



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2023» в номинации «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к материалам, критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей Конкурса.

**1.2.** Организатором Конкурса является комитет образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно – методический центр».

#### 1.3. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

### 2. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

**2.1.** Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

#### 2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» ([edu-chita.ru](http://edu-chita.ru)), на страницах в социальных сетях и (или) через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников;
- организует проведение Конкурса на основании положения о проведении;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов.

**2.3.** Жюри Конкурса. Для оценивания конкурсных испытаний формируется Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования.

Жюри формируется по номинациям. Членом Жюри в номинации не может быть сотрудник образовательной организации, если в номинации участвует сотрудник этой же образовательной организации.

#### 2.4. Работа Жюри:

**2.4.1.** При оценивании конкурсных материалов оргкомитет может привлекать независимых экспертов.

#### 2.4.2. При оценивании конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценивания;

- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

**2.4.3.** Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

**3.1.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Педагог-наставник».

**3.2.** В Конкурсе могут принимать участие:

В *номинации «Молодые учителя»* - педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые классные руководители»* - педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, опыт работы классным руководителем по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»* - педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»* - педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые управленцы»* - директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»* - заведующие, заместители заведующих, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Педагог-наставник»* - педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет на 1 декабря 2022 года.

**3.3.** Возраст участников конкурса не ограничивается.

**3.4.** Члены Жюри, а также победители регионального, всероссийского конкурсов «Педагогический дебют» предыдущих лет, к участию в конкурсе не допускаются.

#### 4. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

- коллегиальным органом управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.
- самовыдвижением.

#### 5. ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КОНКУРСАНТА

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать конкурсные материалы.

5.2. При регистрации предоставляются материалы:

- представление по форме;
- выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе

#### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет полного пакета материалов в соответствии с п.5.2 настоящего положения.

Этапы проведения Конкурса:

Этапы проведения	Период проведения	Условия
Заочный	<b>20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)</b>	Прием материалов завершается <b>26.12.2022</b>
Работа жюри заочного этапа	<b>27.12.2022 – 28.12.2022</b>	Не подлежат оцениванию материалы, поступившие позднее <b>26.12.2022</b> , а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
Подведение итогов заочного этапа	<b>29.12.2022</b>	Итоги размещаются на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», МАУ ДПО «ГНМЦ»
Очный	<b>09.01.2023 – 10.02.2023</b>	Точная дата проведения может быть изменена Оргкомитетом Конкурса

Подведение итогов конкурса, церемония награждения.	<b>10.02.2023</b>	Точная дата проведения доводится Оргкомитетом
--	-------------------	---

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

## **6.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами

### **6.1.1. Номинация «Молодые учителя»**

#### **Конкурсное испытание «Разработка урока»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал урока; наличие межпредметных связей; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

### **6.1.2. Номинация «Молодые классные руководители»**

#### **Конкурсное испытание «Разработка классного часа, внеклассного мероприятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал занятия; развитие

самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

#### **6.1.3. Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»**

##### **Конкурсное испытание «Разработка занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал занятия; наличие видов работ по формированию функциональной грамотности; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

##### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

#### **6.1.4. Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**

##### **Конкурсное испытание «Разработка занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту воспитанников; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

##### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

#### **6.1.5. Номинация «Молодые управленцы»**

##### **Конкурсное испытание «Разработка управленческого кейса»**

**Формат конкурсного испытания:** Разработка кейса, демонстрирующего эффективное управленческое решение из своего опыта руководства образовательной организацией (на примере ситуации). Материалы кейса могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**6.1.6. Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»**

**Конкурсное испытание «Разработка управленческого кейса».**

**Формат конкурсного испытания:** Разработка кейса, демонстрирующего эффективное управленческое решение из своего опыта руководства образовательной организацией (на примере ситуации). Материалы кейса могут содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**6.1.7. Номинация «Педагог–наставник»**

### **Конкурсное испытание «Разработка мастер-класса».**

**Формат конкурсного испытания:** технологическая карта мастер-класса для педагогов, которая может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентации.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; креативность; описание дидактических приемов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**6.1.8.** При разработке конкурсных материалов для участия в первом этапе необходимо учитывать регламент конкурсных испытаний очного этапа (п.6.2. настоящего положения).

**6.1.9.** Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, членами Жюри не рассматриваются и автору не возвращаются.

**6.1.10.** Информация об итогах всех этапов размещается на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», на официальном сайте МАУ ДПО «ГНМЦ».

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

**6.1.11.** Представляя материалы и согласие на участие (Приложение 2) в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

## **6.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

Испытания второго этапа проходят в очном формате на базе образовательной организации, определенной Оргкомитетом Конкурса.

### **6.2.1. Номинация «Молодые учителя»**

#### **Конкурсное испытание «Проведение урока»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.



**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал урока; наличие межпредметных связей; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)

Максимальное количество баллов – 60, из них урок - 50, самоанализ – 10.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.2. Номинация «Молодые классные руководители»**

**Конкурсное испытание «Проведение классного часа, внеклассного мероприятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту обучающегося; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ).

Максимальное количество баллов – 55, из них занятие 45, самоанализ – 10.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.3. Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»**

**Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающегося; воспитательный потенциал занятия;

наличие видов работ по формированию функциональной грамотности; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.4. Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**

**Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту воспитанников; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 30 минут (включая 10 минут на самоанализ)

Максимальное количество баллов – 55, из них занятие – 45, самоанализ – 10.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.5. Номинация «Молодые управленцы»**

**Конкурсное испытание «Выступление в формате TED»**

**Формат конкурсного испытания:** формат представления хорошо подготовленных идей. В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса; использование наглядного материала; уровень коммуникативной культуры.

**Регламент** – 18 минут

Максимальное количество баллов – 50

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.6. Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»**

##### **Конкурсное испытание «Выступление в формате TED»**

**Формат конкурсного испытания:** формат представления хорошо подготовленных идей. В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса; использование наглядного материала; уровень коммуникативной культуры.

**Регламент** – 18 минут

Максимальное количество баллов – 50

##### **Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.7. Номинация «Педагог–наставник»**

##### **Конкурсное испытание «Проведение мастер-класса».**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; креативность; описание дидактических приемов; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи.

**Регламент** - 30 минут

Максимальное количество баллов – 35.

##### **Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.**

7.1. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника муниципального конкурса «Педагогический дебют».

7.2. Конкурсанты (количество определяет жюри) первого этапа в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, выстроенном на основании

оценок в каждой номинации, становятся участниками второго этапа. При равенстве баллов участников (находящихся на 5й позиции в рейтинге) по итогам первого этапа до второго этапа допускаются все участники, набравшие одинаковые баллы.

7.3. Два участника в каждой номинации, которые приняли участие во втором туре, занимающие 2 и 3 позиции в рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса и награждаются дипломом лауреата.

7.4. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации.

7.5. При равенстве баллов участников, которые приняли участие во втором туре, занимающие 1 и 2 позиции в рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации, такие участники объявляются победителями конкурса.

7.6. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.

7.7. Оргкомитет может вносить изменения в сроки проведения и форму проведения Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	



Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.