

Комитет образования
администрации городского округа «Город Чита»

Программа
муниципальной педагогической конференции
«Актуальные проблемы современного образования как механизм развития
индивидуализации и самореализации личности»



25-26 августа 2015г.

Календарь мероприятий муниципальной педагогической конференции
«Актуальные проблемы современного образования как механизм развития
индивидуализации и самореализации личности»

25.08.2015г. – открытие муниципальной педагогической конференции в 9.00
в МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»

- проведение 14 секционных заседаний

- электронная конференция на сайте комитета образования
администрации городского округа «Город Чита» (www.edu.chita.ru)

26.08.2015г. – пленарное заседание в 10.00 ГУК «Забайкальская краевая
филармония»

28.08.2015г. – единый день педагогических советов в муниципальных
образовательных учреждениях.

Программа секционных заседаний муниципальной педагогической конференции

«Актуальные проблемы современного образования как механизм развития индивидуализации и самореализации личности»

25.08.2015г.

Место, время	План работы секции	Категория слушателей
<p>Секция № 1. Презентационная площадка «Формирование внутришкольной системы оценки качества образования» Руководители секции: Тамаровская Е.Н., Козлова В.А.</p>		
<p>СОШ № 42 10.30 каб. «Физики»</p>	<p>1. Презентация внутришкольной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перунова Г.В. заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11; Нуштаева О.В. заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11. • Потапова Н.М., заместитель директора по УВР МБОУ НОШ № 21. • Корчукова А.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №33. • Горбунова О.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №40. • Веселова Л.А. директор МБОУ СОШ №42. • Бондарь Е.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №47. <p>2. Критерии и показатели метапредметных результатов в системе внутришкольной оценки качества образования» - Тюкавина М.В, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №26.</p>	<p>Руководители СОШ</p>
<p>Секция № 2. Круглый стол «Современные тенденции организации профильного образования в аспекте реализации ФГОС ОО и апробации ФГОС старшей школы». Руководители секции: Гурьева О.В., Дрокина Т.Н.</p>		
<p>СОШ № 9 10.30 актовый зал</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование деятельностно-ориентированных технологий как одно из условий достижения нового образовательного результата – Цыренжапова О.Б. , учитель МБОУ СОШ №1. 2. Методическое сопровождение процесса развития профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ОО – Пушкарева О.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №11. 3. Особенности аспектного анализа и самоанализа урока в условиях внедрения ФГОС ОО - Бердашевская М.Г. , зам. директора по научно-методической работе МБОУ МГ № 12. 4. Освоение деятельностного подхода через современные образовательные технологии, как одно из условий подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС – Черкасова Н.Н., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №45. 5. Опыт создания электронных цифровых коллекций – Липатникова И.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №18. 	<p>Зам. директоров по УВР, руководители метод. объединений</p>

	<p>6. Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС – Скубиева С.В., зам. директора по научно-методической работе МБОУ СОШ №30.</p> <p>7. Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке в условиях реализации ФГОС - Чистохина Л.М., учитель математики МБОУ СОШ №33.</p> <p>8. Планирование и отчетность при введении ФГОС основной школы – Шпильман Г.М. , педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №24.</p>	
<p>Секция № 3. Дискуссионная площадка «Образование детей с особыми образовательными потребностями» Руководители секции: Орлов В.Н., Садыкова М.А.</p>		
СОШ № 11 10.30 каб. № 15	<p>1. Реализация инклюзивного образования в условиях средней школы – Попова Е.Г., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №3.</p> <p>2. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей – Курапова Т.Ю., педагог-психолог МБОУ СОШ №6.</p> <p>3. Проектирование образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы – Янченко Н.И., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №11.</p> <p>4. Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом требований ФГОС – Волкова А.И., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №14.</p> <p>5. Сетевое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ – Ковалик Г.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №17.</p> <p>6. Инновационные методы в комплексной реабилитации детей с ОВЗ – Гарбуз Т.А., директор МБОУ НОШ №21.</p> <p>7. Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей с ОВЗ – Плащеватая Е.А., учитель МБОУ СОШ №22.</p> <p>8. Качество образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС – Градинар Е.А., учитель МБОУ СОШ №26.</p>	Руководители метод. Объединений, педагоги-психологи, соц. педагоги,
<p>Руководители секции: Коровкина Л.И., Дроздова Ж.В.</p>		
СОШ № 11 10.30 каб. №№ 14, 17	<p>Блок 1: Погружение в проблему.</p> <p>1. Мини-анкетирование участников секции.</p> <p>2. Результаты, достигнутые в работе с одаренными детьми в городской системе образования – Коровкина Л.И., главный специалист комитета образования.</p> <p>3. Кто определит – одарен или нет? – Бочарникова Н.А., доцент кафедры социологии ЗабГУ.</p> <p>Блок 2: Обсуждение обозначенных проблем, высказывание предложений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.</p> <p><u>Ключевые вопросы и понятия:</u> управление процессом создания образовательно-развивающей среды учреждения; понятие одаренный ребенок; технологии работы с одаренными детьми; система</p>	Специалисты, работающие с одаренными и талантливыми детьми

	<p>сопровождения одаренных детей; формы учета внеучебных достижений детей; точки роста педагога, работающего с одаренным ребенком.</p> <p>Темы обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательно-развивающего пространства школы - управленческий аспект - Репина И.П., директор МБОУ МЯГ № 4. 2. Школьное научное общество обучающихся как фактор совершенствования модели организации выявления и поддержки одаренных детей. - Маркова Л.Л., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №26. 3. Формирование навыков исследовательской деятельности средствами урока. – Маниковская О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30. 4. Особенности введения младших школьников в исследовательскую деятельность. - Касьянова Л.Н., учитель МБОУ НОШ №21. 5. Современные технологии в работе с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования. – Сорока И.Ю., методист МБОУ ДОД ЦДЮТиК; Варфоломеева О.Г., методист ЦДЮТиК. 6. Всероссийская олимпиада школьников как одно из средств развития одаренного ребенка. – Бердашевская М.Г., заместитель директора по НМР МБОУ МГ №12. 7. Программа психологической поддержки одаренного ребенка – Афанасьева И.В., психолог МБОУ НОШ №39. 8. Некоторые аспекты работы с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях школы. – Козко А.В., учитель географии МБОУ СОШ №42. <p>Блок 3. Рефлексивно-оценочный. Ведущая - Радецкая Ирина Валерьевна, кпн, доцент кафедры педагогика ЗабГУ.</p>	
Руководитель секции: Кузнецова Н.И.		
СОШ № 11 10.30 актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сюжетно-ролевой игры в группе комбинированного вида - Соловьева А.Н., зав. МБДОУ №5. 2. Педагогическое сопровождение ребенка с РДА в детском саду в условиях дефицита педагогических кадров - Шамова В. М., воспитатель МБДОУ №5. 3. Психолого – педагогическое сопровождение аутичного ребенка в условиях ДОУ - Машукова И. А., педагог-психолог МБДОУ №3. 4. Особенности построения коррекционно – развивающего обучения педагога – дефектолога с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи - Ерженина Т.А., учитель – дефектолог ДОУ №69. 5. Формирование умения самопрезентации и красноречия у детей с ярко выраженными способностями 	Педагог. работники МБДОУ

	<p>старшего дошкольного возраста - Стефановская А.С., учитель – логопед МБДОУ №65.</p> <p>6. Условия организации интегрированного обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ - Цой Н. В., воспитатель МБДОУ №49.</p> <p>7. Организация работы с одаренными детьми - Деревцова Л. И., муз. рук. МБДОУ №85.</p> <p>8. Особенности работы логопеда с детьми имеющими нарушения зрения в рамках реализации ФГОС ДО - Курова О.М., учитель-логопед МБДОУ №100.</p> <p>9. Игра как средство взаимодействия детей с ОВЗ и их родителями - Блохина Н. Г., учитель–логопед МБДОУ №86.</p>	
<p>Секция № 4. Круглый стол «Об апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории городского округа «Город Чита».</p> <p>Руководители секции: Срулевич Д.В., Кузьменко Е.В., Безгина Л.А.</p>		
<p>СОШ № 19 10.30 каб. № 210</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное внедрение и апробация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальных образовательных учреждениях - Срулевич Д. В., главный специалист комитета физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита». 2. Первая ступень ГТО (зачем нужен комплекс ГТО в дошкольном возрасте – Безгина Л.А., инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР № 22. 3. Подготовка к сдаче обязательных испытаний (тестов) в МБДОУ - Бутько Е.А., инструктор по физ. культуре МБДОУ ЦРР № 51 	<p>Учителя физ. культуры, руководители метод. объединений, инструктора по физ. воспитанию</p>
<p>Секция № 5. Педагогическая дискуссия «Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития профессионализма педагогических работников к решению вопросов реализации ФГОС ДО». Руководитель секции: Каминская Г.Я.</p>		
<p>СОШ № 22 10.30 каб. «Химия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий проект «Путь к успеху» (совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ посредством ИКТ-компетенции с целью формирования профессионального стандарта педагога - Красникова Е. Н., зам. зав. по УВР МБДОУ № 62. 2. Изменение лично-профессиональных характеристик педагога: непрерывное движение вперед - Михайлова И. А., зам. зав. по УВР МБДОУ № 69. 3. Профессиональная компетентность педагога в ДОУ - Разинкина В.Г., воспитатель МБДОУ № 68. 4. Профессионализм педагога в реализации ФГОС ДО – Сафонцева О.С., учитель-логопед МБДОУ № 49. 5. Современный педагог – я на своём месте?- Елистратова Е.Н., воспитатель МБДОУ № 45. 6. Организация работы с молодыми педагогами - Титова О.В., зав. МБДОУ № 6. 7. Современные подходы к оценке профессиональной деятельности педагогов - Баранова О.Н., зам. зав. по УВР МБДОУ № 22. 8. Индивидуальный образовательный маршрут детей в соответствии с ФГОС ДО – Харина Е.С., зам. зав. по УВР МБДОУ № 21. 	<p>Заведующие МБДОУ</p>

	9. Роль педагога-психолога в реализации ФГОС ДО – Лешошко К.А., педагог-психолог МБДОУ № 88.	
Секция № 6. Практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО». Руководитель секции: Акиншина Л.Б.		
СОШ № 49 10.30 актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы преемственности дошкольной организации и начальным общеобразовательным учреждением в современном обществе - Тюхменева Л. В., воспитатель МБДОУ №28. 2. Преемственность между детским садом и школой в свете реализации ФГОС дошкольного образования - Жабровец Ю.В., зам. зав. по УВР МБДОУ №68. 3. Преемственность МБДОУ №49 и СОШ №16 - Афанасьева Л.В., зам. зав. по УВР МБДОУ №49. 4. Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФГОС - Клейменова Е.С., зам. зав. по УВР МБДОУ №71. 5. Преемственность детского сада и школы по инклюзивному образованию - Резникова Т.А., зам. зав. по УВР МБДОУ №35. 6. Решение задач успешной адаптации детей к обучению в школе через организацию родительского клуба «Скоро в школу» - Соколова С.В., воспитатель МБДОУ №96. 7. ФГОС ДО и ФГОС НОО: проблемы преемственности - Павлова Н.В., воспитатель МБДОУ №96. 8. Создание преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой в условиях реализации ФГОС - Петрова Н. Д., воспитатель МБДОУ №71. 9. Формы сотрудничества по преемственности в работе с дошкольниками в ДОУ и начальной школы - Костюченко М. Н., воспитатель МБДОУ №79. 	Пед. работники МБДОУ, учителя нач. классов
Секция № 7. Мастерская «Современные педагогические технологии дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО». Руководитель секции: Лисицына М.В.		
СОШ № 27 10.30 каб. №107	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реализации этнокультурного компонента социализации дошкольников, через технологию игры - Леонидова Е.В., воспитатель МБДОУ №17. 2. Оптимизация сотрудничества с семьёй и участие родителей в организации образовательного процесса «Родитель - автор, родитель - эксперт!» - Назарова Н С., воспитатель МБДОУ №65. 3. Применение методов светопесочной терапии в работе воспитателя в эпоху ФГОС - Круговая С.В., воспитатель МБДОУ № 99. 4. Развитие творческих способностей дошкольников через освоение нетрадиционных техник рисования песком - Колесникова О.В., воспитатель МБДОУ №96. 5. Использование иппотерапии в инклюзивном образовании - Лебединская Е. В., воспитатель МБДОУ №35. 6. Технология исследовательской деятельности у дошкольников - Стогний Т. В., зам. зав. по УВР МБДОУ №70. 	Пед. работники МБДОУ

	<p>7. Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребёнка в ДОУ - Константинова И. И., зам. зав. по УВР ДОУ № 107.</p> <p>8. Использование новых образовательных технологий в коррекционной работе учителя - логопеда в условиях введения ФГОС ДО - Тульнева Т. В., учитель-логопед МБДОУ № 75.</p> <p>9. «Лэпбук» как современное средство обучения - Сапожникова В.В., зам. зав. по УВР МБДОУ №46.</p> <p>10. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО» - Иванина Е.А., воспитатель МБДОУ №86.</p>	
<p>Секция № 8. Интерактивная игра «Развитие ученического самоуправления как одно из основных направлений модернизации системы образования». Руководители секции: Рубцова М.П., Тебенкова О.Б.</p>		
<p>ДДЮТ 10.30 актовый зал</p>	<p>Анализ деятельности органов ученического самоуправления в ОУ, разработка проектов активизации деятельности детских общественных органов.</p>	<p>Зам. директоров по ВР</p>
<p>Секция № 9. Круглый стол «Опыт реализации инновационных проектов». Руководитель секции: Зимирев Г.И.</p>		
<p>СОШ № 5 10.30 актовый зал</p>	<p>Блок 1: Итоги мониторинга инновационной деятельности за 2014-2015 учебный год – Зимирев Г.И., главный специалист комитета образования.</p> <p>Блок 2: Выступления участников секции (руководителей инновационных проектов, завершающих сроки реализации, и педагогов-исследователей)</p> <p>2.1. Проект СОШ №1 «Родительская академия»: включение социально-педагогического потенциала в образовательный процесс в условиях перехода на ФГОС ООО» (Абрамова Н.Н.)</p> <p>2.2. Проект СОШ №26 «Педагогическая поддержка учащихся в культурно-образовательном пространстве школы как условие становления ключевых компетенций личности» (Дубинкина Л.И.)</p> <p>2.3. СОШ №11 «Программа по созданию системы гражданского образования в школе «Я – гражданин» (Пушкарёва О.В.)</p> <p>2.4. СОШ №38 Проект ««Современная модель проектно-исследовательской деятельности школы на основе интеграции основного и дополнительного образования» (Буянова С.В.)</p> <p>2.5. СОШ №40 Проект «Управление процессом профессионального развития педагогов общеобразовательной школы на основе акмеологического и деятельностного подходов» (Демченко Е.В.)</p> <p>2.6. СОШ №45 Проект «Внедрение технологии деятельностного метода в образовательный процесс как средство получения качественно нового образовательного результата» (Позднякова Л.А.)</p> <p>2.7. СОШ №47 Проект «Оптимизация образовательного процесса на основе модульной системы обучения» (Бондарь Е.Ф.)</p> <p>2.8. Портнягина И.Ю. (П-И, гимназия №4) «Научно-исследовательская деятельность педагога и учащихся</p>	<p>Педагоги-исследователи, организаторы инновационной деятельности</p>

	<p>как фактор развития интеллектуальной и академической одарённости»</p> <p>2.9. Матвеева Л.Н. (П-И, СОШ№11) Опыт реализации авторской программы «Мы живём в Забайкалье»</p> <p>2.10. Рахманина Е.Б. (П-И, СОШ№18) «Исследовательская деятельность в школе»</p> <p>2.11. Дорофеева В Ю. (П-И, СОШ№18) «Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках физики»</p> <p>2.12. Кобозова О.А. (П-И, СОШ№10) «Преподавание фольклора и литературы Забайкалья в условиях перехода на новый стандарт»</p> <p>2.13. Лукина А.В. (П-И, ДДТ№2) Опыт реализации авторской программы «Палитра»</p> <p>2.14. Барахоева И.Б. (П-И, гимназия №12) «Экология. Здоровье.Школа.» (Байкальское соглашение по разработке национально-регионального компонента экологического здоровьесберегающего образования)</p> <p>2.15. Савва А.И. (П-И, СОШ№38) « Моделирование УВП по физической культуре, направленного на развитие функциональных возможностей учащихся общеобразовательной школы средствами оздоровительной аэробики»</p>	
<p>Секция № 10. Круглый стол «Дополнительное образование детей: новое содержание, новые возможности»</p> <p>Руководители секции: Юрманова Т.М., Карманова Н.Ю.</p>		
<p>МАУ ГНМЦ 10.30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация элективных курсов в учреждении дополнительного образования в рамках интеграции дополнительного и общего образования - Альстер Т.М., методист МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества». 2. Создание условий для развития детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования детей - Гальцева И.О., педагог МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества». 3. Развитие образовательного процесса в системе дополнительного образования с учетом использования потенциала учреждений других ведомств - Шестопалова Н.В., методист МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения города Читы». 4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению - Устинская М.Ю., педагог МБОУ ДОД «Станция юных техников №2»; Безуленко О.Я., ЗДУВР МБОУ ДОД «Станция юных техников №2». 5. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием учреждения дополнительного образования детей - Козлова Л.В., ЗДУВР МБОУ ДОД «Станция юных техников №1». 6. Мониторинг как средство управлением качества образовательного процесса в МБОУ ДОД «Станция юных техников №1» - Миронова Т.В., методист МБОУ ДОД «Станция юных техников №1». 7. Формирование мотивации к занятиям спортом у детей в условиях объединения физкультурно- 	<p>Руководители МБОУ ДОД, педагоги доп. образования</p>

	<p>спортивной направленности - Бадмацыренов Д. Ц. тренер-преподаватель МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр».</p> <p>8. Система работы с родителями в условиях творческих объединений МБОУ ДОД «Дом детского творчества №2» - Белошейкина Л.В., ЗДУВР МБОУ ДОД «Дом детского творчества №2»; Макеева Т.П., педагог МБОУ ДОД «Дом детского творчества №2».</p> <p>9. Презентация муниципальной программы развития дополнительного образования до 2020 года - Юрманова Т.М., начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики, Карманова Н.Ю., ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики.</p>	
<p>Секция № 11. Презентационная площадка «Система работа МАУ «Городской научно – методический центр в 2015-2016 учебном году».</p> <p>Руководитель секции: Лопинцева Л.А.</p>		
<p>СОШ № 22 14.00 актовый зал</p>	<p>1. Перспективы работы МАУ «ГНМЦ» на 2015-16 учебный год - Л.А. Лопинцева, начальник ОМО.</p> <p>2. Презентация программы «Методический аудит» - Л.А. Лопинцева, начальник ОМО.</p> <p>3. Модуль «Проектирование системы оценивания достижения планируемого результата: педагогический аспект» - Л.Н. Ульзутуева, методист ОМО.</p> <p>4. Презентация метапредметного модуля «Формирование научного физико-математического понятия» - Л.В.Иванова, методист ОМО.</p>	<p>Руководители метод. объединений СОШ, зам. директоров про УВР</p>
<p>Секция № 12. Презентационная площадка «Система психолого-педагогического сопровождения освоения ФГОС»</p> <p>Руководитель секции: Ганичева Г.В.</p>		
<p>СОШ № 49 14.00 актовый зал</p>	<p>1. Результаты реализации программы «Психолого-педагогическое сопровождение освоения ФГОС НОО» - В.М. Рахманина, методист-психолог отдела ППМС сопровождения.</p> <p>2. Презентация стажировочных площадок по индивидуализации образования - И.А. Федурина, педагог - психолог МБОУ СОШ № 42; А.И. Андрушко, педагог- психолог МБОУ СОШ № 36; Т.Ю. Курапова, педагог- психолог МБОУ СОШ № 6; Рябова Ю.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №49.</p> <p>3. Презентация программы «Психолого-педагогическое сопровождение освоения ФГОС ООО» - Г.В.Ганичева, начальник отдела ППМС сопровождения.</p>	<p>Педагоги-психологи, зам. директоров про УВР</p>
<p>Секция № 13. Презентационная площадка «Внедрение современных техносферных технологий в практику образования. Новые технологии в образовании (инновационные обучающие технологии, электронные библиотечные системы, системы эффективной коммуникации в образовательной среде». Руководитель секции: Щелканова Е.Б.</p>		
<p>СОШ № 3 14.00 актовый зал</p>	<p>1. Возможности «Дневник.Ру» - Михайлов Е.И. учитель информатики МБОУ СОШ № 47.</p> <p>2. Робототехника - Бушмин А. С., заместитель директора по воспитательной работе ЗабКЛИ.</p> <p>3. Электронно-образовательные ресурсы и их возможности в рамках ОУ г.Читы - Оглы Е.Н., ООО Техноцентр «Забайкальский».</p>	<p>Учителя по физике, информатике, библиотекари, педагоги. доп.</p>

	4. Сервис «Web Ирбис», его возможности и принципы работы - Голиков А.П., специалист отдела IT-технологии Забайкальской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С.Пушкина.	образования
Секция № 14. Дискуссионная площадка «Открытый диалог по актуальным проблемам адаптации и профессионального развития современного молодого педагога в муниципальной системе образования города» Руководители секции: Абрамова Е.Н., Кузнецова Т.В.		
МГ № 12 14.00 актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов - Т.В. Кузнецова, начальник АПО. 2. Роль школы в создании условий профессионального развития молодого педагога - Р.А. Мыльникова, директор МБОУ СОШ № 1. 3. Проблемы адаптации молодого педагога в школе - Овчинникова И.О., учитель МБОУ МГ № 12. 4. Городской совет молодых педагогов как форма сетевого взаимодействия по актуальным вопросам адаптации молодого педагога в муниципальном образовании города Читы - К.Э. Симонова, председатель совета молодых педагогов. 5. Содействие трудоустройству студентов ЗабГУ - Жукина О.Е., начальник отдела содействия занятости студентов трудоустройству ЗабГУ. 	Молодые педагоги, руководители ОУ, студенты 4-5 курсов педагогических специальностей высших и средних учебных заведений

Программа пленарного заседания муниципальной педагогической
конференции

«Актуальные проблемы современного образования как механизм развития
индивидуализации и самореализации личности»

26.08.2015г.

Место проведения: ГУК «Забайкальская краевая филармония», г. Чита, ул.
Бутина, 51.

9.00 – 10.00 регистрация участников конференции

10.00 – Приветствие участников конференции – **Анатолий Дмитриевич
Михалев, Глава городского округа «Город Чита»**

10.10 – Приветствие участников конференции – **Владимир Анатольевич
Забелин, руководитель администрации городского округа «Город Чита»**

10.20 – Православные ценности и современное образование: сотрудничество
Церкви и общества в решении общих задач – **Владимир, Митрополит
Читинский и Петровск-Забайкальский**

10.40 – Итоги работы комитета образования, муниципальных
образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году. Актуальные
проблемы развития муниципальной системы образования – **Оксана
Ивановна Кирик, председатель комитета образования администрации
городского округа «Город Чита»**

11.05 – Психолого – педагогические аспекты развития индивидуализации
самореализации личности – **Галина Васильевна Ганичева, и.о. директора
МАУ «Городской научно-методический центр»**

11.20 – Организация профориентационной работы в основной школе: теория
и практика – **Татьяна Константиновна Клименко, декан психолого-
педагогического факультета ЗабГУ, д.п.н., профессор**

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской педагогической конференции
«Актуальные проблемы современного образования. Механизмы развития
индивидуализации и самореализации личности»
(25-28 августа 2015 года)

25-26 августа 2015 года в Чите проводится традиционная августовская педагогическая конференция работников образования городского округа «Город Чита».

В ходе конференции прошла работа 14 секций и подсекций, «круглых столов», презентационных площадок, игровых мероприятий: «Формирование внутришкольной системы оценки качества образования», «Современные тенденции организации профильного образования в аспекте реализации ФГОС ОО и апробации ФГОС старшей школы», «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (талантливые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением и др., «Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития профессионализма педагогических работников к решению вопросов реализации ФГОС ДО», «Современные педагогические технологии дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО», «Дополнительное образование детей: новое содержание, новые возможности», «Актуальные проблемы адаптации и профессионального развития современного молодого педагога в муниципальной системе образования города» и др.

В рамках работы секций исследовался позитивный опыт работы по модернизации муниципальной системы образования, введения ФГОС на уровнях общего образования, осуществления инновационной деятельности образовательных учреждений, обсуждались проблемы и нерешенные вопросы развития образования.

В пленарном заседании конференции выступили с докладами и сообщениями:

председатель комитета образования О.И. Кирик «Итоги работы комитета образования, образовательных организаций в 2014-2015 учебном году. Актуальные проблемы развития современного образования»,

и.о. директора МАУ «Городской научно-методический центр» Г.В.Ганичева «Психолого-педагогические аспекты развития индивидуализации самореализации личности», член Общественной Палаты России,

декан психолого-педагогического факультета ЗабГУ, д.п.н., профессор Т.К.Клименко «Организация профориентационной работы в основной школе: теория и практика»,

глава Забайкальской митрополии Русской православной церкви Владимир, митрополит Читинский и Петровск-Забайкальский «Православные ценности и современное образование: сотрудничество Церкви и общества в решении общих задач».

С приветствием к участникам конференции обратились Глава городского округа «Город Чита» А.Д.Михалев, руководитель администрации городского округа «Город Чита» В.А.Забелин.

Участники конференции отмечают: в прошедшем 2014/2015 учебном году последовательно осуществлялась деятельность по реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», майских (2012 года) Указов Президента РФ, муниципальных целевых программ, апробации и введению ФГОС, других направлений развития образования. В начальных классах общеобразовательных школ завершился переход на ФГОС НОО, развивались система мероприятий по работе с одаренными детьми, инфраструктура образования, внедрялись ИКТ и

здоровьесберегающие технологии, инклюзивное образование. Осуществлялись проекты по воспитательной работе.

Обеспечена 100%-ная готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года.

По итогам ГИА и ЕГЭ результаты несколько превысили показатели прошлого года и средние значения по краю по большинству предметов, а среднероссийские показатели – по русскому языку, литературе и географии.

Значительная работа была проведена по повышению уровня доступности дошкольного образования. Введено дополнительно 220 мест в ДОУ, построено 3 новых дошкольных образовательных учреждения. Ведется активная методическая работа с педагогами ДОУ, инновационная деятельность, изучаются и апробируются ФГОС дошкольного образования.

В системе дополнительного образования детей продолжается работа по модернизации дополнительных образовательных программ, реализации сетевого взаимодействия, формированию новых образовательных практик, развитию детского творчества и инициатив.

В то же время ключевые параметры развития образования, заявленные в образовательной политике государства, в этом учебном году не достигнуты. Прежде всего, это 100% обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий, предусмотренных ФГОС основного общего образования. Существует напряжение на рынке педагогического труда, где преобладает доля лиц старших возрастов – в школах и ДОУ, и снижается доля педагогов в возрасте до 35 лет.

Рассмотрев итоги реализации основных направлений развития муниципальной системы образования, рекомендаций августовской конференции 2014 года участники конференции решили:

1. Считать приоритетными направлениями развития на 2015/2016 учебный год:

- введение ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования, апробацию ФГОС для детей с ОВЗ, модернизацию дополнительных образовательных программ во всех типах образовательных организаций;

- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся, расширению профильного обучения, предпрофильной подготовки, профориентации, овладению технологий тьюторства и педагогической поддержки, реализация мероприятий по работе с одаренными детьми;

- совершенствование внутришкольных, внутриучрежденческих систем качества образования, формирование муниципальной системы качества образования на основе муниципальных стандартов качества, ориентированных на объективные показатели образовательных результатов, процессный подход и учёт мнения потребителей в оценке деятельности муниципальных образовательных организаций;

- кадровую модернизацию муниципальной системы образования на основе синергического эффекта введения инструментов «эффективного контракта», профессионального стандарта педагога, нового порядка аттестации педагогических работников, использования инструментов экономического стимулирования качественной работы, соблюдения норм профессиональной этики и корпоративной идентичности;

- развитие инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, профессиональных сообществ по актуальным проблемам и перспективным направлениям развития муниципальной системы образования, использования результатов позитивных инновационных разработок РИП, стажировочных и внедренческих площадок, базовых опорных школ города и региона;

- обеспечение устойчивого, бесперебойного функционирования муниципальных образовательных учреждений, реализации в полном объеме региональных и муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

Участники традиционной августовской конференции педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Чита»

рекомендуют:

- 1) Осуществить дополнительные мероприятия по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) указах Президента РФ, в «дорожной карте» Правительства РФ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- 2) В дошкольном образовании обеспечить:
 - меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
 - охват альтернативными формами ДОО детей раннего дошкольного возраста;
 - разработку, утверждение и апробацию основных образовательных программ на основе ФГОС ДО;
 - 100% повышение квалификации педагогических работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС, организацию методической работы и «внутрифирменное обучение»;
 - активное использование технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.
- 3) В общем образовании обеспечить:
 - последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия, апробацию новых моделей старшей школы;
 - меры по повышению результатов ГИА и ЕГЭ, формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации;
 - совершенствование основных образовательных программ начального общего образования с учетом первых результатов работы по ФГОС второго поколения;
 - введение ФГОС основного общего образования с учетом опыта апробации на краевых и городских пилотных площадках, опорных базовых школах, организация системы мониторинга этой деятельности, апробация ФГОС для детей с ОВЗ;
 - методологическую и технологическую подготовку педагогов школ города к введению стандартов ФГОС среднего общего образования.
- 4) В дополнительном образовании детей:
 - завершить разработку межведомственной городской программы развития дополнительного образования на основе «Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации»;
 - обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;
 - провести модернизацию дополнительных образовательных программ с учетом современных социокультурных условий и образовательных потребностей детей и подростков, обеспечить развитие УДО в техническом и спортивно-техническом направлениях, в образовательной робототехнике и инженерно-техническом творчестве детей и молодежи;
 - расширить возможности УДО в работе с различными категориями детей: одаренными, детьми «группы риска», детьми с ОВЗ;
 - обеспечить повышение квалификации и внутрифирменное обучение педагогов УДО на персонализированной основе.
- 5) В воспитательной работе детей и молодежи:
 - разработать и утвердить комплекс мер по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал юнармейского движения, почетных караулов, поисковых отрядов, школьных музеев, кадетских и казачьих классов;
- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;
- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, буллинга, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- развивать системы ученического само(со)-управления и детское движение, преодолевать увлечение внешними (формальными) сторонами управления, копирование бюрократических структур и методов работы, смещение акцента на организацию досуговой деятельности, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой.