



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

### 1.3. Цели Конкурса.

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

### 1.4. Участники Конкурса

- Педагоги-библиотекари образовательных организаций всех типов и видов;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

### 1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в

понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года 2023» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года 2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ТУР**

Заочный этап «Профессиональное портфолио» включает два конкурсных испытания: видео материалы «Видео-визитка ШИБЦ», эссе «Я педагог-библиотекарь».

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Видео-визитка ШИБЦ»**

**Цель:** раскрыть функционал ШИБЦ как современного инструмента обучения и воспитания в образовательной организации.

**Формат конкурсного испытания:** Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi или mp4 отражающие объективные сведения о ШИБЦ, результаты профессиональной деятельности педагога-библиотекаря (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Критерии оценивания:** организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений; отражение профессиональных взглядов и позиций педагога-библиотекаря; отражение процесса профессиональной деятельности педагога-библиотекаря; отражение результатов профессиональной деятельности педагога-библиотекаря; умение определять педагогические цели и задачи; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности, наличие сведений об участии

педагога-библиотекаря и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

### **3.1.3. Конкурсное испытание эссе «Я педагог-библиотекарь».**

**Цель:** определение степени владения педагогом-библиотекарем современной ситуацией развития образования, понимания значения информационно-библиотечного сопровождения образовательной организации.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (объем эссе 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5 )

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога-библиотекаря.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкурсному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Критерии оценивания:** соответствие содержания теме эссе; отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность; аргументированность и обоснованность значимости информационно-библиотечного сопровождения; владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

Максимальная оценка – 12 баллов.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП** включает три тура

### **3.2.1. Первый тур:**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Библиотечный урок».

#### **3.2.1.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

**Регламент** – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы информационно-библиотечного сопровождения. Содержание и форма презентации определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

**Критерии оценивания:** понимание основных функций информационно-библиотечного сопровождения в образовательной организации; способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

#### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Библиотечный урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа библиотечного урока как одной из форм организации информационно-библиотечного сопровождения обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** библиотечный урок проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока конкурсантом определяется самостоятельно.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом за два дня до начала конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

### 3.2.2. Второй тур

#### 3.2.2.1. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился библиотечный урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

### 3.2.3. Третий тур.

#### 3.2.3.1. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция»

**Цель:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам популяризации чтения среди молодежи.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты конкурса представляют свою позицию по актуальным вопросам популяризации чтения среди молодежи. Общение с финалистами конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии-форме.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** знание и понимание современных проблем привлечения читателей; общая и профессиональная эрудиция; владение риторическими навыками публичной деловой речи; креативность и оригинальность предложений; реалистичность и ответственность в суждениях; точность в представлении решений и выводов; аргументированность, обоснованность, логичность; деловая этика и культура.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.



В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА  
ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	

Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.