

# ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2. Основными принципами** Конкурсов являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

### **1.3. Цели Конкурса.**

поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений, распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

### **1.4. Номинации Конкурса.**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- [Лучший воспитатель Читы-2023 \(приложение №1\)](#)
- [Лучший учитель Читы-2023 \(приложение №2\)](#)
- [Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023 \(приложение №3\)](#)
- [Лучший педагог-психолог Читы-2023 \(приложение №4\)](#)
- [Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед Читы-2023 \(приложение №5\)](#)
- [Лучший Организатор воспитательной работы Читы-2023 \(приложение №6\)](#)
- [Лучший классный руководитель Читы-2023 \(приложение №7\)](#)
- [Лучший мужчина-педагог Читы-2023 \(приложение №8\)](#)
- [Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023 \(приложение № 9\)](#)
- [Педагогический дебют \(приложение № 10\)](#)

### **1.5. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие следующие педагогические работники:

- Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, в том числе дошкольные, независимо от их организационно-правовой формы (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей).

- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций всех типов и видов (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся педагогами дополнительного образования путём совмещения должностей).

- Педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, педагоги-библиотекари, воспитатели образовательных организаций всех типов и видов.

- Педагоги-психологи образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

- Учителя-дефектологи, учителя-логопеды образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

- Мужчины-педагоги образовательных учреждений образовательных организаций всех типов и видов, возраст участников не ограничивается.

- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

### **1.6. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования:

komobr@chita.e-zab.ru с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных

данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

**Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положениям.

**Раздел 3. ЖЮРИ КОНКУРСА.**

- Для организации Конкурса создаются оргкомитет, утвержденный приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», Главное жюри и экспертные группы по номинациям, определяется порядок их работы.

- Оргкомитет разрабатывает Положение о Конкурсе, определяет процедуру проведения этапов Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий; обеспечивает публикацию в средствах массовой информации; определяет требования к оформлению материалов; определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса.

- Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

- Формирование экспертных групп по номинациям проводится председателем оргкомитета, председатели экспертных групп являются членами Главного жюри. В состав экспертных групп, Главного жюри могут быть введены представители общественности (родительской, общественных организаций, ассоциаций и т.п.)

**Раздел 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.

- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

**Раздел 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА.**

5.1. Жюри и Главное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящими Положениями.

5.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, первого и второго туров, объявляются победителями Конкурса в номинациях.

5.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, второго и третьего туров очного этапа, после завершения всех конкурсных заданий на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса получают сертификаты. Участники, занявшие 2,3 места в каждой номинации, награждаются дипломами лауреатов.

5.5. Победителям Конкурса в каждой номинации присваивается звание победителя по каждой номинации. Победители Конкурса по номинациям в обязательном порядке представляют муниципальную систему образования городского округа «Город Чита» на краевом профессиональном Конкурсе.

## **Раздел 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Финансирование Конкурса осуществляют его учредители в соответствии со сметой расходов.

## **Раздел 7. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА.**

- 7.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет организует выпуск и распространение информационных и видеоматериалов, участие конкурсантов в радио - и телепередачах, создает банк данных передового и инновационного опыта участников конкурса, получивших признание в ходе его проведения.
- 7.2. По итогам проведения Конкурса издается сборник конкурсных материалов.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТЫ - 2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший воспитатель Читы - 2023» проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

### 1.3. Цели Конкурса.

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

### 1.4. Участники Конкурса

• Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие в образовательных организациях г. Чита, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

### 1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по

адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

**3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП** включает два конкурсных испытания: «**Интернет-портфолио**» и «**Визитная карточка «Я – педагог»**».

#### **3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в личном кабинете на сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** содержательность и практическая значимость материалов, характеристики ресурса (обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации, предусмотрена возможность осуществления

обратной связи, используются разные формы представления информации, материалы регулярно обновляются, отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки)

### **3.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

#### **Технические требования к видеоролику:**

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** информативность и содержательность, представление информации (соблюдается соответствие видеоряда содержанию, видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны)

### **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура**

#### **3.2.1. Первый тур:**

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### **3.2.1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** методическая грамотность, культура презентации.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** –30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – **60 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа)



**3.2.2. Второй очный тур** Конкурса включает одно конкурсное испытание: «**Мастерская педагога**»

**3.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

**3.2.3. Третий тур очного этапа**

**3.2.3.1. Третий очный тур** включает конкурсное испытание «**Пресс-конференция**».

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (число определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура - конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Конкурсанты (число определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются лауреатами профессионального конкурса «Лучший воспитатель Читы - 2023» и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс - конференция»

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший воспитатель Читы - 2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_

(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_

*(наименование образовательного учреждения)*

выдвигает

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском  
надежде)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_

*(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_

*(номинация Конкурса)*

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания органа коллегиального управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация Конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального Конкурса  
«ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного  
учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя)
	_____
	(отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа воспитанников в настоящее время	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший учитель Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.
- 1.2. Основными принципами** Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.
- 1.3. Цели Конкурса.**
- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
  - распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
  - поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

### 1.4. Участники Конкурса

- Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей).
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

### 1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;

- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

**3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП** Конкурса «**Методическое портфолио**» включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Эссе», «Медиавизитка».

#### **3.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

#### **3.1.2. Конкурсное задание: эссе «Я – Учитель!...».**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4), созданный в любом текстовом редакторе (MS Word, LibreOffice Writer) или ссылка на эссе.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

### **3.2.3. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла.

Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Технические требования к видеоролику:**

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – mov, mp4, avi, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура**

### **3.2.1. Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

#### **3.2.1.1. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом за два дня до начала конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к

решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

### **3.2.2. Второй тур очного этапа «Учитель мастер»**

Второй тур включает два конкурсных испытания: *«Мастер-класс»* и *«Вопрос Учителю»*.

#### **3.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления участников Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

#### **3.2.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос Учителю»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности городского округа «Город Чита» и представителей СМИ в формате публичного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Очередность участников Конкурса определяются результатами жеребьевки.

Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

### **3.2.3. Третий тур «Учитель-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

#### **3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с членами жюри, представителями общественности, СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** На представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

## **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной

оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший учитель Читы 2023»** и становятся участниками второго очного тура – «Учитель-мастер».

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший учитель Читы 2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший учитель Читы 2023»**.

3.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

3.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

---

(номинация Конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА  
ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

### 1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

### 2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

### 3. Образование

Название и год окончания организации профессионального образования	
--	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТЫ-2023»**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2. Основными принципами** Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

**1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

**1.4. Участники Конкурса**

• Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций всех типов и видов (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся педагогами дополнительного образования путём совмещения должностей).

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

**1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

**2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;

- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года 2023» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года 2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП.**

Заочный этап «Профессиональное портфолио» включает три конкурных испытания: *видео материалы «Визитная карточка», эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века», «Дополнительная общеобразовательная программа».*

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Формат конкурсного испытания:** Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi, wmv, mp4, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП; отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП; умение определять педагогические цели и задачи; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности, наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

### **3.1.2. Конкурсное испытание эссе «Вклад дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) в формирование у детей навыков XXI века».**

**Цель конкурсного испытания:** определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4), созданный в любом текстовом редакторе (MS Word, LibreOffice Writer) или ссылка на эссе.

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкурсному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** соответствие содержания теме эссе; отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность; аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка; владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

Максимальная оценка – 12 баллов.

### **3.1.3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа».**

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающая разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 –х листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре ДООП согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

Комплекс основных характеристик образования по ДООП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

**Критерии оценки ДООП и качества ее реализации:** наличие на сайте утверждённой ДООП; соответствие структуре ДООП; соответствие содержания ДООП, наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП; наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДООП; наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

## **3.2. Очный этап включает три тура**

### **3.2.1. Первый тур:**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: открытое занятие *«Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»* и индивидуальное конкурсное испытание – *открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»*.

#### **3.2.1.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».**

**Цель:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

**Формат конкурсного испытания:** открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

**Критерии оценивания:** умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы; умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; умение стимулировать и мотивировать



деятельность и общение обучающихся на занятии; умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся; умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; умение использовать возможности занятия для профориентации учащихся; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

**3.2.1.2.** Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** - демонстрация профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

**Критерии оценивания:** умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП; умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП; умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП; умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата; умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП; умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП; умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и

педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП; умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения; умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

### **3.2.2. Второй тур**

Второй очный тур включает два конкурсных задания: **импровизационный Конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**, индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**

**3.2.2.1.** Групповое конкурсное испытание – *импровизационный Конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»* нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

**Критерии оценивания:** командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик; коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды; критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 40 баллов.

**3.2.2.2.** *Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».*

**Формат конкурсного испытания:** решение педагогических задач и педагогических ситуаций.

*Индивидуальное конкурсное испытание*, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

*Педагогическая задача* на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

*Педагогическая ситуация* – визуализированная в кинематографе проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершеного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного

просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:** решение задач в тестовом режиме (1-й уровень)

Максимальное количество – 5 баллов.

**Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2 уровень):** владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; психолого-педагогическая обоснованность решений; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Максимально количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

**Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3 уровень):** профессионально-компетентная обоснованность суждений и решений; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

Максимальное количество баллов за решение педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов.

### **3.2.3. Третий тур.**

#### **3.2.3.1. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии-форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования; общая и профессиональная эрудиция; владение риторическими навыками публичной деловой речи; креативность и оригинальность предложений; реалистичность и ответственность в суждениях; точность в представлении решений и выводов; аргументированность, обоснованность, логичность; деловая этика и культура.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023» и становятся участниками второго очного тура - импровизационный Конкурс

«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы 2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы 2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса «Педагог года»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший педагог-психолог Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

#### **1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

#### **1.4. Участники Конкурса**

• Педагоги-психологи образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

#### **1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года Читы-2023» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года Читы-2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания:**

**«Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка».**

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соблюдение требований к оформлению документа; отражение опыта работы; учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

### **3.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

**Цель:** демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

**Требования к видеоролику:**

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** соблюдение требований к оформлению; отражение опыта работы; учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла.

Максимальный общий балл – 20.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

Очный этап проходит в три тура.

### **3.2.1. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытое занятие» и «Профессиональный кейс».**

#### **3.2.1.1. Конкурсное испытание «Открытое занятие»**

**Цель конкурсного испытания:** оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

**Формат конкурсного испытания:** занятие проводится конкурсантами в очной форме в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантами.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и

необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта — до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника — 10 мин. Во время выступления могут использоваться мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта; обоснованность, актуальность темы и содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; оригинальность содержания: оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени; возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами).

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание: «Профессиональный кейс».**

**Цель конкурсного испытания:** оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие теме; результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

Максимальное количество 25 баллов.

### 3.2.2. Второй тур очного этапа

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

#### 3.2.2.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 10 минут.

**Критерии оценивания:** глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность изложения, грамотность; общая культура и коммуникативные качества;

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальное количество 20 баллов.

#### 3.2.2.2. Конкурсное испытание: «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Тема «Мастер-класса» и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению); умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Максимальное количество баллов – 20.

#### 3.2.3. Третий тур очный тур.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

##### 3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы-2023» представляют свою позицию

по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальное количество баллов - 15.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы 2023»** и становятся участниками второго очного тура- конкурсные испытания «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы 2023»** и становятся участниками третьего очного тура – «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы 2023»**.



4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе\ возрастная группа (если есть в нагрузке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ/ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ЧИТЫ-2023»**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший учитель-дефектолог/ учитель-логопед Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

**1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

**1.4. Участники Конкурса**

• Учителя-дефектологи, учителя-логопеды образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

**1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

**2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;

- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает в себя оценку представленных конкурсных материалов: *«Профессиональное портфолио участника Конкурса», «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника муниципального этапа Конкурса», эссе «Я учитель-логопед» / «Я учитель-дефектолог»*

##### **3.1.1. «Профессиональное портфолио»**

Портфолио должно содержать следующие разделы: общие сведения о специалисте, существующая практика образования обучающихся\воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ОО, в которой работает участник Конкурса; участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии; публикации и публичные выступления участника конкурса, Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классы, семинары и т.п.), проведенных участником, наличие персонального интернет-ресурса.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** портфолио соответствует тематике Конкурса; разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса; неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса; взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает; участие конкурсанта в



межведомственном и сетевом взаимодействии; количество публикаций; информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года); информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов; информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками

### **3.1.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника муниципального этапа Конкурса»**

Требования к видеоролику группового/подгруппового занятия/фрагмента урока:

- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** соответствие техническим требованиям; содержание видеоролика; знание и учет психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ; организация взаимодействия на занятии всех обучающихся. Максимальный балл – 14.

### **3.1.2. Эссе «Я учитель-логопед» / «Я учитель-дефектолог»**

Участник представляет текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальный общий балл - 21.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

**3.2.1. Первый тур** включает два конкурсных испытания: *«Деловая игра»* и *«Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»*.

### **3.2.1.1. Испытание «Деловая игра»**

**Формат конкурсного испытания:** проводится индивидуально каждым конкурсантом, в соответствии с разработанным сценарием (неизвестным Конкурсанту). От участника Конкурса требуется инсценировать ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи (задание предлагается участнику Конкурса в ходе жеребьевки за 15 минут до начала конкурсного испытания).

**Регламент конкурсного испытания:** проведение деловой игры - 20 минут; ответы на вопросы членов очного жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Максимальное количество баллов – 13.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»**

**Цель конкурсного испытания:** оценка компетенции учителя-дефектолога/ учителя-логопеда по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация уровня профессиональной компетентности в ситуации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

**Регламент:** общая продолжительность выполнения задания — 20 минут (кейс — 10 минут, анализ — 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - 5 минут).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого- педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

Кейс предъявляется перед началом проведения этапа конкурса. Учитель-дефектолог/ учитель-логопед работает в режиме реального времени и решает проблемную ситуацию.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 8 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** профессиональная компетентность в области специального дефектологического/логопедического образования; коммуникативная культура.

### **3.2.2. Второй тур Конкурса.**

#### **3.2.2.1. Второй тур включает конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ».**

Занятие / урок проводится участником Конкурса, с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

**Формат конкурсного испытания:** открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

**Регламент:** проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 18 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов

коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность участника Конкурса; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса.

### **3.2.3. Третий тур.**

Третий тур включает одно конкурсное испытание *«Пресс-конференция»*.

#### **3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 15 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог/учитель-логопед Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ».

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог/учитель-логопед Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог/учитель-логопед Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)  
№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

---

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

---

---

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса  
«ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Профессиональное портфолио участника Конкурса

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя)
	_____
	(отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	



Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, скоторыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иныматериалы) (при наличии)	

<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<p>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</p>
<p><b>6. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	

<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ОРГАНИЗАТОР ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧИТЫ-2023»

(педагог-организатор, социальный педагог, вожатый)

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2. Основными принципами** Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

### **1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

### **1.4. Участники Конкурса**

- Педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, образовательных организаций всех типов и видов;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

### **1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года 2023» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года 2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап «**Профессиональное портфолио**» включает три конкурсных испытания: «**Онлайн-ресурс**», «**Призвание быть...**» (эссе), «**Самопрезентация**».

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Онлайн-ресурс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

**Формат конкурсного испытания:** представление Онлайн-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальный общий балл – 35.

##### **3.1.2. Конкурсное задание «Призвание быть ...» (эссе).**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве педагога-организатора, социального педагога, вожатого, собственных педагогических

принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии педагога-организатора, социального педагога, вожатого в современном мире, смысла деятельности педагога-организатора, социального педагога, вожатого, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальный общий балл – 21.

### **3.1.3. Конкурсное испытание «Самопрезентация».**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб).

## **3.2. Очный этап.**

Очный этап Конкурса проходит в три тура: *«Профессионал»*, *«Педагогическое мастерство»*, *«Творческое вдохновение»*.

**3.2.1. Первый тур «Профессионал»** включает два конкурсных испытания «Методическая находка» и «Воспитательное событие».

### **3.2.1.1. Конкурсное испытание «Методическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Сведения о теме выступления, количестве педагогов и необходимом для проведения испытания оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление – 20 минут (прямая трансляция); самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого- педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура;

целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

### **3.2.2. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства».**

Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

#### **3.2.2.1. Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оргкомитетом Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый

критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.2.3. Третий тур «Творческое вдохновение».**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

#### **3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.



По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - «Кладовая педагогического мастерства».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной деятельности Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ -2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
--	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший классный руководитель Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

#### **1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

#### **1.4. Участники Конкурса**

• Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, являющиеся классными руководителями (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей)

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

#### **1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап *«Портфолио классного руководителя»* включает три конкурсных испытания: *«Онлайн- ресурс»*, *«Призвание быть классным руководителем!» (эссе)*, *«Самопрезентация»*.

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Онлайн-ресурс».**

**Цель:** демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

**Формат конкурсного испытания:** представление Онлайн-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальный общий балл – 35.



### 3.1.2. Конкурсное задание «Призвание быть классным руководителем!» (эссе).

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Максимальный общий балл – 21.

### 3.1.3. Конкурсное испытание «Самопрезентация».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб).

## 3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП.

Очный этап Конкурса проходит в три тура: *«Классный руководитель», «Кладовая педагогического мастерства», «Творческое вдохновение».*

**3.2.1. Первый тур «Классный руководитель»** включает два конкурсных испытания *«Методическое объединение» и «Классный час».*

### 3.2.1.1. Конкурсное испытание «Методическое объединение»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Сведения о теме выступления, количестве педагогов и необходимом для проведения методического объединения оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление – 20 минут; самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания

представляемой темы; методическая и психолого- педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

Максимальное количество баллов – 50.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

**Формат конкурсного испытания:** перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Темы классного часа определяются жеребьевкой. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (онлайн формат), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого- педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Максимальное количество баллов – 50

### **3.2.2. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства».**

Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

#### **3.2.2.1. Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оргкомитетом Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.2.3. Третий тур «Творческое вдохновение».**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

#### **3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Лучший классный руководитель Читы 2023» общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание

второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. . Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший классный руководитель Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - «Кладовая педагогического мастерства».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший классный руководитель Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший классный руководитель Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**



Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ МУЖЧИНА-ПЕДАГОГ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший мужчина-педагог Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

#### **1.3. Цели Конкурса.**

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

#### **1.4. Участники Конкурса**

• Педагогические работники мужчины образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, в том числе дошкольных, учреждений дополнительного образования независимо от их организационно-правовой формы (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей)

• Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

#### **1.5. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

#### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка», эссе «Мужчина- педагог в системе образования».

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям,

каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### **3.1.2. Конкурсное задание: эссе «Мужчина- педагог в системе образования».**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии мужчины-педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4), созданный в любом текстовом редакторе (MS Word, LibreOffice Writer) или ссылка на эссе.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

Максимальный общий балл – 21.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура**

### **3.2.1. Первый тур «Педагог-профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок/Занятие» и «Воспитательное событие».

#### **3.2.1.1. Конкурсное испытание «Урок/ занятие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока/занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок/занятие по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок/занятие, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной образовательной организации, занятие проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока/занятия оборудовании заявляются конкурсантом за два дня до начала конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока/занятия – до 5 минут; проведение урока/занятия – 35 минут; самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0

до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

### **3.2.2. Второй тур очного этапа**

Второй тур включает два конкурсных испытания: *«Мастер-класс»* и *«Вопрос мужчине-педагогу года»*.

#### **3.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность

выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления участников Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

### **3.2.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос мужчине-педагогу»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответ участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, муниципальной системы образования и представителей СМИ в формате публичного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Очередность выступления участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день Конкурса.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** - ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

### **3.2.3. Третий тур «Педагог-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

#### **3.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление

педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с членами жюри, представителями общественности, СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший мужчина-педагог Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос мужчине- педагогу года».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший мужчина-педагог Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший мужчина-педагог года Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.



В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ ЧИТЫ-2023»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2.** Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

### 1.3. Цели Конкурса.

- поддержка инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений;
- распространение их педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

### 1.4. Участники Конкурса

- Педагоги-библиотекари образовательных организаций всех типов и видов;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет.

### 1.5. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **12.12.2022** до **15.12.2022** (включительно) в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная) в часы работы (в

понедельник, вторник, среда, четверг с 8.30 до 17.45, в пятницу с 8.30 до 16.30, перерыв на обед – 13.00 до 14.00), с пометкой «Педагог года 2023» или на электронную почту комитета образования: [komobr@chita.e-zab.ru](mailto:komobr@chita.e-zab.ru) с пометкой «Педагог года 2023».

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **16.12.2022** до **18.12.2022**. Результаты технической экспертизы представляются **19.12.2022** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе). Отсутствие любого документа является основанием для отклонения кандидата в участии Конкурса.

### **Материалы, поступившие позднее 15.12.2022, не рассматриваются.**

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

#### **2.2. Сроки проведения Конкурса.**

- Заочный этап – **20.12.2022 – 26.12.2022 (включительно)** – прием материалов;  
**27.12.2022 – 28.12.2022** – экспертиза материалов;  
**29.12.2022** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **09.01.2023 – 10.02.2023 (согласно графику)**

### **Раздел 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

#### **3.1. ЗАОЧНЫЙ ТУР**

Заочный этап «Профессиональное портфолио» включает два конкурсных испытания: видео материалы «Видео-визитка ШИБЦ», эссе «Я педагог-библиотекарь».

##### **3.1.1. Конкурсное испытание «Видео-визитка ШИБЦ»**

**Цель:** раскрыть функционал ШИБЦ как современного инструмента обучения и воспитания в образовательной организации.

**Формат конкурсного испытания:** Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi или mp4 отражающие объективные сведения о ШИБЦ, результаты профессиональной деятельности педагога-библиотекаря (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Критерии оценивания:** организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений; отражение профессиональных взглядов и позиций педагога-библиотекаря; отражение процесса профессиональной деятельности педагога-библиотекаря; отражение результатов профессиональной деятельности педагога-библиотекаря; умение определять педагогические цели и задачи; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности, наличие сведений об участии

педагога-библиотекаря и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

### **3.1.3. Конкурсное испытание эссе «Я педагог-библиотекарь».**

**Цель:** определение степени владения педагогом-библиотекарем современной ситуацией развития образования, понимания значения информационно-библиотечного сопровождения образовательной организации.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (объем эссе 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5 )

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога-библиотекаря.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкурсному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Критерии оценивания:** соответствие содержания теме эссе; отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность; аргументированность и обоснованность значимости информационно-библиотечного сопровождения; владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

Максимальная оценка – 12 баллов.

## **3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП** включает три тура

### **3.2.1. Первый тур:**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Библиотечный урок».

#### **3.2.1.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

**Регламент** – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы информационно-библиотечного сопровождения. Содержание и форма презентации определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

**Критерии оценивания:** понимание основных функций информационно-библиотечного сопровождения в образовательной организации; способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

#### **3.2.1.2. Конкурсное испытание «Библиотечный урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа библиотечного урока как одной из форм организации информационно-библиотечного сопровождения обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** библиотечный урок проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.



Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока конкурсантом определяется самостоятельно.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом за два дня до начала конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

### 3.2.2. Второй тур

#### 3.2.2.1. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился библиотечный урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

### 3.2.3. Третий тур.

#### 3.2.3.1. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция»

**Цель:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам популяризации чтения среди молодежи.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты конкурса представляют свою позицию по актуальным вопросам популяризации чтения среди молодежи. Общение с финалистами конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии-форме.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** знание и понимание современных проблем привлечения читателей; общая и профессиональная эрудиция; владение риторическими навыками публичной деловой речи; креативность и оригинальность предложений; реалистичность и ответственность в суждениях; точность в представлении решений и выводов; аргументированность, обоснованность, логичность; деловая этика и культура.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

4.2. Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023»** и становятся участниками второго очного тура - конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023»** и становятся участниками третьего очного тура конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Читы-2023»**.

4.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

4.4. Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА  
ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	



Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2023» в номинации «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к материалам, критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей Конкурса.

**1.2.** Организатором Конкурса является комитет образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно – методический центр».

#### 1.3. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

### 2. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

**2.1.** Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

#### 2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» ([edu-chita.ru](http://edu-chita.ru)), на страницах в социальных сетях и (или) через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников;
- организует проведение Конкурса на основании положения о проведении;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов.

**2.3.** Жюри Конкурса. Для оценивания конкурсных испытаний формируется Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования.

Жюри формируется по номинациям. Членом Жюри в номинации не может быть сотрудник образовательной организации, если в номинации участвует сотрудник этой же образовательной организации.

#### 2.4. Работа Жюри:

**2.4.1.** При оценивании конкурсных материалов оргкомитет может привлекать независимых экспертов.

#### 2.4.2. При оценивании конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценивания;

- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

**2.4.3.** Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

**3.1.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Педагог-наставник».

**3.2.** В Конкурсе могут принимать участие:

В *номинации «Молодые учителя»* - педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые классные руководители»* - педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, опыт работы классным руководителем по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»* - педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»* - педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые управленцы»* - директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»* - заведующие, заместители заведующих, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает трех лет.

В *номинации «Педагог-наставник»* - педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет на 1 декабря 2022 года.

**3.3.** Возраст участников конкурса не ограничивается.

**3.4.** Члены Жюри, а также победители регионального, всероссийского конкурсов «Педагогический дебют» предыдущих лет, к участию в конкурсе не допускаются.

#### 4. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

- коллегиальным органом управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.
- самовыдвижением.

#### 5. ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КОНКУРСАНТА

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать конкурсные материалы.

5.2. При регистрации предоставляются материалы:

- представление по форме;
- выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе

#### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет полного пакета материалов в соответствии с п.5.2 настоящего положения.

Этапы проведения Конкурса:

Этапы проведения	Период проведения	Условия
Заочный	<b>20.12.2022 – 26.12.2022</b> <b>(включительно)</b>	Прием материалов завершается <b>26.12.2022</b>
Работа жюри заочного этапа	<b>27.12.2022 – 28.12.2022</b>	Не подлежат оцениванию материалы, поступившие позднее <b>26.12.2022</b> , а также подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
Подведение итогов заочного этапа	<b>29.12.2022</b>	Итоги размещаются на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», МАУ ДПО «ГНМЦ»
Очный	<b>09.01.2023 – 10.02.2023</b>	Точная дата проведения может быть изменена Оргкомитетом Конкурса

Подведение итогов конкурса, церемония награждения.	<b>10.02.2023</b>	Точная дата проведения доводится Оргкомитетом
--	-------------------	---

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

## **6.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами

### **6.1.1. Номинация «Молодые учителя»**

#### **Конкурсное испытание «Разработка урока»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал урока; наличие межпредметных связей; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

### **6.1.2. Номинация «Молодые классные руководители»**

#### **Конкурсное испытание «Разработка классного часа, внеклассного мероприятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал занятия; развитие

самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

#### **6.1.3. Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»**

##### **Конкурсное испытание «Разработка занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал занятия; наличие видов работ по формированию функциональной грамотности; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

##### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

#### **6.1.4. Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**

##### **Конкурсное испытание «Разработка занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту воспитанников; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

##### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

#### **6.1.5. Номинация «Молодые управленцы»**

##### **Конкурсное испытание «Разработка управленческого кейса»**

**Формат конкурсного испытания:** Разработка кейса, демонстрирующего эффективное управленческое решение из своего опыта руководства образовательной организацией (на примере ситуации). Материалы кейса могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**6.1.6. Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»**

**Конкурсное испытание «Разработка управленческого кейса».**

**Формат конкурсного испытания:** Разработка кейса, демонстрирующего эффективное управленческое решение из своего опыта руководства образовательной организацией (на примере ситуации). Материалы кейса могут содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**6.1.7. Номинация «Педагог–наставник»**



### **Конкурсное испытание «Разработка мастер-класса».**

**Формат конкурсного испытания:** технологическая карта мастер-класса для педагогов, которая может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентации.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; креативность; описание дидактических приемов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

### **Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**6.1.8.** При разработке конкурсных материалов для участия в первом этапе необходимо учитывать регламент конкурсных испытаний очного этапа (п.6.2. настоящего положения).

**6.1.9.** Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, членами Жюри не рассматриваются и автору не возвращаются.

**6.1.10.** Информация об итогах всех этапов размещается на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», на официальном сайте МАУ ДПО «ГНМЦ».

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

**6.1.11.** Представляя материалы и согласие на участие (Приложение 2) в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

## **6.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

Испытания второго этапа проходят в очном формате на базе образовательной организации, определенной Оргкомитетом Конкурса.

### **6.2.1. Номинация «Молодые учителя»**

#### **Конкурсное испытание «Проведение урока»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал урока; наличие межпредметных связей; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)

Максимальное количество баллов – 60, из них урок - 50, самоанализ – 10.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.2. Номинация «Молодые классные руководители»**

**Конкурсное испытание «Проведение классного часа, внеклассного мероприятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту обучающегося; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ).

Максимальное количество баллов – 55, из них занятие 45, самоанализ – 10.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.3. Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»**

**Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающегося; воспитательный потенциал занятия;

наличие видов работ по формированию функциональной грамотности; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.4. Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**

**Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту воспитанников; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 30 минут (включая 10 минут на самоанализ)

Максимальное количество баллов – 55, из них занятие – 45, самоанализ – 10.

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.5. Номинация «Молодые управленцы»**

**Конкурсное испытание «Выступление в формате TED»**

**Формат конкурсного испытания:** формат представления хорошо подготовленных идей. В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса; использование наглядного материала; уровень коммуникативной культуры.

**Регламент** – 18 минут

Максимальное количество баллов – 50

**Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.6. Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»**

##### **Конкурсное испытание «Выступление в формате TED»**

**Формат конкурсного испытания:** формат представления хорошо подготовленных идей. В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; оригинальность решения управленческого кейса; использование наглядного материала; уровень коммуникативной культуры.

**Регламент** – 18 минут

Максимальное количество баллов – 50

##### **Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### **6.2.7. Номинация «Педагог–наставник»**

##### **Конкурсное испытание «Проведение мастер-класса».**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; креативность; описание дидактических приемов; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи.

**Регламент** - 30 минут

Максимальное количество баллов – 35.

##### **Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.**

7.1. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника муниципального конкурса «Педагогический дебют».

7.2. Конкурсанты (количество определяет жюри) первого этапа в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, выстроенном на основании

оценок в каждой номинации, становятся участниками второго этапа. При равенстве баллов участников (находящихся на 5й позиции в рейтинге) по итогам первого этапа до второго этапа допускаются все участники, набравшие одинаковые баллы.

7.3. Два участника в каждой номинации, которые приняли участие во втором туре, занимающие 2 и 3 позиции в рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса и награждаются дипломом лауреата.

7.4. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации.

7.5. При равенстве баллов участников, которые приняли участие во втором туре, занимающие 1 и 2 позиции в рейтинге, выстроенном на основании оценок Жюри второго этапа в каждой номинации, такие участники объявляются победителями конкурса.

7.6. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя.

7.7. Оргкомитет может вносить изменения в сроки проведения и форму проведения Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2023»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.