



**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТЫ-2023»**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.3. Цели Конкурса.

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

1.4. Участники Конкурса

• Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций всех типов и видов (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся педагогами дополнительного образования путём совмещения должностей).

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;

- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года 2023» или на электронную почту комитета образования: komobr@chita.e-zab.ru с пометкой «Педагог года 2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

2.2. Сроки проведения Конкурса.

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;
27.12.2022 – 28.12.2022 – экспертиза материалов;
29.12.2022 – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП.

Заочный этап «Профессиональное портфолио» включает три конкурных испытания: *видео материалы «Визитная карточка», эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века», «Дополнительная общеобразовательная программа».*

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

3.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания: Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi, wmv, mp4, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания: отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП; отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП; умение определять педагогические цели и задачи; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности, наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

3.1.2. Конкурсное испытание эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века».

Цель конкурсного испытания: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), созданный в любом текстовом редакторе (MS Word, LibreOffice Writer) или ссылка на эссе.

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкурсному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания: соответствие содержания теме эссе; отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность; аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка; владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

Максимальная оценка – 12 баллов.

3.1.3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа».

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающая разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 –х листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре ДООП согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

Комплекс основных характеристик образования по ДООП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки ДООП и качества ее реализации: наличие на сайте утверждённой ДООП; соответствие структуре ДООП; соответствие содержания ДООП, наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП; наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДООП; наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

3.2. Очный этап включает три тура

3.2.1. Первый тур:

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: открытое занятие *«Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»* и индивидуальное конкурсное испытание – *открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»*.

3.2.1.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания: умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; умение стимулировать и мотивировать

деятельность и общение обучающихся на занятии; умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся; умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; умение использовать возможности занятия для профориентации учащихся; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

3.2.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** - демонстрация профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Критерии оценивания: умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП; умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП; умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП; умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата; умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП; умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП; умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и

педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП; умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения; умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

3.2.2. Второй тур

Второй очный тур включает два конкурсных задания: **импровизационный Конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**, индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**

3.2.2.1. Групповое конкурсное испытание – *импровизационный Конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»* нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Критерии оценивания: командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик; коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды; критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 40 баллов.

3.2.2.2. *Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».*

Формат конкурсного испытания: решение педагогических задач и педагогических ситуаций.

Индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинематографе проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного

просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»: решение задач в тестовом режиме (1-й уровень)

Максимальное количество – 5 баллов.

Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2 уровень): владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; психолого-педагогическая обоснованность решений; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Максимально количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3 уровень): профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

Максимальное количество баллов за решение педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов.

3.2.3. Третий тур.

3.2.3.1. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии-форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Критерии оценивания конкурсного испытания: знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования; общая и профессиональная эрудиция; владение риторическими навыками публичной деловой речи; креативность и оригинальность предложений; реалистичность и ответственность в суждениях; точность в представлении решений и выводов; аргументированность, обоснованность, логичность; деловая этика и культура.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (число определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023» и становятся участниками второго очного тура - импровизационный Конкурс

«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы 2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы 2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

_____ (название организации)

№ ___ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе _____

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Директор
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса «Педагог года»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование ОО)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя)

(отчество)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.