

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЧИТА»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

ПРИКАЗ

от «28» 04 2015г.

№ 181

О проведении конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Во исполнение постановления Главы городского округа «Город Чита» от 24.04.2015 г. № 4-2 «О конкурсном отборе лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению конкурсного отбора (приложение 1).
2. Утвердить состав экспертного совета для проведения конкурсного отбора (приложение 2).
3. Членам экспертного совета при экспертизе конкурсных материалов обеспечить объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями конкурсного отбора, конфиденциальность информации.
4. Утвердить показатели к критериям конкурсного отбора для проведения оценки документов, представленных Претендентами (приложения 3,4,5,6).

5. Учитывая сроки проведения конкурсного отбора руководителям муниципальных образовательных учреждений:
- 5.1. Выдвижение административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений произвести в срок до 15 мая 2015г. (включительно) органом общественного управления образовательного учреждения - коллегиальным органом управления образовательного учреждения.

Претендентом представляются в экспертный совет для технической экспертизы по критериям участия следующие документы:

- а) копия диплома об образовании;
- б) копия трудовой книжки;
- в) представление коллегиального органа управления образовательного учреждения, проявившего инициативу в выдвижении и поддержке Претендента;
- г) копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего наличие полной учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году (для педагогических работников);
- д) копия аттестационного листа;

5.2. В случае выдвижения в любой из номинации **только 1 Претендента** конкурсный отбор лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, признается не состоявшимся в данной номинации.

5.3. В срок до 01 июня 2015г. (включительно) осуществить прием аналитического отчета, подготовленного Претендентом в соответствии с критериями отбора, заверенного администрацией образовательного учреждения.

6. Осуществление технической экспертизы пакета документов Претендентов по критериям участия провести в период со 02 июня 2015г. по 09 июня 2015 г.

7. Определить дату проведения заседания экспертного совета по результатам технической экспертизы представленных документов Претендентами по критериям участия 10 июня 2015г. в 10.00 час.

8. Информацию об участниках, допущенных к участию в конкурсном отборе по критериям отбора, разместить на сайте комитета образования ([www. edu-chita.ru](http://www.edu-chita.ru)) 10 июня 2015г.

9. Проведение экспертизы документов Претендентов в соответствии с критериями конкурсного отбора осуществить в период с 11 июня 2015г. по 22 июня 2015г.

10. Определить дату проведения заседания экспертного совета по результатам конкурсного отбора по критериям отбора 23 июня 2015г. в 10.00 час.

11. Утверждение сводного протокола ранжирования Претендентов производить по каждой заявленной номинации, от наибольшей полученной суммы баллов к наименьшей. Рейтингование производить согласно утвержденной настоящим

приказом системе путем сложения баллов, выставленных каждым членом экспертного совета, по всем представленным пунктам.

12. Информацию об участниках, допущенных к участию во втором (очном) этапе конкурсного отбора разместить на сайте комитета образования (www.educhita.ru) 23 июня 2015г.

13. В срок до 25 августа 2015г. (включительно) осуществить прием заявок на участие в очном этапе конкурсного отбора.

14. Проведение второго (очного) этапа конкурсного отбора осуществить в период с 01 сентября 2015г. по 30 сентября 2015г.

14.1. В ходе проведения очного этапа:

- Претенденты в номинациях «Лучший административный работник муниципального общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения» представляют программу развития образовательного учреждения.

- Претенденты в номинациях «Лучший заместитель руководителя муниципального общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения» представляют систему методической работы образовательного учреждения, внутриучрежденческую систему оценки качества образования или программу воспитания и социализации обучающихся.

- Претенденты в номинациях «Лучший педагогический работник муниципального бюджетного общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения» представляют систему педагогической деятельности, учебное занятие на базе муниципального образовательного учреждения.

11. Утвердить Положение о проведении очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование (приложение 7).

12. Проведение заседания экспертного совета по результатам второго (очного) этапа конкурсного отбора определить по завершению мероприятий очного этапа конкурсного отбора.

13. В срок до 02 октября 2015г. представить результаты экспертизы конкурсной комиссии для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

14. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования Секержитскую М.А.

Председатель комитета



О.И. Кирик

**Состав организационного комитета по организации и
проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических
работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения
грантов за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

О.И. Кирик, председатель комитета образования - председатель организационного совета

Члены комитета:

М.А. Секержитская, первый заместитель председателя комитета образования, заместитель председателя организационного совета

Л.В. Очередыко, заместитель председателя комитета образования

С.А.Шишова, председатель Читинского городского комитета профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

Е.Н.Тамаровская, начальник отдела общего образования

Т.М. Юрманова, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики

Г.Я.Каминская, начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций

Г.И. Зимирев, главный специалист отдела общего образования

Е.Г.Розенберг, ведущий специалист отдела общего образования

Н.Г.Панина, директор муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр»

Состав

**экспертного совета для проведения конкурсного отбора лучших административных
и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для
присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое
педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

М.А. Секержитская, первый заместитель председателя комитета образования,
председатель экспертного совета

Члены экспертного совета:

С.А.Шишова, председатель Читинского городского комитета профсоюза работников
образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

Т.М. Юрманова, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования
и молодежной политики

В.Н. Орлов, заместитель начальника отдела общего образования

Г.И. Зимирев, главный специалист отдела общего образования

М.В. Лисицына, ведущий специалист отдела развития муниципальной системы
образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций

Е.Г. Розенберг, ведущий специалист отдела общего образования

Н.Г. Панина, директор муниципального автономного учреждения «Городской научно-
методический центр»

И.Г. Репина, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная языковая гимназия № 4»

М.В. Богаченко, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского
творчества № 1»

Приложение 3

к приказу комитета образовани
администрации городского округа о
«28» 04 2015г. № 181

Критерии и показатели конкурсного отбора

**административных работников муниципальных образовательных учреждений для
присуждения грантов за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад
в образование**

Критерий	Показатели	Баллы
А) Продуктивность реализации программы развития образовательного учреждения и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы городского округа «Город Чита», Забайкальского края, Российской Федерации	1. Цели программы развития соответствуют приоритетным направлениям развития образования РФ	0-2
	2. Цели программы развития соответствуют социальному заказу учащихся, родителей, местного сообщества	0-2
	3. Показатели результативности деятельности образовательного учреждения разработаны в соответствии с поставленными целями	0-2
	4. Имеются объективные данные, описывающие результаты деятельности образовательного учреждения	0-2
	5. Полученные результаты соответствуют поставленным целям и задачам	0-2
Б) Стабильное сохранение контингента обучающихся (за последних 5 лет)	6. Динамика сохранения контингента учащихся за последние 5 лет	0-5
	7. Низкий процент обучающихся (по сравнению с городским), не получивших общего образования в данном ОУ по итогам года	0-5
В) Обеспечение доступности качественного образования, реализация профильного обучения, сетевого взаимодействия	8. Выполнение социального заказа на образовательные услуги: -обучение детей с особыми образовательными потребностями;	0-2
	9.реализация программ повышенного уровня, профильное обучение;	0-2
	10.готовность к предоставлению различных форм обучения (экстернат, семейное образование, самообразование и др.).	0-2
	11.Наличие и реализация образовательных программ дошкольной подготовки для детей, не посещающих детские дошкольные учреждения.	0-2

	12.Наличие системы менеджмента качества образования	0-2
Г) Положительная динамика результатов обучения и воспитания (за последних 5 лет)	13. Общие показатели успеваемости учащихся в сравнении с общегородским уровнем по итогам года	0-2
	14. Динамика показателей успеваемости учащихся за последние 5 лет	0-2
	15. Общие показатели качества обученности учащихся в сравнении с общегородским уровнем по итогам года	0-2
	16. Динамика показателей качества обученности учащихся за последние 5 лет	0-2
	17. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней	0-2
	18. Динамика результатов воспитания учащихся за последние 5 лет	0-2
Д) Использование современных образовательных моделей в процессе управления, обучения и воспитания	19. Наличие программно - методического обеспечения, соответствующей подготовки кадров, обеспечение средствами обучения, позволяющими применять современные образовательные технологии	0-2
	20. Наличие системы реализации современных образовательных технологий: - диагностики исходного состояния учащихся, необходимой для осуществления технологического процесса (исходной модели); - диагностично и операционально представленных планируемых результатов обучения (модель конечного состояния учащегося); - диагностики текущего состояния и прогнозирования тенденций ближайшего развития (мониторинга системы); - набора моделей обучения; - обоснования выбора оптимальной модели обучения; - механизма обратной связи	0-2
	21. Сбалансированность используемых образовательных технологий, циклов предметов, отдельных предметов; обязательных предметов и предметов по выбору	0-2
	22. Соответствие выбора технологий целям и задачам программы развития	0-2
	23. Соответствие применяемых образовательных технологий возрастным и медико-психолого-	0-2

	педагогическим особенностям учащихся	
Е) Эффективность работы органов общественного управления образовательного учреждения	24. В образовательном учреждении сформирована нормативно-правовая база, регулирующая осуществление в нем самоуправления и соуправления, определяющая полномочия разных органов самоуправления и механизмы их взаимодействия.	0-2
	25. В образовательном учреждении обеспечено реальное участие учащихся, педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением.	0-2
	26. Образовательное учреждение представило отзывы, письма, грамоты, сертификаты, дипломы, характеризующие школьное самоуправление.	0-2
	27. Образовательное учреждение участвует в муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсах по развитию самоуправления.	0-2
	28. Образовательное учреждение реализует модель общественно-активной школы (демократизация, добровольчество, партнерство школы и местного сообщества).	0-2
Ж) Кадровая политика ОУ (за последних 5 лет)	29. Укомплектованность педагогическими кадрами	0-2
	30. Динамика изменения качественного состава педагогических кадров:	
	• Возрастная динамика	0-5
	• Текучесть кадров	0-5
	• Профессиональный рост (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)	0-4
• Повышение квалификации	0-3	
З) Активное обобщение и распространение опыта работы педагогических работников, образовательного учреждения, личного опыта Претендента	31. Личное участие Претендента в мастерских, мастер-классах, презентациях, круглых столах, проектах, педагогических чтениях, слетах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, студиях, творческих отчетах, издание печатной продукции и другое.	0-2
	32. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, издании печатной продукции и др.	0-2
	33. ОУ является ресурсным центром, стажировочной площадкой	0-2
	34. Организация инновационной деятельности в ОУ	0-2
	35. Организация научно-исследовательской работы	0-2
	36. Подготовка и проведение публичного отчета (наличие публичного доклада на сайте ОУ)	0-2

И) Систематическая работа в коллективе по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников	37. Наличие программы профессионального развития педагогов	0-2
	38. Сформированность информационно-коммуникационной компетентности у педагогов	0-2
	39. Наличие программы методического сопровождения образовательного процесса	0-2
К) Обеспечение условий безопасности ОУ	41. Образовательное учреждение не имеет замечаний от надзорных служб по вопросам обеспечения безопасности, имеется положительная динамика по снижению травматизма, ДТП с участием детей и других ЧС.	0-2
	42. В образовательном учреждении реализуется политика безопасности	0-2
	43. В образовательном учреждении функционируют добровольные противопожарные дружины, отряды ЮДП, ЮДМ, ЮИДД, юных спасателей, «Школа безопасности», «школа выживания» и т.п.	0-2
	44. Образовательное учреждение имеет высокие показатели в региональных, муниципальных конкурсах по безопасности образовательных учреждений.	0-2
	45. Образовательным учреждением разработаны и успешно реализуются целевые программы «Безопасность образовательного учреждения», «Школа безопасности».	0-2

Критерии и показатели конкурсного отбора**педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для
присуждения грантов за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад
в образование**

Критерий	Показатели	Баллы
А) Позитивная динамика учебных достижений обучающихся в течение последних 5 лет (для участников номинации «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения» в течение последних 2 лет)	1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние 5 лет	0-2
	2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние 5 лет	0-2
	3. Увеличение количества учащихся (в%) принимающих участие в предметных олимпиадах учащихся за последние 5 лет:	
	• Школьный уровень	1
	• Муниципальный уровень	2
	• Краевой уровень	3
	• Федеральный	4
	• Международный	5
	4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному вопросу (проектов, исследований)	0-2
	5. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета)	0-2
Б) Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	6. Ведение кружков, секций, факультативов. Наличие образовательной программы.	0-2
	7. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях)	0-3
	8. Достижения (1 и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:	
	• Школьный уровень	1
	• Муниципальный уровень	2
	• Краевой уровень	3
	• Федеральный	4
	• Международный	5

В) Позитивные результаты деятельности педагогического работника в качестве классного руководителя	9.Позитивная динамика уровня социальных компетенций (способность к коммуникации, способность работать в команде, понимание других, социальная ответственность) воспитанности, дисциплины, общей культуры	0-4
	10.Наличие системы работы классного руководителя с родителями учащихся (направления работы, содержание, результат)	0-2
	11.Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю)	0-3
	12.Развитие самоуправления в классе (структура, форма, содержание, результаты)	0-2
	13.Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения и в решении проблем местного социума	0-2
Г) Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	14.Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	0-3
	15.Наличие системы реализации современных образовательных технологий	0-2
	16.Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, УМК, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов	0-3
	17.Результативность использования современных образовательных технологий	0-2
Д) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)	18.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне	0-2
	19.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне	0-3
	20.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на федеральном уровне	0-4
	21.Наличие методических публикаций <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На региональном уровне • На федеральном уровне • На международном уровне 	2 3 4 5
Е) Повышение	22.Своевременное прохождение КПК, длительного	0-2

квалификации, профессиональная подготовка в течение последних 5 лет (для участников номинации «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения в течение последних 2 лет)	повышения квалификации (более 100час.)	
	23. Прохождение профессиональной переподготовки	0-2
	24. Организация и ведение научно-исследовательской деятельности	3
	25. Обучение в аспирантуре или докторантуре в период проведения конкурсного обора. Наличие ученой степени	3
Ж) Реализация собственного инновационного проекта или участие в реализации инновационного проекта ОУ	26. Реализация авторского инновационного проекта	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие статуса муниципального уровня • Наличие статуса краевого уровня • Наличие статуса федерального уровня 	2 3 4
	27. Участие в реализации инновационного проекта ОУ	3
З) Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами	28. Участие в международных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	5
	29. Участие в российских профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	4
	30. Участие в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	3
	31. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	2
	32. Участие в школьных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	1
	33. Наличие международных наград	5
	34. Наличие государственных наград	4
	35. Наличие отраслевых наград	3

Критерии и показатели конкурсного отбора**педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений для присуждения грантов за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

Критерий	Показатели	Баллы
А) Позитивные результаты деятельности педагогического работника	1. Позитивная динамика уровня воспитания и обучения детей дошкольного возраста	0-2
	2. Ведение кружков, секций, факультативов	0-2
	3. Наличие образовательной программы по дополнительному образованию	0-2
	4. Позитивная динамика результатов по дополнительному образованию (представление творческих работ на выставках, участия в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях)	0-2
	5. Преимущество в работе с детьми пограничных возрастов	0-2
	6. Интеграция в работе со специалистами	0-2
	7. Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста	0-2
Б) Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в учебно-воспитательном процессе	8. Использование современных образовательных технологий в процессе организации деятельности детей дошкольного возраста	0-2
	9. Наличие системы реализации современных образовательных технологий.	0-2
	10. Результативность использования современных образовательно-образовательных технологий	0-2

	11. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, диагностических материалов	0-3
В) Организация системной работы по охране жизни и здоровья воспитанников, выполнение требований техники безопасности	12. Динамика снижения заболеваемости	0-2
	13. Проведение мероприятий, направленных на снижение заболеваемости	0-2
	14. Предупреждение травматизма среди детей дошкольного возраста	0-2
Г) Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение последних 5 лет	15. Своевременное прохождение КПК, длительного повышения квалификации (более 100час.)	0-2
	15. Прохождение профессиональной переподготовки	0-2
	16. Самообразование на основе учета особенностей проявления уже имеющийся профессиональной позиции у педагога	0-2
	17. Обучение в аспирантуре или докторантуре в период проведения конкурсного отбора. Наличие ученой степени	3
Д) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)	18. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне	0-2
	19. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне	0-3
	20. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на федеральном уровне	0-4
	21. Наличие методических публикаций	
	<ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На региональном уровне • На федеральном уровне • На международном уровне 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
Ж) Реализация собственного инновационного проекта или участие в реализации инновационного проекта ОУ	22. Реализация авторского инновационного проекта	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие статуса муниципального уровня • Наличие статуса краевого уровня • Наличие статуса федерального уровня 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

		23. Участие в реализации инновационного проекта ОУ	3
3) Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами		24. Участие в международных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	5
		25. Участие в российских профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	4
		26. Участие в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	3
		27. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	2
		28. Участие в школьных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	1
		29. Наличие международных наград	5
		30. Наличие государственных наград	4
	31. Наличие отраслевых наград	3	

Приложение 6

к приказу комитета образования
администрации городского округа от
«28» 04 2015г. № 181

Критерии и показатели конкурсного отбора

**педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
дополнительного образования детей для присуждения грантов за высокое
педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

Критерий	Показатели	Баллы
А) Стабильное сохранение контингента детей и подростков	1. Динамика сохранения контингента воспитанников за последних 5 лет	0-4
Б) Количественный показатель охвата детей и подростков групповой, индивидуальной, массовой деятельностью, отвечающей запросам воспитанников и их родителей	2. Количественный показатель охвата детей и подростков групповой, индивидуальной, массовой деятельностью, отвечающей запросам воспитанников и их родителей	0-3
В) Позитивная динамика достижений детей и подростков в выбранном ими виде деятельности за последние 5 лет	3. Позитивная динамика уровня обученности воспитанников не менее чем за последние 5 лет (результаты внутренних (экзамены, тесты, соревнования и т.д.) и внешних форм контроля (участие в соревнованиях, конкурсах и т.д. вне ОУ)	0-2
Г) Количество и эффективность участия воспитанников в городских, краевых конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п.	4. Увеличение количества воспитанников (в процентах), принимающих участие в соревнованиях, конкурсах и т.п. учрежденческого, муниципального, регионального уровней.	0-3
	5. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5
Д) Результаты поступления воспитанников в средние и высшие учебные заведения по выбранному виду деятельности	6. Количество воспитанников продолживших обучение по выбранным видам деятельности в высших и средних учебных заведениях за последние 5 лет	0-2
Е) Использование современных	7.Использование современных образовательных	0-3

образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	
	8.Наличие системы реализации современных образовательных технологий.	0-2
	9.Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, учебно-методических комплектов, в т.ч. методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.	0-3
	10.Результативность использования современных образовательных технологий.	0-2
Ж) Реализация собственного инновационного проекта или участие в реализации инновационного проекта ОУ	11. Реализация авторского инновационного проекта	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие статуса муниципального уровня • Наличие статуса краевого уровня • Наличие статуса федерального уровня 	2 3 4
	12. Участие в реализации инновационного проекта ОУ	3
З) Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение последних 5 лет	13.Своевременное прохождение КПК длительного повышения квалификации (более 100 ч.)	0-2
	14. Прохождение профессиональной переподготовки	0-2
	15. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса, работа в режиме соискательства, наличие учёной степени.	0-2
И) Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами	16. Участие в международных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	5
	17. Участие в российских профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	4
	18. Участие в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	3
	19. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	2

20. Участие в школьных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства	1
21. Наличие международных наград	5
22. Наличие отраслевых наград	3

Положение о проведении очного этапа

конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет процедуру проведения очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование (далее – очный этап).
- 1.2. Организатором очного этапа выступает комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
- 1.3. Очный этап проводится в рамках Положения о порядке конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, утвержденного постановлением Главы городского округа «Город Чита» от 24.04.2015г. № 4-2.

2. Цель очного этапа.

- 2.1. Определение лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование через публичное представление системы педагогической деятельности.

3. Формы проведения очного этапа.

- 3.1. Претенденты в номинациях «**Лучший административный работник муниципального общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения**» представляют программу развития образовательного учреждения на базе муниципального образовательного учреждения. Время представления до 30 мин.
- 3.2. Претенденты в номинациях «**Лучший заместитель руководителя муниципального общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения**» представляют систему методической работы образовательного учреждения или

программу по воспитанию на базе муниципального образовательного учреждения. Время представления до 30 мин.

- 3.3. Претенденты в номинациях **«Лучший педагогический работник муниципального бюджетного общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения»** представляют систему педагогической деятельности, учебное занятие (урок **(45 мин.)**, занятие (время проведения – в соответствии с возрастными особенностями воспитанников) на базе **муниципального** образовательного учреждения.

4. Организация и проведение очного этапа.

- 4.1. Форму представления очного этапа Претенденты определяют, указав в заявке на участие в конкурсном отборе (*приложение № 1 данного Положения*).
- 4.2. Оценка конкурсных мероприятий фиксируется в оценочных ведомостях каждым членом экспертного совета относительно критериев оценивания (*приложение № 2,3,4 данного Положения*). Результаты подводятся по рейтинговой системе.
5. Время проведения очного этапа с 01 сентября 2015г. по 30 сентября 2015г.

Приложение № 1

Положения о проведении очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Заявка на участие в очном этапе

конкурсного отбора лучших

административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита»

за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

ФИО Претендента _____

Наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

Форма проведения конкурсного мероприятия _____

Контингент учащихся (воспитанников) _____

Перечень необходимого оборудования _____

_____/ФИО

_____/подпись/

« _____ » _____ 2015г.

Заявка подается в комитет образования администрации городского округа «Город Чита», по адресу: ул. Заб. Рабочего, 94, каб.213 Секержитской М.А. в срок до 25.08.2015г. (включительно).

Приложение № 2

Положения о проведении очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Оценочная ведомость очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Руководители муниципальных образовательных учреждений

ФИО Претендента _____

Наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Критерии	Баллы
1. Краткая аннотация программы развития образовательной организации		
1	<p>По этому критерию высший балл (11 баллов) ставится <u>только при наличии всех перечисленных составляющих:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование программы; - дата принятия решения о разработке программы; - дата утверждения программы; - авторы и разработчики; - цель и задачи программы; - перечень подпрограмм и основных мероприятий программы, исполнители; - объемы и источники финансирования программы; - сроки реализации программы развития, этапы; - ожидаемые результаты реализации программы; - система организации контроля исполнения программы 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
2. Информационная справка об ОУ		
2.1	Общие сведения об ОУ (год постройки здания, кол-во обучающихся и т.д.)	1 2 3 4 5
2.2	Краткая характеристика администрации и педагогического персонала	1 2 3 4 5
2.3	Управление учреждением и образовательным процессом	1 2 3 4 5
2.4	Краткая характеристика ученического контингента	1 2 3 4 5

2.5	Сотрудничество с родителями	1 2 3 4 5
2.6	Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи	1 2 3 4 5
2.7	Особенности образовательной программы, плана внеурочной деятельности, учебного плана	1 2 3 4 5
2.8	Организация внеклассной и внеурочной деятельности	1 2 3 4 5
2.9	Методическая работа в ОУ	1 2 3 4 5
2.10	Информационно-технологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	1 2 3 4 5
2.11	Здоровье обучающихся	1 2 3 4 5
2.12	Материально-техническая база. Ресурсы	1 2 3 4 5
2.13	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых школе государством и различными социальными группами.	1 2 3 4 5
2.14	Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ школы за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития	1 2 3 4 5
2.15	Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ, описание ключевых проблем и их причин	1 2 3 4 5
2.16	Анализ и оценка инновационной обстановки в ОУ, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста	1 2 3 4 5
2.17	Первичный прогноз восприятия планируемых новшеств школьным сообществом, возможного сопротивления изменениям (в данном подразделе должно быть дано краткое описание возможных рисков процедуры перевода новшества в инновацию: негласное сопротивление коллектива; недовольство родителей; недостаточность ресурсов (например, не соответствующий изменениям уровень профессионализма учителей)	1 2 3 4 5
2.18	Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение)	1 2 3 4 5
2.19	Стратегические цели школы	1 2 3 4 5
3. Стратегия и тактика перехода (перевода) школы в новое состояние		
3.1	Стратегия перехода, основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи	1 2 3 4 5
3.2	Тактический и оперативный план действий по реализации программы развития школы	1 2 3 4 5
3.3	Наличие бизнес-плана программы развития	1 2 3 4 5
4. Информационно- коммуникационная компетентность Претендента		
4.1	Владение навыками ораторского искусства	0-3
4.2	Применение информационных технологий	0-3
5. Культура оформления документа		
5.1	По этому критерию высший балл (6 баллов) ставится <u>только при наличии всех перечисленных составляющих:</u> - титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению документации; - указан коллегиальный орган управления ОУ, принявший программу развития; - вид, номер и дата принятия локального акта;	1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> - оглавление с нумерацией страниц; - сквозная нумерация страниц; - источник официального опубликования программы - выполнение требований к оформлению документов : единый шрифт, интервалы, отступы 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>
	Общее количество баллов	

Подпись эксперта _____

Приложение № 3

Положения о проведении очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Оценочная ведомость

очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Заместители руководителей муниципальных образовательных учреждений

ФИО Претендента _____
 Наименование образовательного учреждения _____
 Должность _____
 ФИО эксперта _____

№ п/п	Критерии	Баллы
1. Краткая аннотация системы методической работы		
1	По этому критерию высший балл (5 баллов) ставится <u>только при наличии всех перечисленных составляющих:</u>	5
1.1.	наименование локального нормативного правового акта (ЛНА) об утверждении кадровой политики ОУ, его реквизиты;	1
1.2.	нормативно-правовое и научно-методическое обоснование;	1
1.3.	кадровое обеспечение методической работы ОУ;	1
1.4.	перечень технологий профессионального развития, используемых в ОУ;	1
1.5.	система мониторинга профессионального развития в ОУ	1
2. Информационная справка об ОУ		
Сведения представлены: 1) недостаточные 2) приемлемые 3) исчерпывающие 0) не представлены		
2.1	Общие сведения об ОУ (даты создания школы, постройки здания, контингент, сменность, направленность, профили на уровне среднего общего образования и др.)	0 1 2 3
2.2	Краткая характеристика администрации и педагогического персонала. Методическая работа в ОУ.	0 1 2 3
2.3	Система управления учреждением и образовательной деятельностью	0 1 2 3
2.4	Краткая характеристика ученического контингента.	0 1 2 3
2.5	Сотрудничество с родителями.	0 1 2 3
2.6	Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи.	0 1 2 3
2.7	Особенности образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика.	0 1 2 3
2.8	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.	0 1 2 3

2.9.	Материально-техническая база. Ресурсы.	0 1 2 3
2.10	Результаты образовательной деятельности ОУ.	0 1 2 3
3. Структурные компоненты методической работы:		
Компоненты методической работы представлены:		
1) на низком уровне 2) ниже среднего уровня 3) на среднем уровне 4) выше среднего уровня 5) на высоком уровне 0) не представлено.		
3.1	В ОУ сформулированы цели и задачи в сфере кадровой политики, управления персоналом, методической работы;	0 1 2 3 4 5
3.2	В ОУ организована работа по составлению и реализации программ (планов) профессионального развития педагогических работников, планов самообразования;	0 1 2 3 4 5
3.3.	В ОУ работают предметные методические объединения, «годовые команды», ВТК, методические кафедры, методический совет и др.	0 1 2 3 4 5
3.4.	В ОУ организована система наставничества над молодыми специалистами и начинающими педагогами;	0 1 2 3 4 5
3.5.	В ОУ организована система «внутрифирменного» обучения (методической учебы);	0 1 2 3 4 5
3.6.	В ОУ обеспечивается своевременное (не реже чем 1 раз в три года) повышение квалификации педагогов, послекурсовое сопровождение;	0 1 2 3 4 5
3.7.	В ОУ организована система работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, высшую и первую квалификационные категории;	0 1 2 3 4 5
3.8.	В ОУ сформирована система проявления и поощрения профессиональной активности и успешности педагогов (рейтинги, портфолио, конкурсы, государственные и отраслевые награды и др.);	0 1 2 3 4 5
3.9.	В ОУ существует и реализуется программа мониторинга профессионального развития педагогических работников;	0 1 2 3 4 5
3.10.	В ОУ сформулированы планируемые результаты, система показателей и индикаторов профессионального развития педагогических работников.	0 1 2 3 4 5
4. Информационно- коммуникационная компетентность Претендента		
Качество представлено:		
1) на низком уровне 2) ниже среднего уровня 3) на среднем уровне 4) выше среднего уровня 5) на высоком уровне, 0) не представлено.		
4.1	Владение навыками ораторского искусства.	1 2 3 4 5
4.2	Применение информационных технологий.	1 2 3 4 5
5. Культура оформления документа		
По этому критерию высший балл (5 баллов) ставится <u>только при наличии всех перечисленных составляющих:</u>		
5.1.	титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению учебно-методической документации ОУ;	1
5.2.	указан коллегиальный орган управления ОУ, принявший документы по кадровой политике;	1
5.3.	- вид, номер и дата принятия ЛНА;	1
5.4.	оглавление с нумерацией страниц, сквозная нумерация страниц;	1
5.5.	выполнение требований к оформлению документов: единый шрифт, интервалы, отступы.	1
Общее количество баллов		100

Приложение № 4

Положения о проведении очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Оценочная ведомость очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений

ФИО Претендента _____

Наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Критерии	Баллы
Профессионально-педагогическая компетентность		
1	Эффективное решение профессионально - педагогических проблем и типичных профессиональных задач	
2	Владение современными образовательными технологиями	
3	Использование методических идей для построения современных занятий	
4	Осуществление оценочно – ценностной рефлексии	
Предметная компетентность		
1	Свободное владение фактической информацией по предмету, знание основных научных концепций, принципов связей, методов исследования и нерешенных проблем («белых пятен»).	
2	Использование дополнительных материалов по предмету (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы)	

3	Использование межпредметных связей, опора на знания учащихся, полученные ими ранее при изучении других предметов, связь предметного знания с актуальными жизненными проблемами.	
Коммуникативная компетентность		
1	Качество действий педагога, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с обучающимися	
2	Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия	
3	Умение убеждать, аргументировать свою позицию	
4	Владение навыками ораторского искусства, активного слушания	
Информационная компетентность		
1	Качество действий педагога, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации	
2	Использование современных информационных технологий в системе педагогической деятельности	
3	Качество действий педагога, обеспечивающих формулирование учебной (воспитательной) проблемы различными способами ИТК - технологий	
	Всего баллов	

0 баллов – компетентность не проявлена

1 балл – компетентность проявлена недостаточно

2 балла – компетентность не проявлена на достаточном уровне

3 балла – компетентность проявлена полностью

Подпись эксперта _____