

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ МУЖЧИНА-ПЕДАГОГ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший мужчина-педагог Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

#### **1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

#### **1.4. Участники Конкурса**

• Педагогические работники мужчины образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, в том числе дошкольных, учреждений дополнительного образования независимо от их организационно-правовой формы (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей)

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

#### **1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка», эссе «Мужчина- педагог в системе образования».

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям,

каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### **3.1.2. Конкурсное задание: эссе «Мужчина- педагог в системе образования».**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии мужчины-педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4), созданный в любом текстовом редакторе (MS Word, LibreOffice Writer) или ссылка на эссе.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура**

### **3.2.1. Первый тур «Педагог-профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок/Занятие» и «Воспитательное событие».

#### **3.2.1.1. Конкурсное испытание «Урок/ занятие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока/занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок/занятие по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок/занятие, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной образовательной организации, занятие проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока/занятия оборудовании заявляются конкурсантом за два дня до начала конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока/занятия – до 5 минут; проведение урока/занятия – 35 минут; самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0

до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

### **3.2.2. Второй тур очного этапа**

Второй тур включает два конкурсных испытания: *«Мастер-класс»* и *«Вопрос мужчине-педагогу года»*.

#### **3.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность

выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления участников Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

### **3.2.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос мужчине-педагогу»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответ участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, муниципальной системы образования и представителей СМИ в формате публичного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Очередность выступления участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день Конкурса.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** - ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

### **3.2.3. Третий тур «Педагог-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

#### **3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление

педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с членами жюри, представителями общественности, СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший мужчина-педагог Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос мужчине- педагогу года».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший мужчина-педагог Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший мужчина-педагог года Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.