«Согласовано»

Председатель Муниципального Совета по ФГОС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Секержитская

«Утверждаю»

Директор МАУ ДПО «ГНМЦ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Ганичева

февраля 2019 г.

 февраля 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной научно-практической конференции**

**«Итоги и перспективы реализации ФГОС нового поколения»**

**1.Общие положения.**

1.1. Организатором муниципальной научно-практической конференции «Итоги и перспективы реализации ФГОС нового поколения» (далее Конференция) является Комитет образования администрации городского округа «город Чита», МАУ ДПО «Городской научно-методический центр».

Конференция проводится в соответствии с планом работы МАУ ДПО «Городской научно-методический центр».

1.2. **Цель Конференции:** анализ организационно-педагогических условий реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации ФГОС СОО; выявление эффективных механизмов деятельности по внедрению ФГОС, формирование открытого педагогического мнения, определение проблем и путей их решения.

**2. Порядок проведения Конференции**

2.1. Сроки проведения Конференции:

– открытые занятия по метапредмету на базе МБОУ «СОШ №49» **– 22.03.19**

– работа секций, подведение итогов конкурсных мероприятий – **26.03.19 – 27.03.19**

 - презентация индивидуальных проектов учащихся 11-х классов ОУ, приступивших к апробации ФГОС СОО с 2017-2018 учебного года **– 28.03.2019**

**-** открытые городские предметные методические объединения «Эффективные практики в подготовке к ВПР и ГА» **- 28.03.2019**

2.2. Форма участия в Конференции:

***-очная:*** участие в мероприятиях (секциях) Конференции;

***- заочная:*** участие в конкурсных мероприятиях:

1. Конкурс «Информационно-образовательная среда как средство индивидуализации обучения школьников».

2.3. Регламент мероприятий Конференции определяется Оргкомитетом в зависимости от числа участников, работы которых будут включены в программу Конференции. Максимальное число работ, планируемых к рассмотрению на одном мероприятии, определяется Оргкомитетом. Регламент работы Конференции публикуется на сайте комитета образования, МАУ ДПО «ГНМЦ» не позднее 06.03.2019.

**3.Мероприятия конференции. (см. маршрутную карту мероприятий Конференции*)***

3.1. О**бразовательное событие** «Метапредметные занятия по технологии Ю. Громыко» *на базе МБОУ «СОШ№49»*

Модератор: Иванова Л.В., методист МАУ ДПО «ГНМЦ»

3.2. Работа секций:

1. **Семинар-практикум:** *«Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, как способ реализации парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, соответствующих потребностям и интересам дошкольников, а также возможностям педагогического коллектива»*

Модератор: Лисицына М.В., главный специалист ОДО

Участники: заместители заведующих по ВМР, заведующие ДОУ

1. **Презентация опыта:** *«Поисково-исследовательская проектная деятельность, как ресурс познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»*

Модератор: Собар И.Б., ведущий специалист ОДО

Участники: воспитатели ДОУ, учителя начальных классов СОШ; заведующие ДОУ

1. **Круглый стол:** *«Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»*

Модератор: Рахманина В.М., начальник отдела ППМСС МАУ ДПО «ГНМЦ», Пляскина Е.П., заместитель заведующей по ВМР, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»

Участники: педагоги-психологи ДОУ, СОШ; воспитатели ДОУ, учителя СОШ

1. **Педагогическая мастерская:** *«Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи в условиях современного коррекционно-образовательного процесса в ДОУ и СОШ в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФГОС НОО»*

Модератор: Каминская Г.Я., начальник ОДО

Участники: учителя-логопеды ДОУ, СОШ; заведующие ДОУ.

1. **Подведение итогов конкурса** *«Информационно-образовательная среда как средство индивидуализации обучения школьников»*

Модератор: Капанина Е.Е., начальник отдела ИКТ МАУ ДПО «ГНМЦ»

Участники: педагогические работники, принявшие участие в конкурсе.

1. **Расширенный муниципальный Совет по ФГОС:** *«Анализ трудностей реализации ФГОС СОО»*

Модератор: Ганичева Г.В., директор МАУ ДПО «ГНМЦ», Гурьева О.В., главный специалист ООО

Участники: ЗДУВР ОУ

1. **Круглый стол:** *«Музейная педагогика во внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС»*

Модератор: Соколов Д.В., методист МАУ ДПО «ГНМЦ»

Участники: ЗДВР, педагоги ОУ, представители музеев г. Читы

1. **Секция:** *«Социализирующий потенциал детских и молодежных общественных объединений в условиях реализации ФГОС и обновленной стратегии развития воспитания»*

Модератор: Рубцова М. П., ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики

Участники: ЗДВР, вожатые ОУ

1. **Презентационная площадка:** *«Итоги реализации ФГОС СОО. Индивидуальный проект обучающегося» (см. приложение №1)*

Модератор: Ганичева Г.В., директор МАУ ДПО «ГНМЦ»,

Участники: директора, ЗДУВР, ОУ вступивших и вступающих в апробацию ФГОС СОО, руководители индивидуального проекта учащихся 11 классов, учащиеся 11 класса представляющие проект (3 проекта учащихся от каждого ОУ: МБОУ «СОШ №9», МГ №12, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ№47», МБОУ «СОШ№49»).

1. **Открытые городские предметные методические объединения***: «Эффективные практики в подготовке к ВПР и ГА»*

Модератор ГМО учителей русского языка и литературы: Лопинцева Л,А., к.п.н., начальник ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ»

Модератор ГМО информатики: Капанина Е.Е., начальник отдела ИКТ МАУ ДПО «ГНМЦ»

Модератор ГМО учителей математики: Иванова Л.В., методист ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ»

Модератор ГМО учителей естественно-научного цикла: Ульзутуева Л.Н., методист ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ»

Модератор ГМО учителей истории и обществознания: Соколов Д.В., методист ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ», Зоц И.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8»

Участники: учителя-предметники ОУ г. Читы.

**4. Подведение итогов работы Конференции.**

4.1. Участники Конференции получают сертификаты. Лучшие доклады, выступления и индивидуальные проекты учащихся 11 классов в рамках мероприятий Конференции рекомендуются в печатные издания МАУ ДПО «ГНМЦ».

4.2. Победители конкурсов, проводимых в рамках Конференции, получают дипломы 1,2,3 степеней.

Приложение №1

Возможные типы работ и формы их представления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип проекта | Цель проекта | Проектный продукт |
| Практико-ориентированный,социальный | Решениепрактических задач. | анализ данныхсоциологического опроса,атлас, атрибутынесуществующегогосударства, бизнес-план,веб-сайт, видеофильм,выставка, газета, буклетжурнал, действующая фирма,игра, карта, коллекция,компьютерная анимация,оформление кабинета,пакет рекомендаций,стендовый доклад,сценарий, статья, сказка,костюм, макет, модель,музыкальное произведение,мультимедийный продукт,отчёты о проведённыхисследованиях, праздник, публикация, путеводитель,реферат, справочник,система школьногосамоуправления,серия иллюстраций,учебное пособие, чертеж, экскурсия. |
| Исследовательский | Доказательство илиопровержениекакой-либогипотезы. |
| Информационный | Сбор информации окаком-либо объектеили явлении, анализинформации. |
| Творческий | Привлечениеинтереса публики кпроблеме проекта. |
| Игровой или ролевой | Представлениеопыта участия врешении проблемыпроекта. |

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

* естественно-научные исследования;
* исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
* экономические исследования;
* социальные исследования;
* научно-технические исследования.

**Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

На защите темы проекта должны быть представлены:

* актуальность проекта;
* положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
* ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
* риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта. Цель, задачи.

3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.

7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

 Требования к процедуре проведения защиты проекта

* 1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 15 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут.
	2. К защите ученик может представить проектный продукт, печатное описание проекта.
	3. Каждый участник получает сертификат участника научно-практической конференции **«Итоги и перспективы реализации ФГОС нового поколения».**