***Психолого-педагогическая карта \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса***

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ****условные обозначения:****+** качество развито**-** качество слабо развито**+/-** средний показатель развития качества | Ф. И. учащихся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учеба | Сильный \слабый в учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учиться с интересом \ без интереса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий потенциал/ низкий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поведение | Покладистый \ упрямый  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисципл. \ недисциплинированный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конфл. с учителем, с учащимися  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокоен, уступчив \ агрессивен  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усидчивый \ неусидчивый  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легко воспитуем \ трудно  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение в школе | Имеет много друзей \ мало  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общителен \ замкнут  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бойкий \ робкий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытый \ скрытый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отзывчивый \ черствый  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеет собств.мнение \ не имеет  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественная активность | Высокая активность \ низкая  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хор.организатор \ слабый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высок. инициативность \ низкая  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высокий авторитет \ низкий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специф. особенностиличности | Уверенный \ неуверенный  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переоценка возм. \ недооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Честолюбивый \ скромный  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение в семье | Доброжел. \ недоброжелательный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жесткий контроль \ слабый  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сотр. с учителем со стороны род.\ уклон, избегание со стороны род. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Больш. самостоятельность \ малая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Особые нарушения в поведении | Курение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воровство  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Побеги из дома  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жестокость  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наруш.общения со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наруш. общения со взрослыми  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | Хорошая успеваемость  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плохая успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |