**Проект**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**августовской конференции работников образования городского округа «Город Чита»**

**«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Августовская конференция** работников образования городского округа «Город Чита» является традиционным образовательным событием, в рамках которого подводятся итоги работы, намечаются перспективы деятельности в предстоящий учебный год, конкретизируются цели и задачи педагогических коллективов по воспитанию и обучению подрастающего поколения горожан.

Организующим началом деятельности муниципальной системы образования гор. Читы в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах являются Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», национальный проект «Образование», государственные программы РФ и Забайкальского края «Развитие образования», программа развития муниципальной системы образования на 2017-2026 годы.

В сфере повышения доступности образования проводилась работа по созданию новых учебных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, увеличению численности учащихся в общеобразовательных учреждениях, организации бесплатного питания учащихся начальных классов, внедрению «Навигатора дополнительного образования». Создано 930 новых ученических мест в дошкольном образовании. На 711 учащихся выросла численность в общеобразовательных учреждениях, на 305 человек – в учреждениях дополнительного образования.

В сфере достижения нового качества образования продолжалась работа в школах - по введению ФГОС среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, апробации новых предметных концепций, курса «Забайкаловедения», по развитию цифровой образовательной среды, динамично развивается исследовательская деятельность школьников; в ДОУ – по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, освоению новых современных образовательных технологий, здоровьесбережению, развитию дополнительных образовательных услуг, в УДО – по реализации целевой модели развития дополнительного образования, повышению качества дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, совершенствованию их структуры.

В условиях пандемии КОВИД-2019, санитарно-гигиенических ограничений педагогами города осуществлялась работа по овладению технологиями дистанционного обучения, смешанного обучения, по развитию новых профессиональных компетенций.

Обновляется воспитательная работа на основе внедрения примерной программы воспитания, мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», муниципальных проектов «Диалог доверия», «Развивающие субботы читинских школьников», др.

В ряде муниципальных образовательных учреждений обновлены программы развития, велась инновационная деятельность, реализуются крупные федеральные проекты по развитию цифровой образовательной среды, профессиональной ориентации учащихся, по освоению основ финансовой грамотности, повышению образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и работающих в сложном социальном контексте и др. СОШ№19, СОШ№11, ЦДЮТиК стали участниками опытно - экспериментальной работы институтов РАО.

Вместе с тем в развитии муниципальной системы образования, образовательных учреждений сохраняются определенные проблемы:

В ряде школ снижаются образовательные результаты, в том числе по итогам ГИА -9 и ГИА -11, Всероссийских проверочных работ, региональных диагностических исследований, муниципальных олимпиад; имеют место признаки необъективной оценки образовательных результатов. Снижается количество выпускников – стобалльников по итогам ЕГЭ, не всегда достигается порог призовых мест на региональных олимпиадах. Имеется существенный разрыв в образовательных результатах между школами и между отдельными категориями учащихся.

Сохраняются формальный и мероприятийный подход в воспитательной работе, организации ученического самоуправления, профилактике негативных явлений в подростковой среде.

В кадровом обеспечении - высокий уровень вакансий в образовательных учреждениях, утрачивают свою стимулирующую роль аттестация педагогов, конкурсное движение, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), инновационная деятельность.

Участники конференции рекомендуют:

1. Обсудить на заседаниях педагогических советов, методических объединений актуальные проблемы и задачи реализации национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования», вопросы повышения качества и доступности образования, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне муниципальных образовательных учреждений всех типов, осуществить переход на оценку качества образования на основе современных показателей и инструментов оценивания, включая показатели и инструменты международных и национальных исследований качества образования.
3. Осуществлять системный подход в работе с педагогическими кадрами: обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства и повышение квалификации педагогов, стимулировать педагогов к повышению квалификационных категорий, участию в профессиональных конкурсах, развивать движение наставничества, популяризацию педагогических профессий, профессиональных династий педагогов. Поддерживать уровень оплаты труда педагогов на уровне среднего по экономике региона. Совершенствовать меры материального и морального стимулирования труда педагогов.

 *В сфере дошкольного образования*

1. Довести до уровня 89% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, расширить использование вариативных форм дошкольного образования путем организации адаптационных групп, групп выходного дня, развивающих центров и др.
2. Обеспечить, в целях повышения качества образования, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в том числе через интерактивные, дистанционные формы обучения, методическую работу.
3. Организовать научно-методическую поддержку молодых специалистов ДОУ, в том числе посредством наставничества, проведения профессиональных конкурсов, обучения в МО «Педагогический поиск».
4. Совершенствовать материально-техническую базу и расширение цифровой образовательной среды в ДОУ, обеспечить информационную открытость деятельности всех дошкольных образовательных учреждений, в том числе используя ресурсы официальных сайтов ДОУ, социальные сети и мессенджеры.
5. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы муниципальной системы дошкольного образования на всероссийском уровне.

 *В сфере общего образования*

1. Завершить работу по введению ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях г. Читы, провести глубокий анализ образовательных и социальных эффектов процесса освоения ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ в образовательных учреждениях, лучших практик; организовать изучение и разработку нормативных и методических документов ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения (май 2021 года), осуществить подготовку к их введению в 2022 /2023 учебном году с учетом опыта перехода 2010-2012 годов.
2. Совершенствовать практику подготовки и организации ГИА выпускников 9-х классов, 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Читы, проведения ВПР, региональных диагностических исследований, оценки функциональной грамотности. Разработать и реализовать 2-х летнюю программу подготовки учащихся школ города к широкомасштабным национальным исследованиям качества образования (НИКО -2024 год) в Забайкальском крае.
3. Обеспечить условия для вовлечения до 85% детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет в муниципальную систему профориентационной работы и дальнейшего самоопределения учащихся, в том числе с использованием ресурсов федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее» и др.
4. Осуществлять работу по цифровой трансформации образования: обновление инфраструктуры, обновление верифицированного контента, обновление сервисов (цифровое портфолио обучающегося), совершенствование цифровых компетенций педагогов, цифровое управление.
5. Совершенствовать уровень управления организацией воспитательной деятельностью, обеспечить проведение оценки эффективности деятельности педагогов, осуществляющих функции классного руководства. Увеличить численность обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, детские общественные объединения и организации (Юнармия, РДШ, волонтерские и профильные отряды). Обеспечить квалифицированное педагогическое руководство школьным самоуправлением.
6. Создать условия для развития на базе общеобразовательных учреждений социальных институтов воспитания, активизировать взаимодействие с общественными организациями городского округа «Город Чита», Забайкальского края, действующими в сфере воспитания. Продолжить работу по расширению участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений. Использовать возможности информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для воспитания и позитивной социализации детей.
7. Повышать уровень организации комплексной профилактической работы в общеобразовательных учреждениях г. Читы. Продолжить работу по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

*В сфере дополнительного образования*

1. Обеспечить до 75% от общей численности детей от 5 до 8 лет их вовлеченность в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием инструментов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и «Навигатора дополнительных общеобразовательных программ».
2. Продолжить работу по изучению и формированию спроса детей и родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования.
3. Вести работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и расширению их спектра в соответствии с социальным заказом, запросами детей и их семей; увеличить количество программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением к их реализации образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций, учреждений высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.
4. Вести работу по укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования, развитию грантовой деятельности, дополнительных образовательных услуг и др.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*