|  |
| --- |
| **Сценарий «Я - музыкальный исследователь»****Цель:** развивать активность и любознательность в процессе познавательной и музыкально-исследовательской деятельности.**Задачи****Образовательные:*** [закрепить](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Flogoped%2F1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) имеющиеся знания детей о музыке, музыкальных инструментах;
* способствовать формированию у детей познавательного интереса к музыкальному искусству;

**Развивающие:*** развивать активность детей, обогащать словарный запас, прививать интерес к музыке;
* совершенствовать умения и навыки детей, полученные на музыкальных занятиях;
* развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, память,

**ВоВоспитательные:*** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
* воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

**Интеграция образовательных областей:*** Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Оборудование:** ТСО (ноутбук, колонки, проектор, экран, микрофон), детские музыкальные инструменты (пианино, барабаны, треугольники, маракасы, бубны, ложки, гитара), музыкальное оформление, бокалы с водой, пазлы, линейка, грамоты.**Ход** **Ведущий:** Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы с вами по особому случаю.Без музыки не проживу и дня!Она во мне. Она вокруг меня.И в пенье птиц, и в шуме городов,В молчанье трав и в радуге цветов,И в зареве рассвета над землѐй...Но разве может жить она без насХотя бы день, полдня? Хотя бы час!Без наших дум и радостей земных,Без мелочей смешных и несмешных?..Мы ей за всѐ «Спасибо!» говоримИ, веря в торжество еѐ, -творим!(О. Гаджикасисов)Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Сегодня мы окунемся в мир музыки на представлении исследовательских проектов «Я – музыкальный исследователь». Встречайте участников.*Входят дети.***Ведущий:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями.**Распевка «Доброе утро!»****М.Р. :** Ну, здравствуйте, ребята!**Дети:** Здравствуйте!**М.Р. :** Как ваше настроение?**Дети:** Хорошо.**М.Р. :** Мы будем заниматься?**Дети:** Да-да-да!**М.Р. :** Вы будете стараться?**Дети:** Так же, как всегда!*Дети садятся, звучит веселая музыка, вбегает Домисолька.* **Домисолька:** Что я слышу, музыка! Музыкальные проекты! Как я люблю музыку. Меня зовут Домисолька.**Ведущий:** Здравствуй, Домисолька! Приятно познакомиться! Наши ребята исследуют музыку, поэтому они и называются юные музыкальные исследователи.**Домисолька:** Музыкальные исследователи? Это же моё самое любимое занятие - исследовать!**Ведущий:** Я думаю, что ребята тебя сегодня порадуют, и мы узнаем много нового.**Домисолька:** Хорошо, как вы меня заинтересовали.**Ведущий:** Итак, мы начинаем. У нас сегодня 7 участников, это необычное, волшебное число. Ребята, а чего бывает только 7? (дни недели, цвета радуги, ноты)**Домисолька:** Ну а раз мы с вами музыкальные исследователи, нам помогут нотки. Если ваш проект понравится ноткам, то они окрасятся в цвет радуги. И первая нотка – ДО загадывает вам загадку.Деревянные подружкиЗвонко бьются друг об дружку.Расписные, как матрешки.Угадали? Это ... *(ложки).* **Ведущий:** А о ложках нам расскажет Эдуардова Ксюша с исследовательской работой «Ложки точеные – ручки золоченые». **1.Эдуардова Ксюша****И/работа «Ложки точеные – ручки золоченые»****Домисолька:** Какие вы умные, ребята! Я тоже хочу научиться играть на ложках.**Ведущий:** Домисолька, это ещё не все музыкальные инструменты, о каких тебе расскажут ребята. **Домисолька:** Тогда задание нотки РЕ –соединить цифры по точкам и узнать следующий музыкальный инструмент. (гитара) **Ведущий:** 2 участник – Сергеев Сергей с детско – родительским проектом «Гитара».**2. Сергеев Сергей****И/работа «Гитара»****Домисолька:** Красивый инструмент! А про какие ещё музыкальные инструменты знают ребята?**Ведущий:** Давай узнаем следующее задание от нотки МИ. **Домисолька:** Тогда задание нотки МИ – ребус. (барабан)**Ведущий:** А сейчас Литвинов Богдан нам и расскажет о барабане.**3. Литвинов Богдан****И/работа «Барабан своими руками»****Домисолька:** А в оркестре ваши ребята смогут сыграть на разных музыкальных инструментах? **Ведущий:** Конечно, но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.**Пальчиковая гимнастика**ОРКЕСТРНаши пальчики – артисты:            (Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)Пианисты, баянисты,                    (Пальцы обеих рук выполняют движения,Скрипачи и трубачи,                     соответствующие игре на перечисленныхГитаристы, гармонисты, -            музыкальных инструментах)Все хорошие артисты                  (Поочередное соединение всех пальцев с большим)Музыканты хоть куда,                 (То же в обратном порядке)Веселят народ всегда!                  (Хлопать в ладоши)**Ведущий:** А теперь присядьте, послушайте оркестр.**Оркестр «Часики»****Домисолька:** Спасибо, ребята, вы помогли открыть почти все нотки. А я ещё люблю опыты ставить. Хотите, фокус покажу. *Поставьте на стол несколько бокалов из тонного стекла и налейте в каждый из них воды. Вымойте руки, чтобы на них не было следов жира, чуть смочите палец и начинайте водить им, не сильно нажимая, по краям бокала. Бокал начнет издавать тонкий мелодичный звук.***Домисолька:** И задание от нотки ФА – рассказать про музыкальный опыт. **Ведущий:** Домисолька, а у нас тоже есть ребята, которые ставят опыты. Представит свою работу Лопаткин Артем.**4. Лопаткин Артем****И/работа «Влияние музыки на растения»****Ведущий:** Вот мы и доказали, что музыка влияет на растения. **Домисолька:** Молодцы, ребята-исследователи! Следующая нотка СОЛЬ даёт нам задание – «Угадай мелодию».*Звучит распевка «По дороге Петя шел»***Домисолька:** Что прозвучало? А для чего нужны распевки?**Ведущий:** О голосе и пользе пения нам расскажет Севостьянова Даша **5. Севостьянова Даша****И/работа «Польза пения»****Песня «Музыка»****Домисолька:** Ребята, вы такие молодцы – и в оркестре играете, и поете. Давайте отдохнем.**Физкультминутка**Ноты музыку играли И немножечко устали. Надоело гаммы петь, На линеечках сидеть… Нотки встали – скучно в гамме! До-ре-ми-фа-соль-ля-си И затопали ногами: До-ре-ми-фа-соль-ля-си И захлопали все вместе: До-ре-ми-фа-соль-ля-си И запрыгали на месте: До-ре-ми-фа-соль-ля-си За руки друг друга взяли: До-ре-ми-фа-соль-ля-си И по кругу побежали: До-ре-ми-фа-соль-ля-си Потом в сторону другую: Си-ля-соль-фа-ми-ре-до Кто не понял там в какую? Си-ля-соль-фа-ми-ре-до. Потом нотки снова встали: До-ре-ми-фа-соль-ля-си И руками помахали: До-ре-ми-фа-соль-ля-си Отдышались, подтянулисьДо-ре-ми-фа-соль-ля-си На места свои вернулись: До-ре-ми-фа-соль-ля-си**Домисолька:** Следующее задание нотки ЛЯ – убрать лишнюю картинку и назвать одним словом остальные. (танцы)**Ведущий:**  Пальшина Полина представит исследовательскую работу «Польза танца»**6. Пальшина Полина****И/работа «Танцы»****Танец «Фруктовый салат»****Домисолька:** А вот и последнее задание – собрать пазл. (фигурное катание) А как связано фигурное катание и музыка?**Ведущий:** Встречайте Кубекину Лизу с исследовательской работой «Музыка и фигурное катание»**7. Кубекина Лиза****И/работа «Музыка и фигурное катание»****Домисолька:** Ну вот мы и открыли все нотки. Ребята, вы такие молодцы! И можете гордо носить звание «Музыкальный исследователь». Я вам вручаю грамоты.*Вручение грамот.***Домисолька:** Спасибо, ребята! А мне пришла пора возвращаться в Музыкальное Царство.*Домисолька уходит.***Ведущий:** Ребята, что нового вы сегодня узнали? Чья работа вам понравилась? Спасибо за работу! Давайте попрощаемся с гостями. |