Занятие с использованием ТРИЗ технологий

1.Ритуал приветствия. Дети приветствуют друг друга улыбкой

2.Игра «Комплименты» Цель: Позволяет сплачивать детей, создавать атмосферу доброжелательности, группового доверия и принятия..

3.Игра «Что я люблю»

Цель: раскрепощение участников, частичное снятие защитных барьеров.

Ход игры: Игра проводится в кругу с мягким мячиком. Детям предлагается ответить на несколько вопросов. Первый: какое моё самое любимое занятие. Затем – любимая игрушка, любимое лакомство.

4.ТРИЗ - Игра «Теремок»

Цель: тренировать аналитическое мышление детей ,учить выделять общие признаки предмета , путем сравнения его с другим предметом.

Оборудование: карточки с изображением разных объектов ,например: гитара, чайник, дом, сумка, дерево, карандаш, удочка и т.д.(для каждого ребенка –один рисунок).Теремок- чисто условный объект (шкафчик, коврик, или просто часть комнаты).

Предварительная работа: вспомнить сказку «Теремок» и предложить участникам сыграть в нее по –иному.

Ход игры.До начала игры игроки вместе с ведущим вспоминают сказку «Теремок» , такой, какой ее знают все. Далее ведущий предлагает игрокам сыграть эту сказку по –иному.

Каждый игрок получает один рисунок (карточку) и играет роль изображенного на нем предмета.

Ведущий назначает одного игрока хозяином теремка, а остальные «дети» по очереди подходят к нему и ведут следующий диалог:

-Тук-тук, кто в теремочке живет?

-Я…(называет себя –например ,гитара). А ты кто?

-А я …(называет себя- например, удочка). Пустишь меня в теремок?

-Если скажешь , чем ты на меня похож, то пущу.Гость должен сравнить оба рисунка , выявить общие признаки и назвать их. (Например, и гитара , и удочка сделаны из дерева; или и у гитары и у удочки есть струна или веревочка). После этого гость заходит в теремок и тановится хозяином. И так, пока все игроки не войдут в теремок. Если кто-то не может ответить «хозяину», остальные игроки помогают. Чем больше общих признаков , даже самых невероятных, будет названо , тем игра будет интереснее.

5.Физкультминутка : *Физкультминутка: «Не урони шапку»*

Представьте, что у каждого из вас на голове шляпа. Я буду подавать вам команды, а вы выполняйте только те из них, при которых шляпа не упадет с головы. «Надели» все шляпы, начали:

+ Приседайте.

- Наклонитесь вперед.

+ Руки вперед, вверх,  в стороны, на пояс.

+ Повороты вправо, влево; наклоны вправо, влево.

+ Бег на месте.

- Прыжки.

- Вращение головой.

Молодцы. Вы очень внимательны. «Снимите» свои шляпы.

6.Падьчиковая гимнастика.

Мы погладим лобик Носик И щёки.

Будем мы красивыми, Как в саду цветочки!

Разотрём ладоши Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Пальчики мы разомнём И здоровье сбережём**.**

7.Продуктивная деятельность.

«Дорисовать и придумать предмет»

8.Рефлексия. смысловая, содержательная (что делали, почему это важно, зачем мы это делали)

9.Ритуал прощания.