**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**августовской конференции работников образования городского округа «Город Чита»**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»**

29-30 августа 2022 года состоялась традиционная августовская конференция работников образования городского округа «Город Чита».

В работе конференции приняли участие руководители, педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, родительская общественность г. Читы.

Состоялись стратегические сессии, презентационные площадки по 25 актуальным направлениям развития муниципальной системы образования. В работе стратегических сессий приняли участие 727 чел., презентационных площадок 1014 чел. Внесено свыше 35 предложений комплексного характера, направленных на совершенствование деятельности в сфере образования. В рамках стратегических сессий разработаны технологические карты уроков по формированию функциональной грамотности, по повышению учебной мотивации, методические материалы по социальному проектированию школьников, примерное положение о классном руководителе, алгоритм действия при организации сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования, изменения в нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности, предложения по разработке пакета диагностических материалов для резильентных школ, «дорожная карта» по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование организации питания в образовательных учреждениях города, карта компетентности педагога ДОУ в вопросах конкурсного саморазвития и др.

Презентационные площадки были организованы по направлениям: «Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров» (57 участников), «Программа “Орлята России”» (70 участников), «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования» (70 участников), «Городское научное общество “Новаторы” как ресурс повышения качества образования школьников» (61 участников), «Школьные спортивные клубы - основа современной модели развития школьного спорта» (62 участников), «Ранний возраст – успешная стартовая площадка развития ребенка» (184 участников), «Развитие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников посредством развивающих игр и Лего-конструирования» (158 участников), «Погружение в профессии или ранняя профориентация дошкольников» (136 участников), «Здоровьесберегающее пространство дошкольной образовательной организации» (152 участников), «Презентация плана работы на 2022/2023 учебный год ДПО ГНМЦ» (64 участников).

В пленарном заседании конференции приняли участие и выступили и.о. министра образования и науки Забайкальского края д-р пед.наук, проф. Т.К. Клименко, руководитель администрации городского округа «Город Чита» А.М. Сапожников. Рассмотрены доклады председателя комитета образования г. Читы О.И. Кирик «Задачи формирования муниципальной системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования и модели управленческого цикла как направление совершенствования системы образования городского округа ’’Город Чита’’», начальника отдела воспитательной работы Т.М. Юрмановой «Основные приоритеты и задачи в сфере воспитания на 2022/2023 учебный год», директора МАУ ГНМЦ Г.В. Ганичевой «Актуальность методической службы образовательных организаций как фактор повышения качества образования».

Итоги 2021/2022 учебного года будут отражены в итоговом отчете комитета образования, на заседаниях традиционных августовских педагогических советов в образовательных организациях.

Участники конференции рекомендуют:

1. Продолжить обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических объединений основных положений Указа Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», изменений в ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-фз «Об образовании в Российской Федерации» в части усиления воспитательной составляющей образовательного процесса, основные параметры реализации национального проекта в сфере образования.

Обеспечить корректировку программ развития, основных и дополнительных образовательных программ, внутренних систем оценки качества образования с учетом целей, задач и показателей национального проекта в сфере образования.

1. Комитету образования, администрации муниципальных образовательных организаций завершить работу по корректировке и совершенствованию муниципальной системы управления и оценки качества образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования и модели управленческого цикла, её тесной координации с региональной системой оценки качества образования.
2. Разработать и осуществить комплекс мер по повышению уровня подготовки обучающихся, успешному проведению процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, НИКО), повышению эффективности ВСОКО учреждений.

Реализовать мероприятия по методической поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложном социальном контексте, по созданию дружественной среды, социальной и педагогической поддержке и адаптации к жизни в социуме детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Совершенствовать работу по развитию способностей и талантов, по поддержке детей с выдающимися способностями на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, активно использовать для этого ресурсы учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, кооперации с вузами и учреждениями профессионального образования.
2. Активизировать работу по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся, с учетом специфики дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, старшей школы. Совершенствовать организацию профильного образования и предпрофильной подготовки, профессиональных проб.
3. Определить конкретные меры по профессиональному развитию и повышению эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, совершенствованию деятельности методических служб по овладению современными профессиональными компетенциями и технологиями, новыми средствами обучения, организации деятельности профессиональных педагогических сообществ (методобъединений, педагогических сетей), наставничества и др.

Обеспечить поддержку инновационной деятельности педагогов, образовательных учреждений, использовать ресурс образовательных организаций – носителей лучших образовательных практик, городских внедренческих и проектных площадок, опорных и пилотных школ для внедрения и распространения эффективного инновационного опыта.

1. Реализовать мероприятия по совершенствованию воспитательной работы, патриотического воспитания, в том числе по реализации важнейших инициатив государства в этой сфере: проекта «Разговоры о важном», организации РДДМ, повышения статуса классного руководителя, новых подходов в воспитании. Завершить разработку рабочих программ воспитания с учетом новых подходов в воспитательной работе.

Усилить внимание к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья, культа «здорового образа жизни», создания комфортной и безопасной среды, организации правильного питания, обеспечению информационной и психологической безопасности.

1. Продолжить работу по совершенствованию дошкольного образования:

создание новых учебных мест для детей дошкольного возраста от двух месяцев до семи лет, развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста; совершенствованию предметно-пространственной среды, содержания и технологий дошкольного образования, содержания и технологий дошкольного образования, по выявлению и распространению лучших моделей управления дошкольным образованием, повышению его эффективности и качества.

Создать условия для популяризации и распространения лучших практик воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста, стимулированию участия педагогов в профессиональных конкурсах.