

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
инновационной деятельности в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных
учреждениях за 2021/2022 уч. год

Инновационную сеть муниципальной системы дошкольного образования на конец 2021/2022 учебного года составляют:

Состав муниципальной инновационной образовательной сети

Таблица 1

Образовательные учреждения		ед.	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	2	3	4	5	6
1	Региональные инновационные площадки (РИП)	кол-во	2	2	2
2	Региональные пилотные площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников	кол-во	20	20	20
3	Городские проектные площадки (ГПП)	кол-во	18	15	15
5	Городские внедренческие площадки (ГВП)	кол-во	1	0	0
	Итого		41	37	37
	2	3			
6	Педагоги-исследователи (человек)	человек	10	12	11
7	Участники инновационного проекта (человек)	человек	50	36	67
8	Авторская программа	человек	8	9	6
	Итого		68	57	84

За период 2021-2022 уч.г. реализация инновационных проектов по итогам представленных результатов реализации проектов в ходе отчетных сессий, заседаний городского инновационного совета завершена в МБДОУ №38,51,85,86. Перед администрацией данных учреждений при взаимодействии с ГНМЦ стоит задача до 31 декабря 2022г. обеспечить распространение опыта работы по итогам реализации инновационных проектов среди дошкольных образовательных организаций города посредством публикации сборников методических материалов, отделу дошкольного образования обобщить и представить опыт инновационной работы в рамках НПК, методических объединений, интенсив-практикумов, мастер-классов для педагогов дошкольных образовательных организаций города в течение 2022-2023 уч.г.

Досрочно снят инновационный статус по причине отсутствия кадрового ресурса у МБДОУ №17 для реализации проекта «Преемственность в обучении английскому языку в системе «Детский сад – первый класс СОШ №10».

В 2021-2022 учебном году статус «Городская проектная площадка» присвоен МБДОУ №51 (проект «Хоббихорсинг – образование через развлечение»), МБДОУ №71 (проект «Развитие познавательно – исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством STEM технологий и технологий эффективной социализации дошкольников»), МБДОУ №85 (проект «Мы- вместе» - обеспечение психолого-педагогической безопасности ребенка с нарушениями в развитии в условиях МБДОУ №85»), МБДОУ №99

(проект «Возможности технологии посткроссинг в формировании первоначальных представлений дошкольников о своей стране»). На основании распоряжения Министерства образования и науки Забайкальского края №21-р от 24.03.2022 года МБДОУ №99 присвоен статус региональной проектной площадки по реализации проекта «Региональный ресурсный центр по реализации технологии развивающих игр в дошкольной образовательной организации».

10 МБДОУ, имеющие статус региональной пилотной площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников, в декабре 2021г. приняли активное участие в краевом заочном смотре-конкурсе лучших методических разработок по повышению финансовой грамотности обучающихся в дошкольных организациях. Смотр-конкурс проводился с целью выявления, популяризации и поддержки лучших практик повышения финансовой грамотности в образовательных организациях в рамках парциальных, дополнительных общеразвивающих программ, в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации по вопросам развития финансовой грамотности в системе образования. На конкурс были представлены методические разработки «Путешествие в страну Финансов» (МБДОУ №44), «Юный бизнесмен как основа предпринимательской деятельности дошкольников» (МБДОУ №63), сценарии викторин по финансовой грамотности (МБДОУ №73), интеллектуальная игра «Что, где, когда» и квест-игра «Путешествие в страну трудолюбия» (МБДОУ №35), технологическая карта «Города Будущего» (МБДОУ №75), культурная практика «Новогоднее волшебство» (МБДОУ №50) и др.

23 воспитателя из 14 МБДОУ приняли в декабре 2021 года участие во Всероссийском вебинаре «Игры и квесты в обучении детей финансовой грамотности». Воспитатели МБДОУ №63 стали победителями Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» с методической разработкой «Финансовый словарь» (3 место), «Дети и карманный деньги» (сертификат участника), краевом педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Финансовая грамотность. Основные определения» (1 место) и методической разработкой «Лесные деньги» (2 место) (март 2022 года).

МБДОУ №50 принял участие во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с проектом по финансовой грамотности «Ценность денег» (диплом лауреата).

Опыт работы по финансовой грамотности представлен на всероссийском уровне в сборнике «Актуальные аспекты образования» (на сайте Образовательного портала «ФГОС.РУС» МБДОУ №63 «Банковские хлопоты» (март 2022г.), журнале «Воспитатель ДОУ» (№4 2022г.) МБДОУ №3 «Формирование финансовой грамотности через сказку», МБДОУ №75 «Деловая игра «Чайная фабрика» по формированию финансовой грамотности».

За 2021-2022 учебный год для руководителей МБДОУ в дистанционном формате проведены отчетные инновационные сессии по реализации инновационных проектов МБДОУ №17 «Обновление содержания дополнительных образовательных услуг путём введения кратковременных образовательных практик» (сентябрь 2021 года), МБДОУ №3 по реализации проекта «Со сказкой в экономику» (формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста) (октябрь 2021 года), МБДОУ №32 по реализации проекта «Реализация модели детского медиа-центра в ДОУ как средство медиа образования старших дошкольников» (ноябрь 2021 года), МБДОУ №83 по реализации проекта «Скандинавская ходьба» как условие развития адаптационного потенциала у старших дошкольников (декабрь 2021 года), МБДОУ №59 по реализации проекта «Хоровод традиций Забайкалья!» (январь 2022 года), МБДОУ №85 по реализации проекта «Возьмемся за руки друзья!» (февраль 2022 года), МБДОУ №73 по реализации управленческого проекта «Академия профессионального развития» как эффективный механизм внутрифирменного обучения педагогов» (март 2022 года), МБДОУ №15 по реализации проекта «Дружат дети всей земли!» (май 2022 года). В работе отчетных инновационных сессий приняло участие 492 педагога.

В течение 2021 -2022 учебного года осуществляла деятельность городская Школа педагога-исследователя, в которой прошли обучение 27 педагогов из 19 МБДОУ. По результатам обучения выдано удостоверение

Таблица 2

Инновационная активность педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 31.05.2022 уч.г.

	имеют	установлена в 2019 – 2020 уч.г.	имеют	установлена в 2020-2021 уч.г.	имеют	установлена в 2021 – 2022 уч.г.
Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория	142	31	138	32	141	33
Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория	218	41	210	48	195	55
Численность педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности	549	164	535	138	574	202
Численность педагогов, охваченных корпоративным и внутрифирменным обучением	1326		1204		1397	
Всего профессиональных объединений	266		246		404	
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях	1045		937		1187	

Профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году	164	170	218
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях в текущем учебном году	631	815	716
Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего:	698	465	799
-из них на уровне образовательного учреждения	566	338	592
-из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	132	127	207

Таблица 3

Участие МБДОУ в конкурсном движении

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
случаев участия	1879	1461	1927
из них стали победителями, призёрами, лауреатами	429	398	982
подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик)	554	471	279
в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП	8	13	19
педагогов, подготовленных к инновационной деятельности в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ за 3 года	142	118	114
Проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др.мероприятий по теме проекта	196	176	128

Дошкольные образовательные учреждения города Читы активно представляют результаты инновационной деятельности на Всероссийских, краевых конкурсах:


- Международный конкурс «Здоровые дети» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» МБДОУ №8 (ноябрь 2021г., диплом);
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Всероссийское педагогическое общество «Доверие») МБДОУ №79 (1 место);
- Всероссийский конкурс «Учитель перед именем твоим» в номинации «Развиваем речь вместе» МБДОУ №13 (золотая медаль, декабрь 2021г.);
- Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" МБДОУ №16 (1 место, февраль 2022г.);
- Всероссийский конкурс "Призвание - воспитатель", "Программа воспитания Детского сада на 2021-2025 год» МБДОУ №17 (золотая медаль, декабрь 2021г.);

- Региональная онлайн-ярмарка педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Ребенок в современном мире», «Дети-bookблогеры: чтение с увлечением» МБДОУ №51 (2 место, апрель 2022г.);

- и т.д.

На 2022-2023 учебный год будет продолжено проведение отчетных инновационных сессий по результатам реализации инновационных проектов, проведена «трибуна педагогического мастерства» по обмену опытом работы пилотных региональных площадок по повышению финансовой грамотности дошкольников, распространение опыта работы и методических материалов по результатам реализации инновационных проектов городскими проектными площадками, педагогами-исследователями через публикации ГНМЦ, интернет-ресурсы.

Главный специалист ОДО

 Лисицына М.В.