



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель комитета образования  
администрации  
городского округа «Город Чита»  
/Кирик О.И./  
2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа**  
**краевой научно-практической конференции школьников**  
**«Юные исследователи Забайкалья»**

**Организаторы конференции:** Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», Министерство природных ресурсов Забайкальского края, ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края».

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся 6-11 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и формирования проектных умений.

**Задачи:**

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к истории, культуре и природе своей малой родины;
- воспитание патриотических чувств и бережного отношения к природе своего края.

**Время и место проведения:** 21 февраля 2020 года по адресу: мкр. Северный, 24; МБОУ «СОШ №22». Проезд маршрутными такси №2, №3, №26, №28, №37, №47.

**Начало:** 14 - 00 часов.

Победители конференции (1 место) и призеры (2,3 место) городской экологической конференции допускаются к участию в краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья».

**Участники:** учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений г. Читы. (Для учащихся 6-7 классов предусмотрена работа секции «Юные исследователи»).

Допускается только индивидуальное участие в конференции.

**Форма проведения:** конференция.

**Порядок подготовки и требования к участникам конференции**

Для выступления на конференции докладчику предоставляется 10 минут.

Программой конференции предусматривается работа секций по направлениям:

- Экология и охрана природы (Экология населенного пункта. Экология человека. Экологическое состояние водоемов. Природоохранные проекты. Загрязнение и охрана окружающей среды. Биоиндикация).
- Ботаника и экология растений (Исследование биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений. Изучение растительности Забайкальского края).
- Зоология и экология животных (Исследования беспозвоночных, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Фаунистика и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных. Исследование поведения позвоночных животных. Исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе. Оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии).

- Лесоведение и лесоводство. (Изучение особенностей лесных экосистем. Мониторинг состояния лесов. Лесопатологические исследования лесной растительности. Уход за лесом. Лесовосстановительные мероприятия).

#### **Для учащихся 6-7 классов:**

- Юные исследователи (Исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

### ***Общие требования и критерии оценки исследовательских работ***

В основе исследовательской работы школьников лежит самостоятельная поисковая деятельность, направленная на приобретение новых знаний и умений, а также способствующая формированию опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и действительности.

Приступая к такому виду деятельности, как научно-исследовательская работа, школьники должны быть заинтересованы, прежде всего, в качестве проведенного исследования и грамотного оформления работы.

### ***Структурное соответствие работы***

Содержательная часть работы должна иметь введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение (иллюстрации). Все это отражается в оглавлении.

*Содержание основных аспектов работы:*

#### Введение:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- формулировка цели и задач;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему и желание в них разобраться;
- личные мотивы, обстоятельства, возникновения интереса к данной теме.

#### Основная часть:

- изложение основной проблемы по выбранной теме;
- критический обзор источников;
- собственные сведения версии, оценки;
- методика исследований (с описанием методов сбора материалов и методов их обработки);
- результаты исследований и их анализ (с обязательным приведением всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки).

#### Выводы (в соответствии с поставленными задачами)

#### Заключение:

- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспектива продолжения работы над темой.

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

#### Приложения

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### ***Основные требования к письменному оформлению работы***

#### Оформление титульного листа:

- полное наименование учебного заведения (школы);
- место его нахождения;
- тема исследования;
- ФИО автора;
- класс;

- ФИО учителя, осуществляющего научное руководство, его должность и место работы;
- год написания работы;
- сокращения и аббревиатуры не допускаются.

Следующая страница за титульным листом должна содержать *оглавление*, в которое включаются основные заголовки работы (введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений) и соответствующие им номера страниц.

Оптимальный объем работы:

- объем работы должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включая оглавление и список использованной литературы (без приложений).

Соблюдение технических требований:

- листы формата А4, 14 кегль, 1,5 интервал, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее - по 2 см; нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков.

Оформление ссылок:

- ссылки на литературные источники могут располагаться как сноски под основным текстом на каждой странице или цельным блоком в конце всего текста работы.

Оформление цитат:

- если фрагмент текста переписывается без изменения, т.е. цитируется, он заключается в кавычки, а в конце цитаты в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница печатной работы, где эта мысль сформулирована или оформляется как собственная сноска.

Оформление списка литературы:

- в списке литературы должно быть не менее 5 источников (учебные книги, пособия, монографии, статьи из газет и журналов), которые располагаются в алфавитном порядке по фамилии авторов или в соответствии со сроком выхода работы из печати.

Оформление рисунков, фотографий и т.п.:

- весь иллюстративный материал следует располагать после основного текста, включая список использованной литературы, в качестве приложения, которое желательно не наклеивать на страницы с текстом, а располагать на отдельных листах. Каждая иллюстрация внизу подписывается (что на ней изображено). В тексте в нужных местах дается в скобках указание на порядковый номер иллюстрации в приложении.

### **Требования к компьютерной презентации**

- Презентация создается в программе Power Point и предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут.
- Презентация записывается на CD-диск, DVD-диск или флеш-карту (**указанные носители должны содержать только одну презентацию на выбранную тему. Никакой другой информации на носителях не должно присутствовать!!!**).
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, выполняются в едином стиле.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Ariel). Соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24.
- Желательно настроить по времени смену слайдов. Смена слайдов должна соответствовать устной речи выступающего.
- Докладчик во время выступления излагает содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

### **Общие критерии оценки выступления**

1. Актуальность и новизна представленной работы.
2. Поисково-исследовательский характер, постановка цели и задач
3. Логичность и аргументированность изложения.

4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала
5. Обоснованность применения методики исследования
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала
7. Наличие и формулировка выводов
8. Практическая значимость работы
9. Свободное владение материалом
10. Культура речи и общая эрудиция
11. Грамотное использование наглядных средств
12. Соблюдение регламента выступления (10 мин.)

**Подведение итогов и награждение:**

Победители и призеры награждаются грамотами **28 февраля 2020г. в 15-00ч.** в МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ул. Набережная, 72. Проезд троллейбусами № 2, 3, а также маршрутными такси № 6, 7, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 33, 37, 41, 58, 47, 59, 61, 69 до остановки «Магазин «Пожарка», тел: 20-59-93. Начало: **15-00 часов.**

**До 14 февраля 2020 года необходимо предоставить** заявку на участие в конкурсе (см. приложение).

Собрание руководителей состоится **14 февраля 2020 года в 15.00 часов** в Центре детско-юношеского туризма и краеведения (ул. Набережная, 72).

Работы, предоставленные на конференцию, не возвращаются.

Консультации с участниками конкурса проводятся по тел.: 20-59-93; сот. 8-914-458-27-64 Варфоломеева Ольга Геннадьевна; olga.varfolomeeva.60@mail.ru

**Приложение №1**

**Заявка  
на участие в муниципальном этапе  
краевой научно-практической конференции школьников  
«Юные исследователи Забайкалья»**

ФИО (полностью), должность, место работы, домашний адрес, телефон руководителя

№ п/п	ФИО участника	Школа (полное название), класс	Домашний адрес, конт. телефон	Тема творческой работы	Руководитель работы, должность	Секция
1						
2						
3						

Ответственность за жизнь и безопасность детей возложена на

ФИО руководителя (полностью), должность.

Директор \_\_\_\_\_