**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №79»**

**«В мастерскую к Деду Морозу»**

конспект ООД по знакомству со свойствами снега и льда во второй младшей группе

**воспитатель: Никулина И.Ю.**

**Цель:** Познакомить детей со свойствами снега и льда, учить устанавливать простейшие закономерности.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи, снег и лед в тепле тают и превращаются в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд, обогащать словарный запас детей.

2. Развивать познавательные интересы детей в процессе экспериментально- исследовательской деятельности, развивать связную речь, развивать мелкую моторику.

3. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею, воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** демонстрационные слайды-презентация по сюжету НОД (метель, сказочная мастерская деда Мороза, зимний лес); карточки с изображением признаками «Зимы», дидактические игры «Оденемся по сезону», Дедушка Мороз и его мастерская, игрушки, корзина со снежками, поднос со снегом и льдом, увеличительные стекла, наглядный материал для создания в зале атмосферы зимнего сказочного леса- деревья, ёлочки, кустики, сугробы; музыкальное сопровождение «Зимняя вьюга» .

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов с иллюстрациями «Времена года», Д/и «Времена года», «Собери из частей», Чтение и рассказывание р. н. сказок «Морозко», «Снегурочка»; Проведение опытов: превращение воды в другие агрегатные состояния.

**Содержание ООД:** Воспитатель: дети входят в зал под музыку. -Детки, поздоровайтесь с гостями, Гости поздороваются с нами!

1. Орг. момент:

Улыбка дарит нам добро От неё всегда тепло. Воспитатель:

Детки, а какой сейчас время года? (Зима)

**Слайд** «Метелица» (звуковое сопровождение)

Ребятки послушайте загадку:

Как лебедушка кружиться

По дорожке стелится

След с собою заметает

Снежная….(Метелица)

Ой, ребята, посмотрите, а что нам метелица принесла? (письмо) Какое красивое письмо. Что на конверте? (снежинки). А как вы думаете, от кого это письмо? (от деда Мороза)

Дед Мороз, приглашает, нас в свою волшебную мастерскую. А как вы думаете, где живет дедушка Мороз? (в зимнем лесу). А чтобы в зимний лес пойти, нужно признаки зимы найти.

Игровое упр: «Найди признаки Зимы» (дети на столе выбирают картинки, а затем объясняют, почему выбрали именно их)

- Зимой идет снег, зимой лёд на речке, зимой дует метель, зимой люди надевают зимнюю одежду и т. д.

А сейчас мы посмотрим, правильно ли мы назвали признаки:

«Признаки летите, деткам картинку покажите»

Детки, посмотрите на экран, какое время года получилось (зима) Вы умнички, правильно всё назвали.

«На полянку в зимний лес, дружно мы пойдем и мастерскую дедушки Мороза с вами мы найдем»

Но прежде чем выйти на улицу и оправится в зимний лес, мы должны одеться:

«Рукавички мы надели, чтобы ручки не болели

И хотя мы маленькие, но надели валенки

Шапку, тоже мы надели, чтобы ушки не болели

Пуховик, мы застегнем и в лесок, гулять пойдем».

\*\*\*Итак, в путь! - Ребята, за мной идите к дорожке дружно подходите (Дети подходят к полосе препятствий) - Ребята, прежде чем мы пойдём по дорожке в сказочный лес, подумайте и скажите какие правила мы должны соблюдать в лесу, чтобы с нами не случилась беды? (не кричать, не тревожить лесных жителей- животных, не убегать, идти по тропинке, чтобы не заблудиться, и тд.) Физминутка: дети идут через полосу препятствий. (ионизация воздуха – пихтовое масло) **СЛАЙД №2** –Зимний лес.

По дорожке мы шагаем и друг другу не мешаем

Выше ноги поднимаем, по сугробам мы шагаем

Вокруг кустика прошли, вот и в сежный лес пришли.

«Упражнение на дыхание» -глазки дружно закрываем, носиком воздух мы вдыхаем, медленный вдох, выдох- 3 раза (В ЭТО ВРЕМЯ ВТОРОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ВНОСИТ КОНТЕЙНЕР СО СНЕГОМ- ставит на стол, в мастерскую)

-Глазки открываем, вокруг себя понаблюдаем! – Ребята, что видите вокруг? (в зимнем лесу)

(слайд+ наглядный материал зимнего леса)

- На земле снег лежит словно (белый, пушистый ковер, На верхушках деревьев лежит снег, будто деревья надели (пушистые шапки, идет снег и снежинки (красиво кружатся в танце). **СЛАЙД №3** «Мастерская деда Мороза»

Вот и дом стоит волшебный. В мастерскую заходите и деда Мороза навестите. (подходят к столам)

(на столах тарелочк, стаканчики( пробирки), увеличительные стекла)

Ой, а что это на столе? (снег) Рассматривают, какой снег? (холодный, белый, пушистый, легкий) А давайте, рассмотрим, из чего состоит? (из маленьких снежинок) (рассматривают с помощью увеличительных стекол)

Ребята, посмотрите, а здесь не только снег, что это еще на другом столе? (лед) Рассматривают лёд, какой он (гладкий, скользкий, тяжелый) Детки посмотрите, а если, я подложу цветной листочек под лед, мы его увидим, что можно сказать про лёд, какой он? (прозрачный)

Ребята, а дедушка Мороз, хочет с вами поиграть:

«Вы ребята выходите и скорей снежки лепите,

Будем, мы в снежки играть, деда Мороза забавлять»

Ох и рад дедушка Мороз, пойдемте вернемся к дедушке в мастерскую. Детки, посмотрите, а что же произошло, пока мы играли, где снег, а где лёд? Что в стаканчиках? (вода) А что же произошло? (потому что снег и лёд, это вода, в тепле тают).

За то что вы такие умнички и внимательные, дедушка Мороз, решил вам сделать подарок: подарить елочные игрушки к новому году, чтобы вы украсили свою елочку.

**Слайд №4** «Метель» (муз сопровождение)

Ой, а что же с игрушками произошло? Снежная Метелица, заколдовала их. Замерзли совсем елочные игрушки. Поможем им? (да)

**Слайд №5** «Дедушка Мороз прощается с детьми»

А, как их расколдовать? Ото льда освободить? (нужно отнести в группу) А у нас есть теплые места? Где находятся ( возле батареи).

«Вы игрушечки берите скорее в группу их несите,

Будем мы их согревать ими ёлку наряжать»

Детки идут вокруг ёлки:

«Вокруг елочки пройдем и в детский сад мы попадем,

Вот и детский сад, ураа!

Всем спасибо – детвора!»