



ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТЫ - 2023»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший воспитатель Читы - 2023» проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.3. Цели Конкурса.

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

1.4. Участники Конкурса

• Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие в образовательных организациях г. Чита, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по

адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: komobr@chita.e-zab.ru с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

2.2. Сроки проведения Конкурса.

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;
27.12.2022 – 28.12.2022 – экспертиза материалов;
29.12.2022 – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП включает два конкурсных испытания: «**Интернет-портфолио**» и «**Визитная карточка «Я – педагог»**».

3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в личном кабинете на сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: содержательность и практическая значимость материалов, характеристики ресурса (обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации, предусмотрена возможность осуществления

обратной связи, используются разные формы представления информации, материалы регулярно обновляются, отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки)

3.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: информативность и содержательность, представление информации (соблюдается соответствие видеоряда содержанию, видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны)

3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура

3.2.1. Первый тур:

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.2.1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: методическая грамотность, культура презентации.

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания –30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

3.2.2. Второй очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «**Мастерская педагога**»

3.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

3.2.3. Третий тур очного этапа

3.2.3.1. Третий очный тур включает конкурсное испытание «**Пресс-конференция**».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура - конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются лауреатами профессионального конкурса «Лучший воспитатель Читы - 2023» и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс - конференция»

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший воспитатель Читы - 2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального
Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском
надежде)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

(номинация Конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания органа коллегиального управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

(название организации)

№ ___ от ___ _____ 20 ___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе _____

(номинация Конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе _____

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: ___ чел. «ПРОТИВ»: ___ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального
профессионального Конкурса
«ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательного
учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

«___» _____ 2022 г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя)

	(отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа воспитанников в настоящее время	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20__ г.