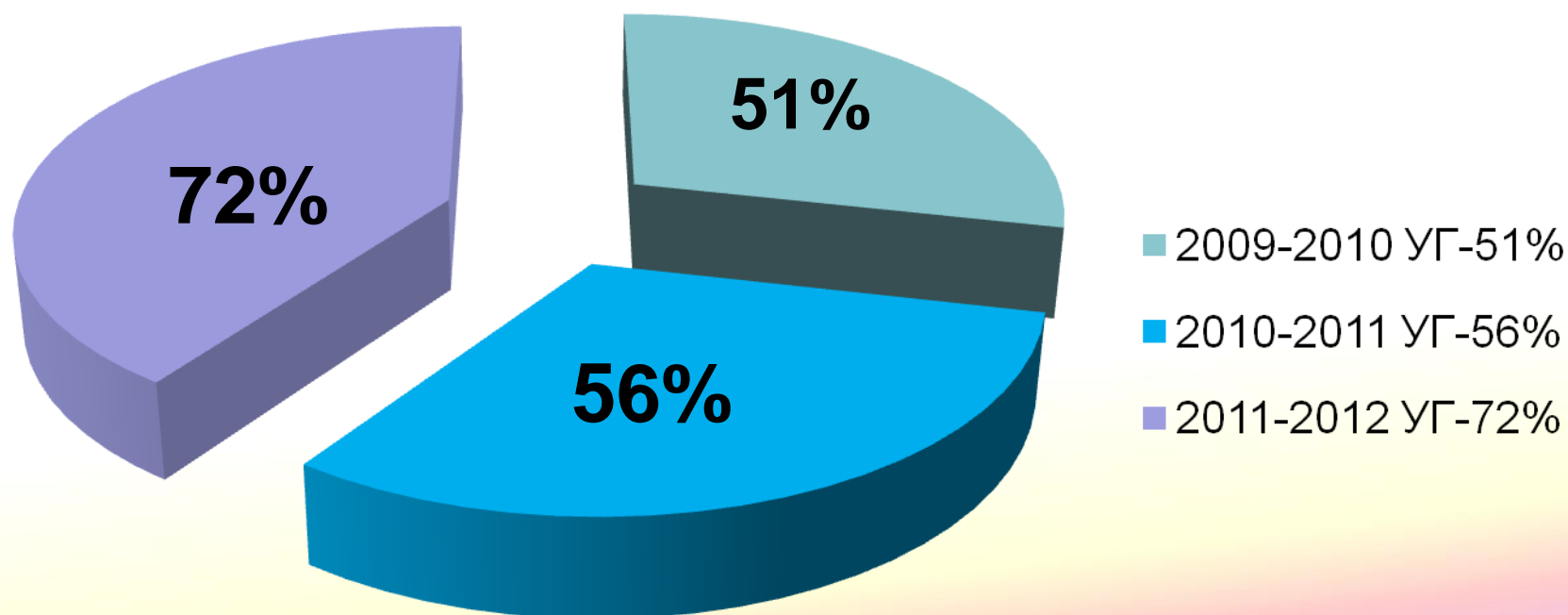
Цель: Обобщить и распространить опыт работы.

Задачи:

- обобщить опыт работы;
- распространить опыт работы.

Социальный запрос

(итоги анкетирования родителей
за 3 года)



Статистика

За 2009 - 2010 уч. год

Прошли обучение по дополнительному образованию:

Старшая группа «Осьминожки» всего детей 21;

Подготовительная группа «Черепашки» всего детей 14.

За 2010 - 2011 уч. год

Прошли обучение по дополнительному образованию:

Подготовительная группа «Осьминожки» всего детей 20;

Старшая группа «Черепашки» всего детей 16.

За 2011 - 2012 уч. год

Проходят обучение по дополнительному образованию:

Подготовительная группа «Черепашки» всего детей 21;

Старшая группа «Дельфинята» всего детей 21;

Старшая группа «Рыбки» всего детей 14.

За три года завершили обучение по программе
«Радуга» - 55 детей.

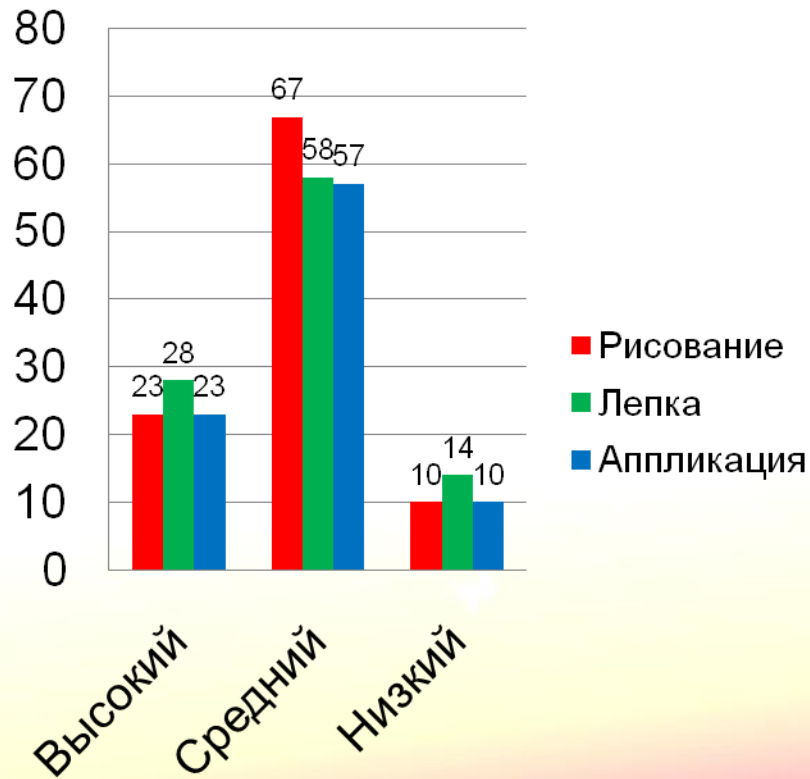




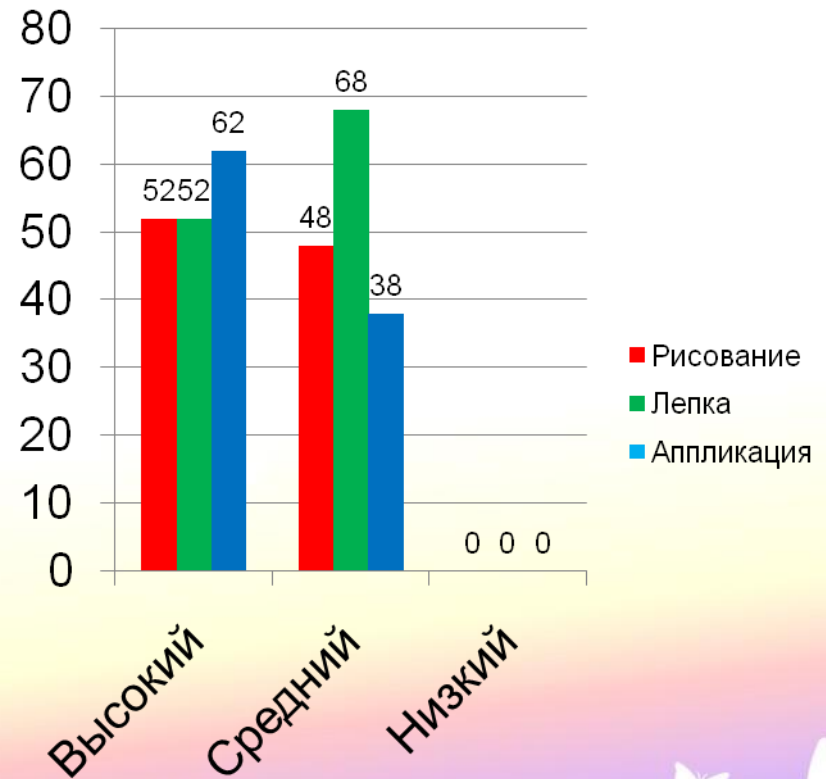
Результаты диагностики уровня развития детей 1-года обучения в старшей группе «Осьминожки»



Начало учебного 2009 года



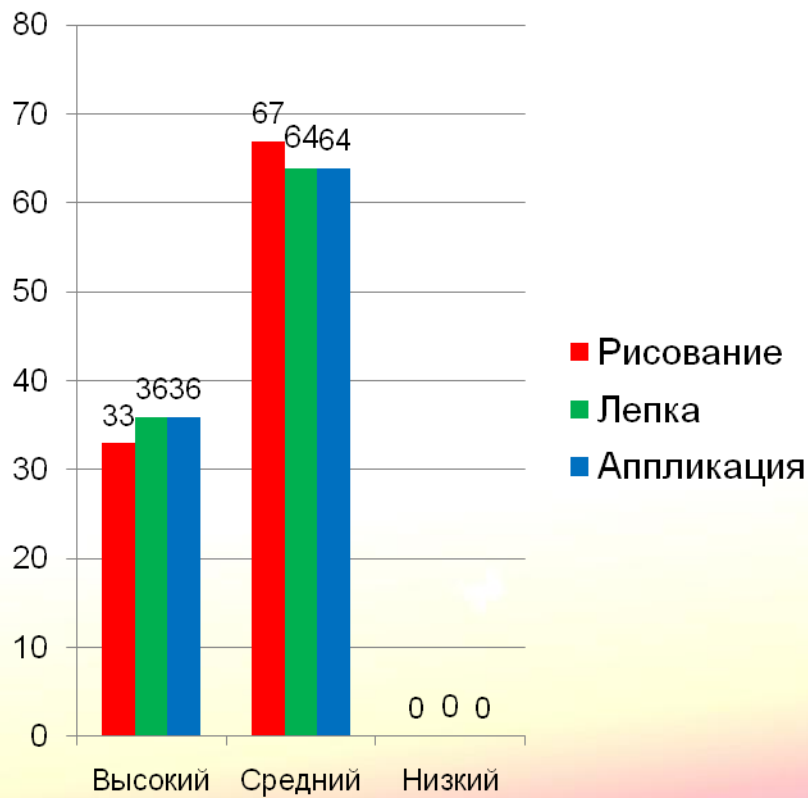
Конец учебного 2010 года



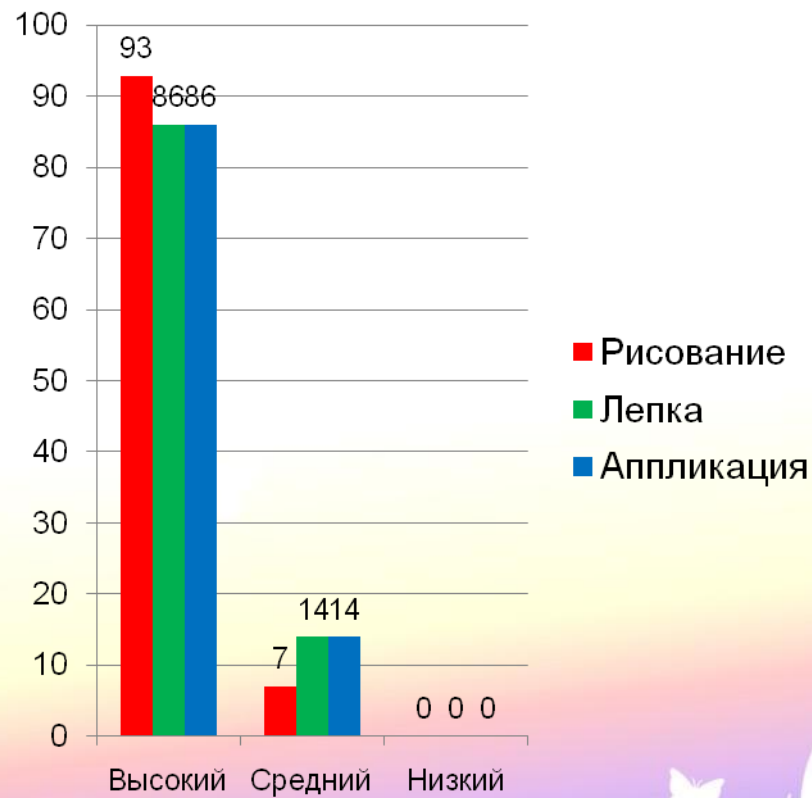


Результаты диагностики уровня развития детей 2-года обучения в подготовительной группе «Черепашки»

Начало 2009 – 2010 учебного года

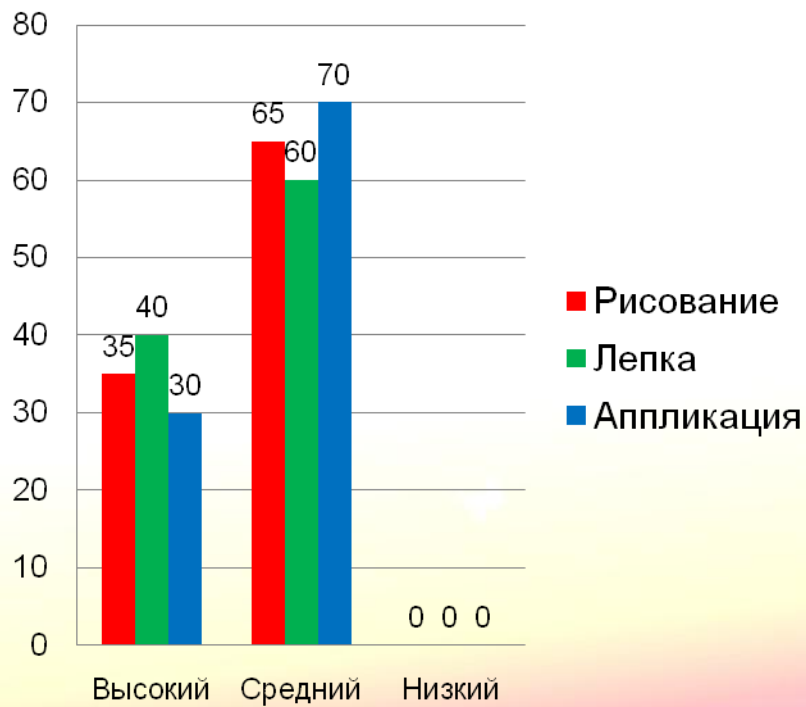


Конец 2009 – 2010 учебного года



Результаты диагностики уровня развития детей 2-года обучения в подготовительной группе «Осьминожки»

**Начало 2010 – 2011
учебного года**

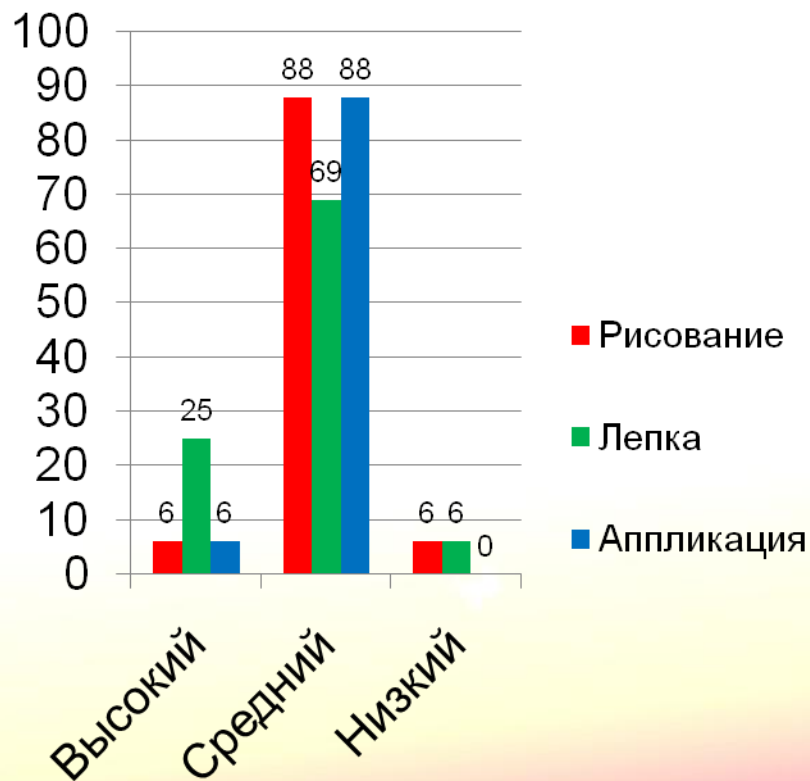


**Конец 2010 – 2011
учебного года**



Результаты диагностики уровня развития детей 1-года обучения в старшей группе «Черепашки»

Начало 2010-2011
учебного года

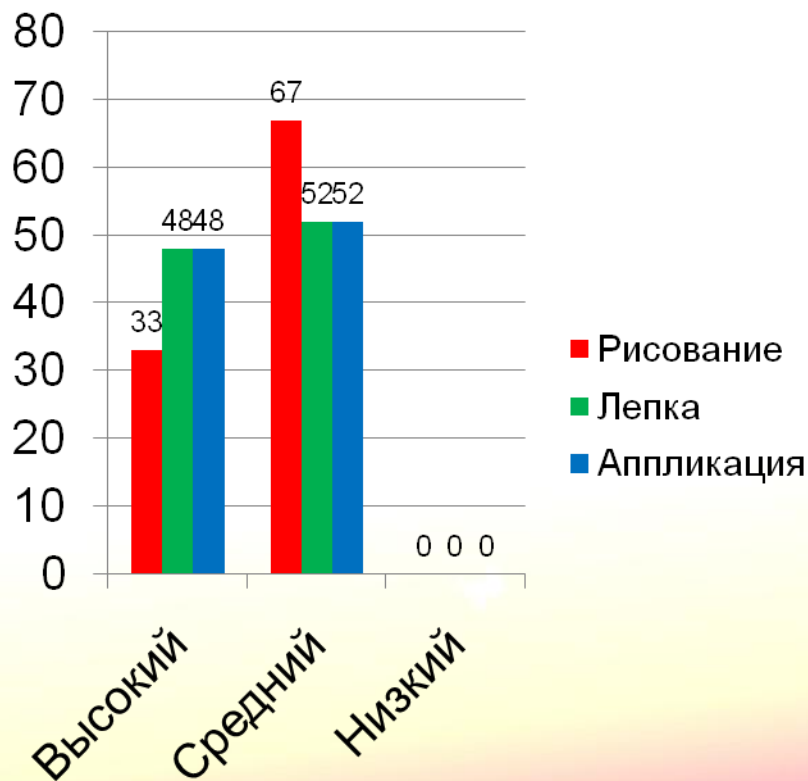


Конец 2010-2011
учебного года

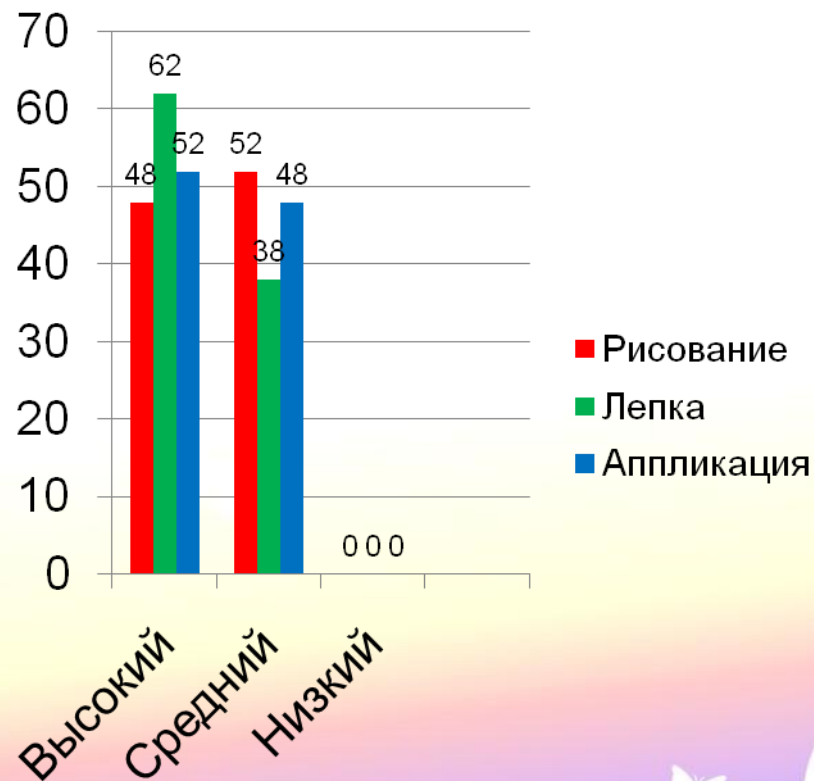


Результаты диагностики уровня развития детей 1-года обучения в старшей группе «Дельфинята»

Начало 2011-2012
учебного года

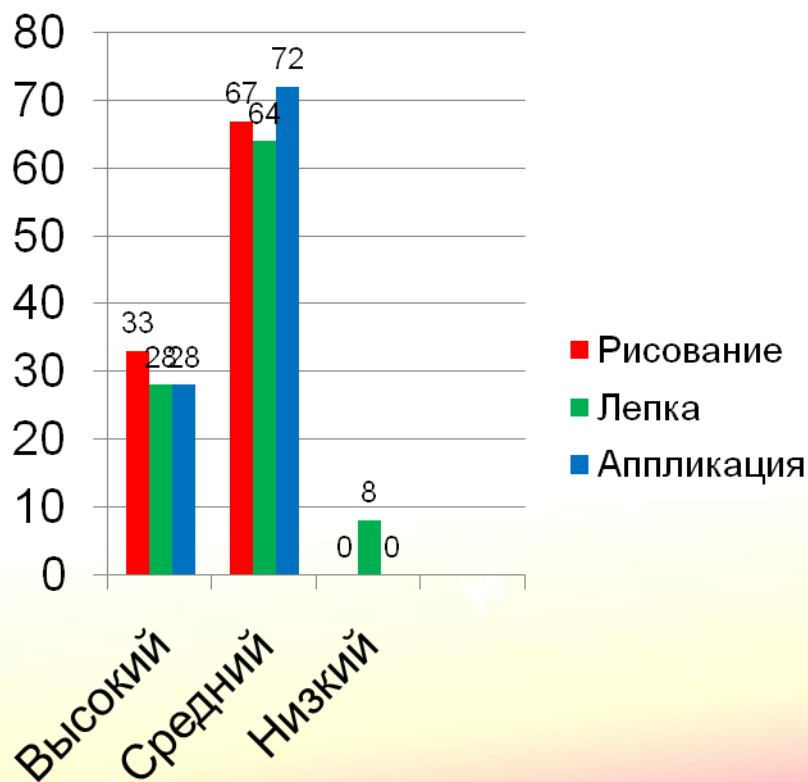


Середина 2011-2012
учебного года

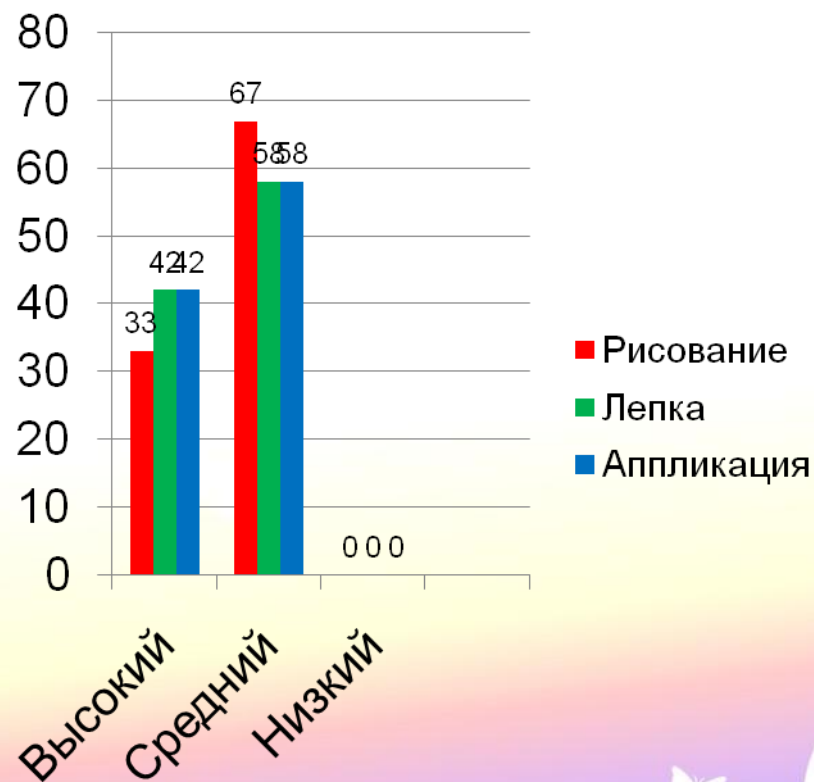


Результаты диагностики уровня развития детей 1-года обучения в старшей группе «Рыбки»

Начало 2011-2012
учебного года

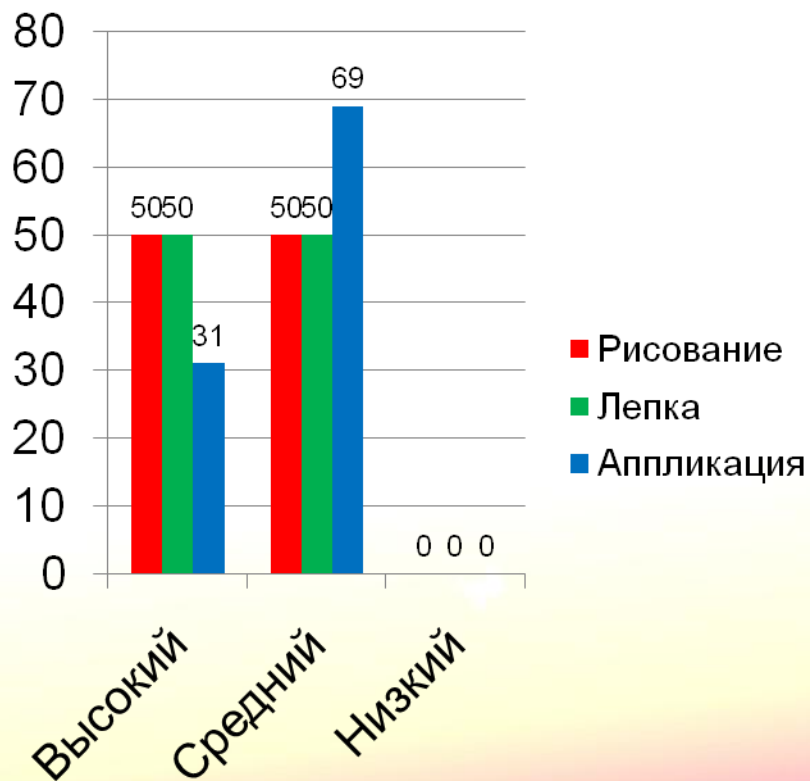


Середина 2011-2012
учебного года

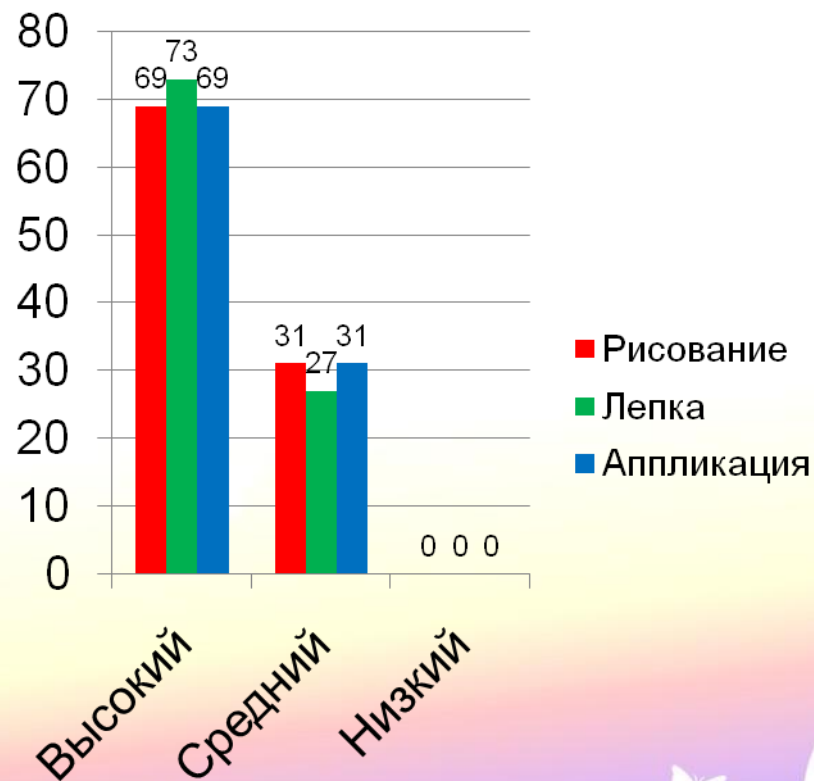


Результаты диагностики уровня развития детей 2-года обучения в подготовительной группе «Черепашки»

Начало 2011-2012 учебного года



Середина 2011-2012 учебного года





Изостудия «Радуга»



Желаем творческих успехов!