



**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ОРГАНИЗАТОР ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧИТЫ-2023»**

(педагог-организатор, социальный педагог, вожатый)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.3. Цели Конкурса.

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

1.4. Участники Конкурса

- Педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, образовательных организаций всех типов и видов;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года 2023» или на электронную почту комитета образования: komobr@chita.e-zab.ru с пометкой «Педагог года 2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

2.2. Сроки проведения Конкурса.

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;
27.12.2022 – 28.12.2022 – экспертиза материалов;
29.12.2022 – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Заочный этап «**Профессиональное портфолио**» включает три конкурсных испытания: «**Онлайн-ресурс**», «**Призвание быть...**» (эссе), «**Самопрезентация**».

3.1.1. Конкурсное испытание «Онлайн-ресурс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

Формат конкурсного испытания: представление Онлайн-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальный общий балл – 35.

3.1.2. Конкурсное задание «Призвание быть ...» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве педагога-организатора, социального педагога, вожатого, собственных педагогических

принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии педагога-организатора, социального педагога, вожатого в современном мире, смысла деятельности педагога-организатора, социального педагога, вожатого, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальный общий балл – 21.

3.1.3. Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб).

3.2. Очный этап.

Очный этап Конкурса проходит в три тура: *«Профессионал»*, *«Педагогическое мастерство»*, *«Творческое вдохновение»*.

3.2.1. Первый тур «Профессионал» включает два конкурсных испытания «Методическая находка» и «Воспитательное событие».

3.2.1.1. Конкурсное испытание «Методическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Сведения о теме выступления, количестве педагогов и необходимом для проведения испытания оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление – 20 минут (прямая трансляция); самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого- педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура;

целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

3.2.2. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства».

Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

3.2.2.1. Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)

Цель: демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оргкомитетом Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый

критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.2.3. Третий тур «Творческое вдохновение».

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - «Кладовая педагогического мастерства».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ -2023»

(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

(название организации)

№ ___ от ___ 20___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе _____

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе _____

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: ___ чел.

«ПРОТИВ»: ___ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)
учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование ОО)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

Название и год окончания организации профессионального образования	
--	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.