

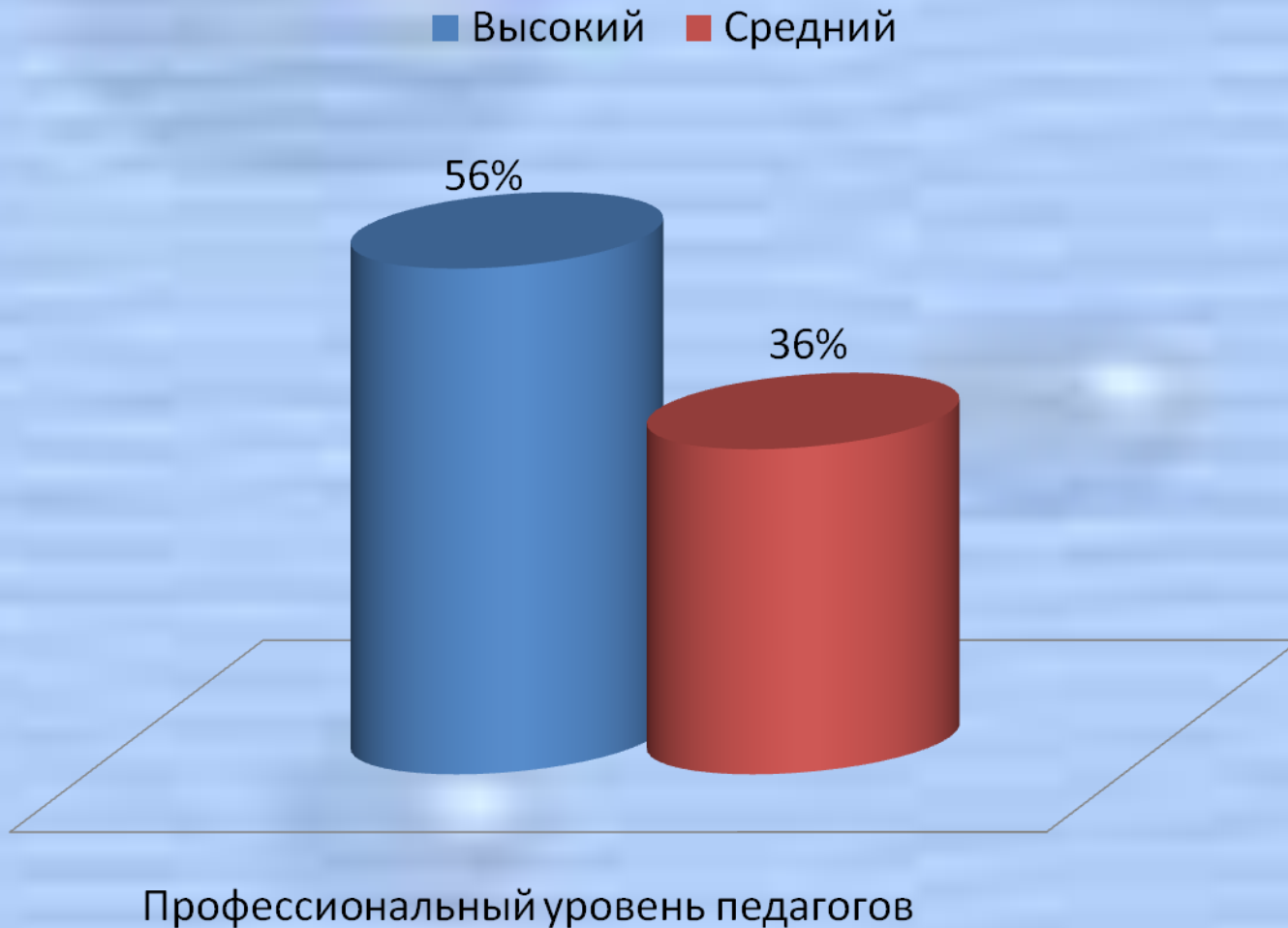
МБДОУ №86 «Центр развития ребёнка – детский сад №86»

**Реализация проекта опытно –
экспериментальной работы**

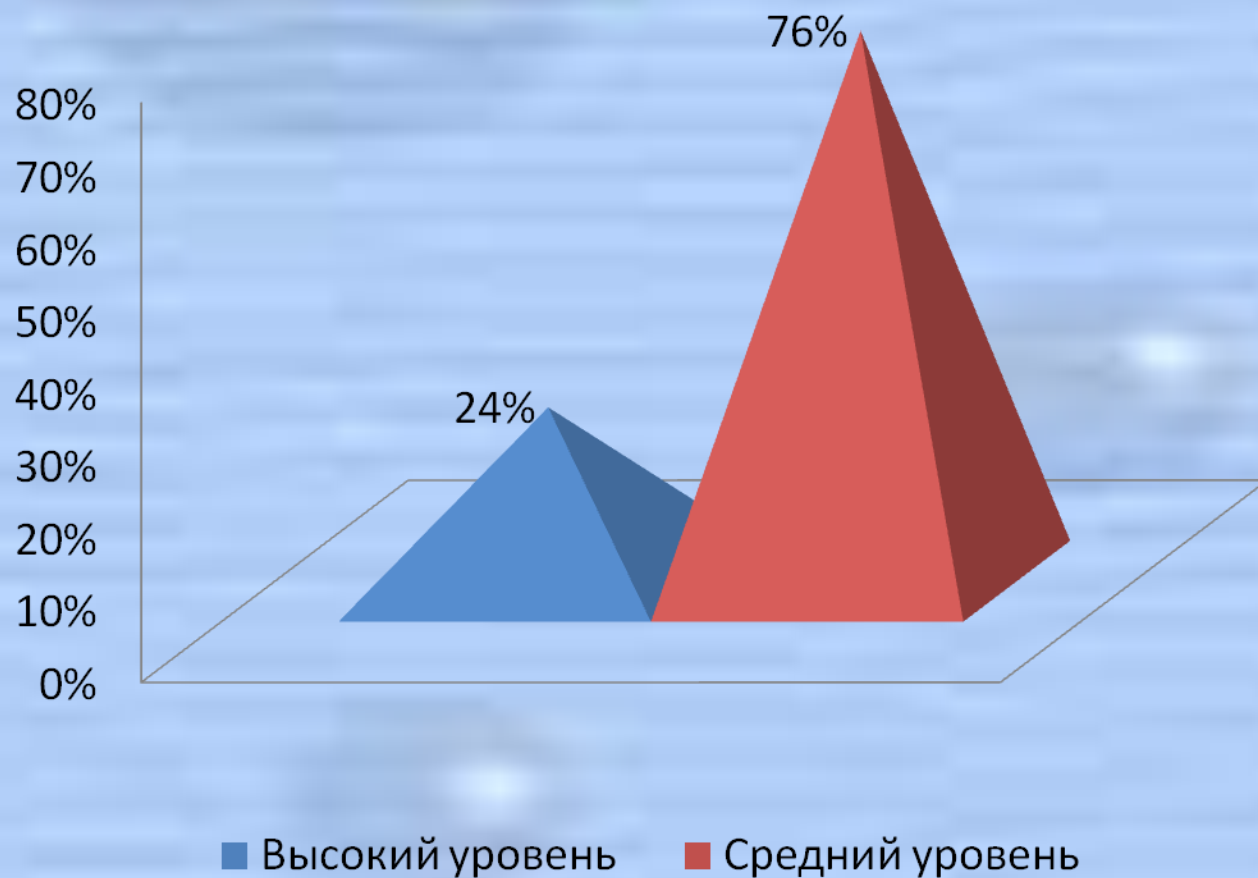
**Книжная страна -
Забайкалия**

Этапы эксперимента

- 1. Диагностический этап. Сентябрь 2008г.



Творческий потенциал педагогов



Способность педагогов к инновационной деятельности



2 Этап. Прогностический. Октябрь 2008г.

- **Цель:** *литературное развитие детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с художественной литературой забайкальских писателей и поэтов.*

Задачи:

1. Систематизировать произведения художественной литературы забайкальских писателей доступных детям дошкольного возраста.
2. Повысить литературное образование педагогов дошкольного образовательного учреждения для реализации программы по воспитанию ребёнка дошкольного возраста на основе знакомства с художественной литературой забайкальских писателей.
3. Разработать систему занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению детей с произведениями забайкальских писателей.
4. Проследить динамику изменения уровня литературного развития детей в процессе экспериментальной работы.
5. Составить проект – программу по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями забайкальских писателей «Книжная страна – Забайкалия».

3 этап. Организационный (октябрь – ноябрь 2008г)

1. Углублённое изучение педагогами специфики и основных направлений работы по литературному развитию детей дошкольного возраста.
2. Разработка нормативных документов опытно – экспериментальной работы:
 - Положение о научно – методическом совете.
 - Положение педагогической лаборатории «Книжная страна – Забайкалия».
3. Разработка информационно – методических документов опытно – экспериментальной работы:
 - План работы с кадрами по теме «Литературное развитие детей дошкольного возраста».
 - Перспективный план работы с родителями.
 - Пакет диагностических методик по выявлению литературного развития детей старшего дошкольного возраста.
 - Система контроля по теме.
 - Рекомендации по составлению «Портфолио успеха» дошкольника.
 - Методические материалы в помощь педагогам.

4 этап. Практический (2008 – 2012 гг.)

- Проведение индивидуальной и групповой работы с педагогическим коллективом.
- Знакомство детей дошкольного возраста с произведениями забайкальских писателей.
- Написание проекта – программы «Книжная страна – Забайкалия».
- Организация просветительской работы для родителей по вопросам домашнего чтения.

Методическая работа с кадрами

Направление и его задачи	Форма мероприятия и его тема
<p>1. Когнитивный блок:</p> <p>* формирование у воспитателей знаний о семье, воспитательном потенциале семьи, особенностях семейного воспитания, методах изучения семьи.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Лекция «Современная семья».2. Лекция – беседа «Воспитательный потенциал семьи».3. Лекция «Круг детского чтения. Принципы его формирования».4. Дискуссии:<ul style="list-style-type: none">• «Такие разные дети».• «Ребёнок слова».• «Ребёнок знака».• «Ребёнок звука».• «Ребёнок цвета».• «Мальчики и девочки – два разных мира».5. Лекция – беседа «Формы работы с семьёй»

Лекция – беседа



Направление и его задачи	Форма мероприятия и его тема
<p>2. Мотивационный блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> * развитие готовности каждого педагога к непрерывному профессиональному совершенствованию в области литературного развития дошкольников; * осознание педагогами собственных ошибок и трудностей в организации образовательной деятельности по литературному развитию дошкольников; * формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьёй; * формирование установки на доверительное безоценочное взаимодействие с родителями; * развитие таких качеств личности, как выдержка, тактичность, наблюдательность, уважение и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями». 2. Тестовый опрос по методике В.Ф. Ряховскому. 3. Дискуссия «Общение с родителями: и сложно и легко». 4. Практикум общения педагогов с родителями (упражнения и игровые задания коммуникативного характера). 5. Деловая игра «Какая тематика встреч актуальна для родителей?» 6. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> * «Воспитание будущего читателя в дошкольном учреждении»; * «Принципы отбора литературных произведений для детей». * «Особенности восприятия литературных произведений». * «Роль иллюстрации в понимании детьми литературных произведений». * «Как рассказать детям биографию автора». * «Как сформировать книжный уголок».



Дискуссии педагогов

Деловая игра



Направление и его задачи

3. Практический блок:

- * развитие умения ориентироваться в информации, отбирать из неё всё необходимое для собственной работы;
- * развивать умение конструировать систему работы по литературному развитию дошкольников, отбирая содержание и методы её осуществления, моделировать ход образовательной деятельности;
- * формирование навыков организации традиционных и нетрадиционных форм общения с родителями, оказание действенной помощи родителям.

Форма мероприятия и его тема

1. Педагогический час «Цели, задачи и психолого – педагогические условия литературного развития дошкольников».
2. Диагностика организации домашнего чтения в семье.
3. Определение интереса к книге у детей через игру «Интервью» (устное анкетирование детей).
4. Организационно- деятельностьная игра «Роль воспитателя в организации домашнего чтения. Методы организации домашнего чтения».
5. Круглый стол «Круг домашнего чтения».
6. Презентация проектов.

Педагогические часы



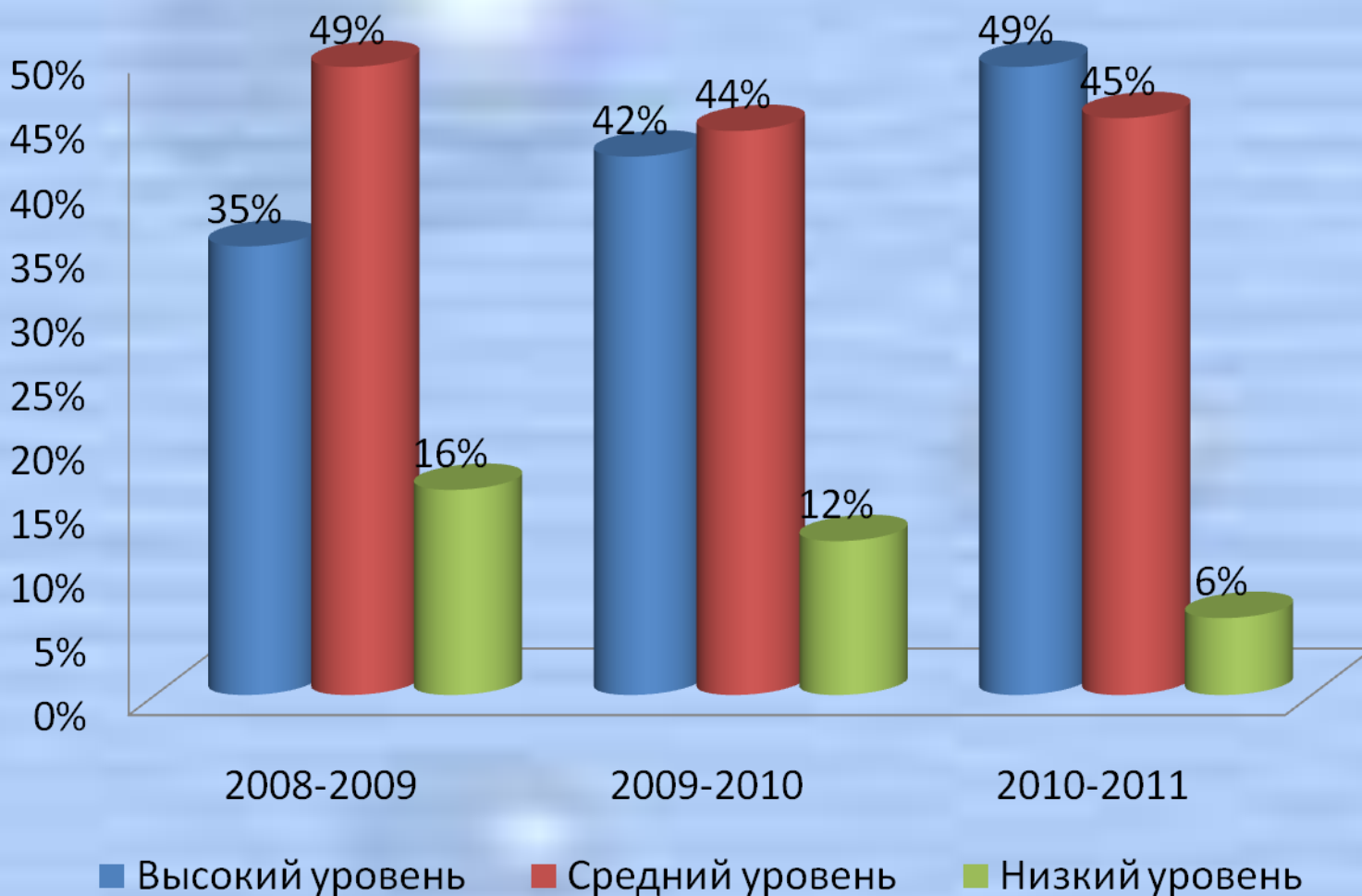
Презентации



Взаимодействие с областной детской библиотекой



Сводная диаграмма уровня развития детей по литературному развитию



Формы работы с родителями

Наименование	С какой целью используется эта форма	Форма проведения общения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Проведение анкетирования, опросов, «Почтовый ящик».
Досуговые	Установление эмоционального контакта	1. Совместные досуги: *«Мамин фольклор». 2. Устные педагогические журналы «Лечебный эффект». 3. Педагогическая библиотека для родителей.
Наглядно – информационные: - информационно – ознакомительные; - информационно – просветительские.	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностях литературного развития детей. Формирование у родителей знаний о литературном развитии детей.	* Информационные проспекты для родителей. * Организация дней открытых дверей. * Открытые просмотры занятий. * Выпуск газет. * Организация мини – библиотек.

Альбомы «Имя моего ребёнка»



Декада отцов



Календарь моей семьи



Рассказы о родителях

Мой папа стоматолог!



Стоматолог Айболит
Не под деревом сидит,
А сидит он в кабинете
И к нему идут все дети,
Те, кто правила не знал,
Чистить зубы забывал.

Мама, очень-очень я тебя люблю!
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень, зорьку тороплю.
Я тебя всё время, мамочка люблю!
Вот и зорька светит. Вот уже рассвет.
Никого на свете пучше мамы нет!



Наша мама самая лучшая.
Она у нас очень вкусно готовит и стряпает.

Вместе мы любим выезжать на природу.
А еще, когда мы ездим в деревню, мы с
папой помогаем ей в огороде и ходим по воду.

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!

Будто бирюза -
Мамини глаза,
Ясные и чистые,
Добрые, лучистые,
Словно звездочки горят,
Озаряя все вокруг,
И со мною говорят:
Мама - мой любимый друг!



Мы очень любим нашу маму!!!



Книжки – игрушки своими руками



Показатели проведённой работы:

- появление интереса у педагогов к содержанию лекций – бесед, дискуссий, консультаций;
- возникновение дискуссий по инициативе самих педагогов;
- приведение педагогов примеров из собственного опыта, ответы на вопросы;
- появление размышлений о собственной педагогической деятельности;
- потребности в самообразовании педагогов;
- поиск разнообразных форм и методов общения с родителями.

Печатались...

Январь 2010 год

Международная научно – практическая конференция «Компетентностный подход как фактор повышения качества образования» - по теме «Организация взаимодействия семьи и ДОУ по литературному воспитанию»

Апрель 2010

Городская научно – практическая конференция «Воспитание и социализация школьников и воспитанников учреждений дошкольного и дополнительного образования в современных условиях: проблемы и опыт их решения» - по теме «Воспитание интереса к книге на основе детских произведений забайкальских писателей»

• **Ноябрь 2011**

- **Международная научно – практическая конференция «Образовательная среда как фактор повышения качества образования» - по теме *Национально-региональный компонент в содержании воспитательно - образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по литературному воспитанию дошкольников***

Формирование творческих и речевых способностей детей дошкольного возраста на основе произведений забайкальских писателей.

Мини - библиотека



Дидактические игры



Выставка «Лесные таёжки»



Изготовление книжек – игрушек



Используем приём
тестоластики



Экскурсия в библиотеку



Встреча с писателями



**Люблю весенние разливы,
Когда, звеня, идёт шуга.
И лёд ползёт на берега
Боками раздвигая ивы.
Без снега чёрные поля.
Как хорошо пойти в долину,
Припомнить чёрную годину
И вдруг увидеть журавля.**

Алексей Казанцев























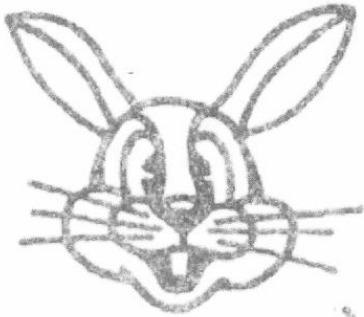
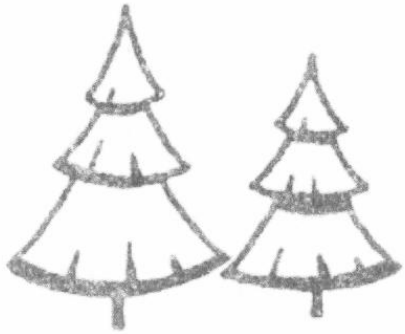






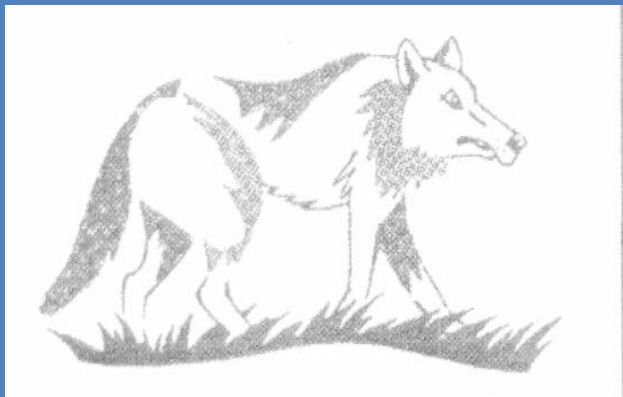
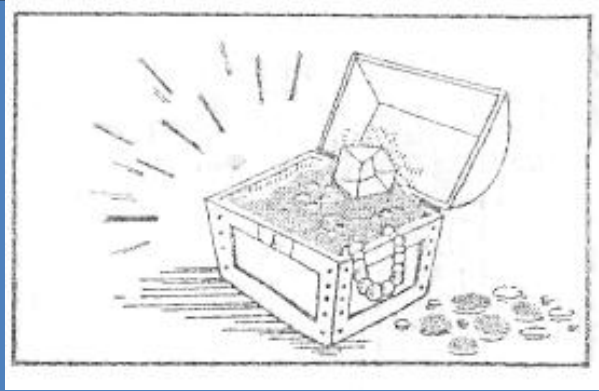
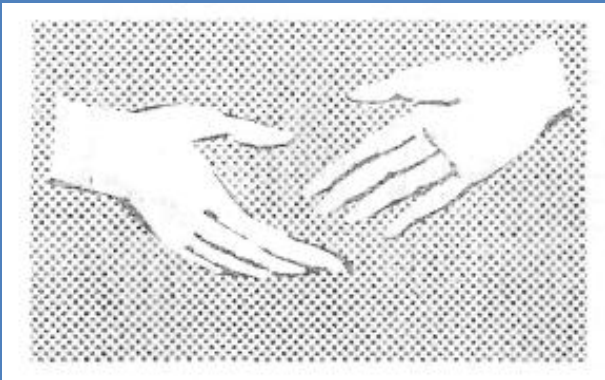


**Нравственное воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ
на основе сказок
забайкальских писателей.**



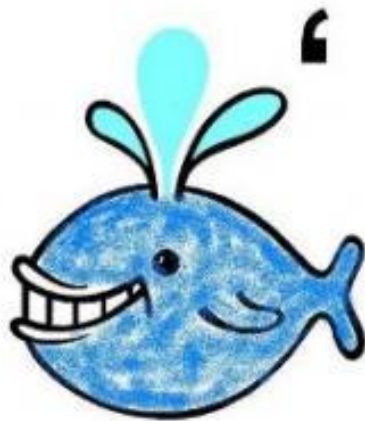
B





Игры - драматизации





$K=4$



2,3,4



1,4

ЕЖ
—
Я



а
ле

~~5,6,7~~



”

”

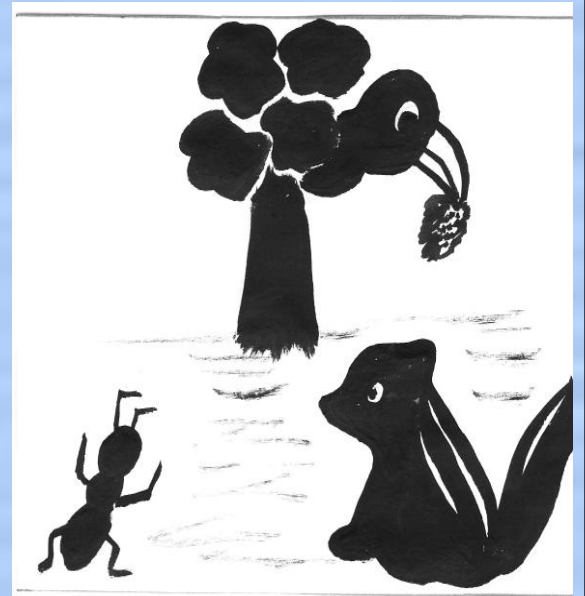


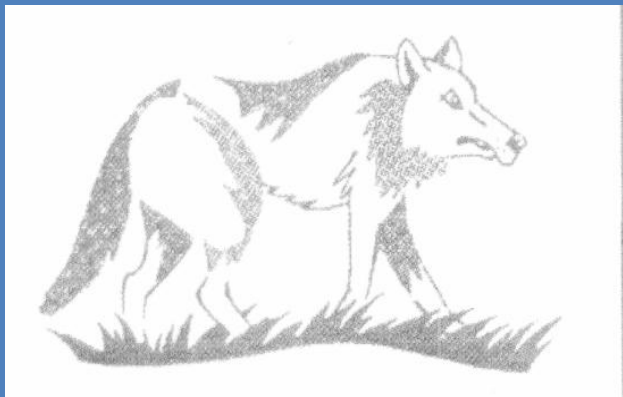
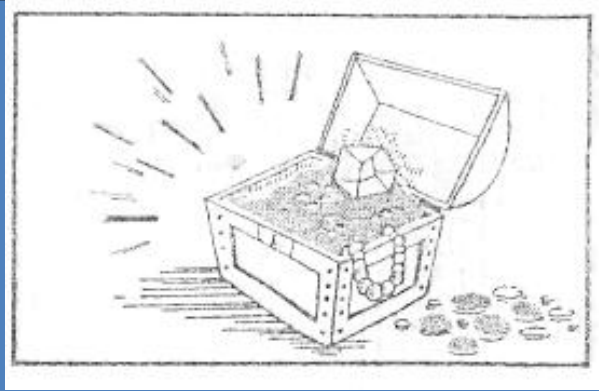
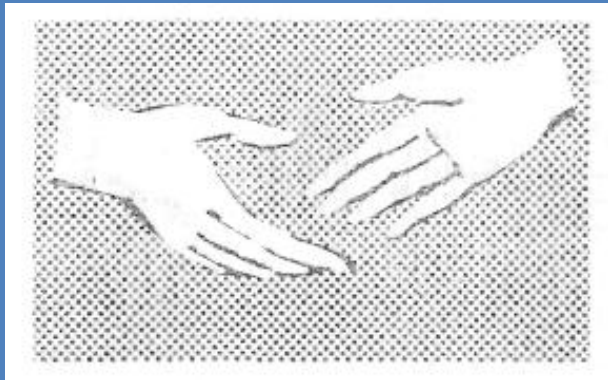
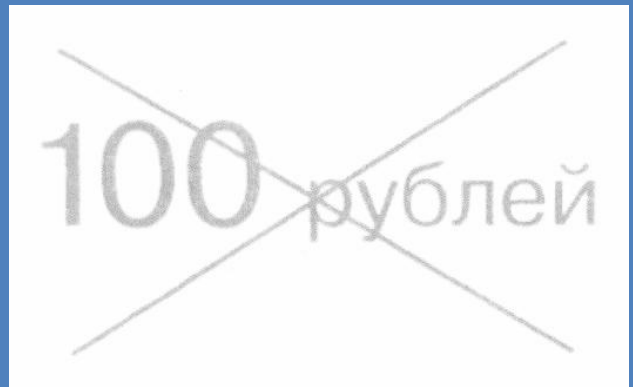
~~K~~

”””



A = 0





Михаил Вишняков

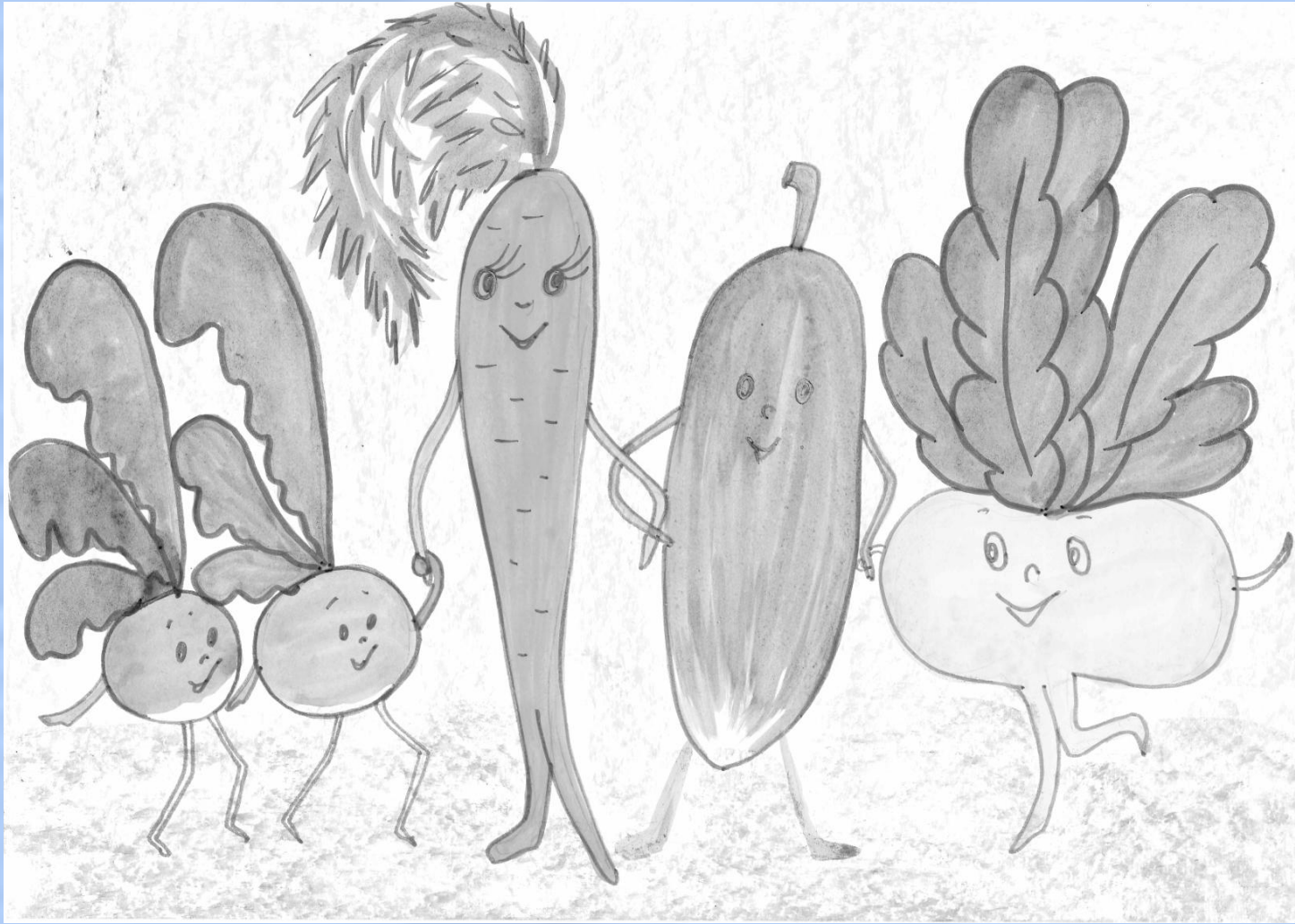
Тигруша

и

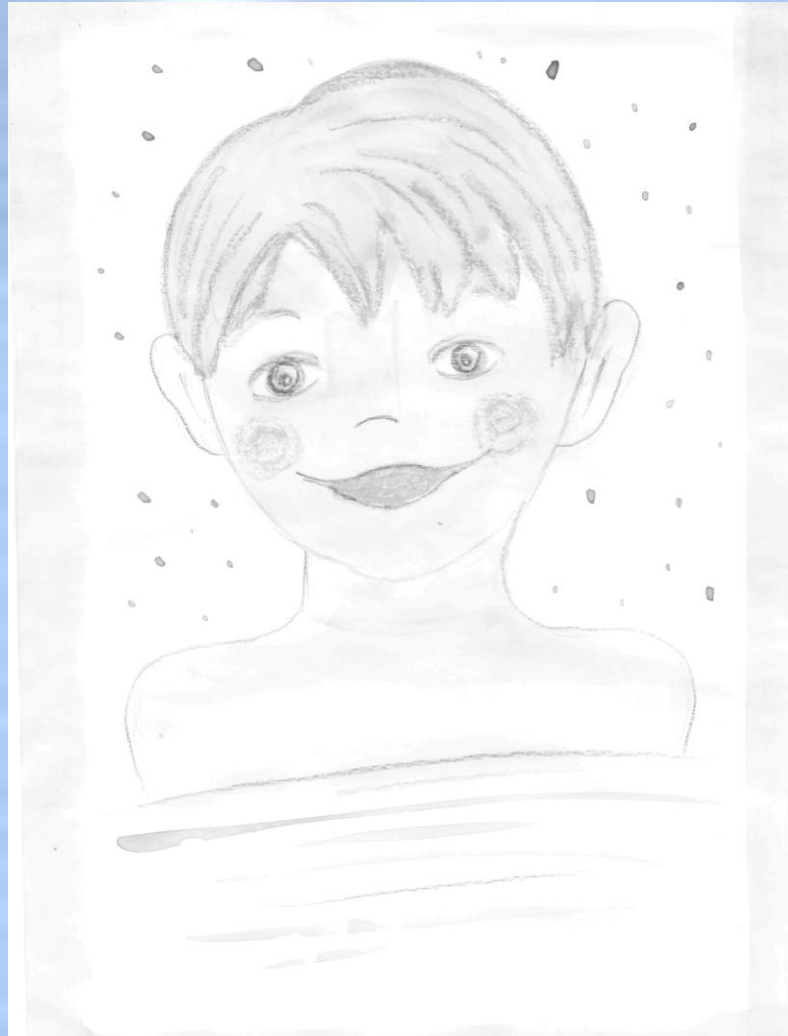
Курлы - Мурлы

**СТИХИ ПОЭТОВ
Забайкаля в
рисунках детей**





Рисуем « Смешные рожицы »



**Музыкально – художественное
воспитание дошкольников с
использованием творчества
забайкальских поэтов и
композиторов.**

