|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **« Центр развития ребенка – детский сад № 71»** |
| **Музыкально – литературная гостиная « Музыка зимы»** |
| Для детей подготовительной группы с участием родителей |
|  |
|  |
| C:\Users\123\Desktop\Зачет\картинки\17.jpg |

Составитель музыкальный руководитель Леонова Н.В

Воспитатель Селютина Н.С..

Чита 2019г

|  |
| --- |
|  |

**Музыкальная гостиная***«****Музыка зимы****»*

*для детей подготовительной группы с участием родителей.*

**Цель:** прививать любовь к классической музыке, к творчеству художников, поэтов- классиков через синтез искусств (музыка, поэзия, изобразительное искусство).   
**Задачи:** развивать музыкальные и творческие способности детей:  
• учить самостоятельно, определять характер и содержание музыкального произведения, эмоционально откликаться на него; передавать характер музыкальных произведений через движение, развивать двигательные качества, умения; развивать певческие навыки, музыкальный слух;

Развивать цветомузыкальные ощущения.  
• совершенствовать умение играть в оркестре, использовать разнообразные приемы игры на детских музыкальных инструментах; расширять музыкальный кругозор;  
• развивать любовь к русскому художественному слову; совершенствовать интонационную выразительность речи; воспитывать культуру общения во время совместной деятельности детей и взрослых.  
**Предварительная работа:**  
- беседы о характерных признаках и приметах зимы;   
- подбор и разучивание песен и стихов о зиме;   
- знакомство с творчеством композиторов и поэтов, писавших произведения о зиме;  
- слушание произведений П.И. Чайковского «Зимнее утро», «Святки», «На тройке», «Вальс снежных хлопьев», Г. Свиридова «Метель», А. Вивальди «Зима»;  
- беседы о характере прослушанной музыки, разучивание зимних песен; постановка танцевального этюда. ;  
- работа с детским музыкальным оркестром

**Средства создания образовательной среды:**«Волшебная палочка», экран, компьютер, видеоролики «Волшебные звуки зимы» (А. Вивальди «Зима»), “ У камелька”, музыка П.И.Чайковского; цветные карточки для игры; иллюстрации о зиме, картинки с музыкальными инструментами, музыкальные инструменты – металлофоны, треугольники , маракасы, бубенцы. восковые мелки, клей, готовые формы для аппликации, салфетки, два листа ватмана форматом А1.

На экране заставка зимней природы. Звучит « Зимний вальс» А. Доги

Дети змейкой заходят в зал, у ведущего ребенка « волшебная палочка» в руках. Останавливаются лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребята, волшебную палочку нам подарили

и к музыке в гости нас пригласили.

**Муз. рук:** Здравствуйте, мои дорогие друзья.

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз.рук**: Вы верно пришли! С помощью этой палочки мы побываем сегодня

в **музыкально- литературной гостиной**, и пригласим ваших

родителей, и гостей, которые присутствуют сегодня! Давайте их

поприветствуем!

**Дети:** Здравствуйте, гости! ( гости отвечают)

**Муз. рук:** Дети, скажите, а вы любите тайны? (Ответ)

А вы любите их раскрывать? (Ответ).

А хотелось бы вам узнать и раскрыть волшебные тайны, которые

скрывает мир искусства? (Ответ)

**Муз.рук**: Тогда послушайте слова - январь, метель, мороз, вьюга, снегопад,

снежинки, сугробы…

Как вы думаете, что объединяет эти слова?

***(Ответ детей: Все это бывает зимой).***

Муз.рук: Как вы думаете, какому времени года будет посвящена тема нашей

гостиной?

***( И мы будем говорить о зиме, о зимних чудесах).***

**Муз.рук:**  Мы посвятим нашу гостиную этому прекрасному, загадочному и

необыкновенному времени года - зиме!

*(Предлагаю занять места в нашей гостиной).Фоном звучит музыка.*

Тихо-тихо, сядем рядом

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

Вдаль бегут лесные тропки,

Тают в дымке голубой.

Это музыка торопит

И зовёт нас за собой.

(Дети садятся)

**Воспитатель**: Дети, а как вы думаете, люди искусства – поэты, художники и

композиторы, как они могут рассказать и выразить свои

чувства об этом прекрасном времени года? (Ответ детей)

**Муз.рук**: Так давайте же окунемся в волшебный мир и узнаем все его тайны!

К тому же нам Фея Искусства оставила волшебную палочку!

Согласны?

« В руки палочку возьму

**Волшебство я призову**,

Чудо в гости к нам придет,

В мир искусства унесет».

И свою тайну первым нам раскроет мир поэзии!

**Выходит ребенок**, читает стихотворение « Встреча зимы» И.Никитина

**«ВСТРЕЧА ЗИМЫ» И. Никитина**

Здравствуй, гостья зима! Просим милости к нам!

Песни севера петь по лесам и степям.

Есть раздолье у нас – где угодно гуляй,

Строй мосты по рекам и ковры расстилай.

Нам не стать привыкать – пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь на морозе горит!

**Воспитатель:** Какое настроение у вас вызывает это стихотворение?

*Примерные ответы детей: Радость, веселье, задор.*

**Муз.рук:** Я предлагаю это же настроение передать в песне!

**Хороводная песня « Зимушка снежная»А.Евтодьева**

**Воспитатель:** А сейчас мы приглашаем маму …. С Таисией, которые

прочтут стихотворение « Одеяльце» А. Коринфского

**Стихотворении «Одеяльце» исполнят Таисия со своей мамой:**Дочь - Отчего, родная, снег зимой идет?   
Мама – Из него природа одеяльце ткет!  
Дочь – Одеяльце, мама? А зачем оно?!  
Мама – Без него в земле бы стало холодно!  
Дочь - А кому, родная, в ней тепла искать?!  
Мама - Тем, кому придется зиму зимовать:   
Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,   
Корешкам былинок, злаков и цветов.

**Муз.рук:** А хотите попробовать украсить стихотворение звуками зимы?  
 *Приглашаю родителей и детей, они берут нетрадиционные*

*музыкальные инструменты для озвучивания стихотворения.*

«Как на горке снег, снег (мешочки с крахмалом)

И под горкой снег, снег.

Снег пушистый кружит, кружит (маракасы,

Холод-холод, стужа-стужа (треугольники и дудочки,

Санки скрипят (трещётки,

Бубенцы звенят (бубенцы,

Дятел стучит (колотушки,

Вьюга свистит (пан-флейта,

Дед Мороз сюда спешит (мешочки с крахмалом)

**Воспитатель:** Аможно и мне попробовать силу волшебства палочки?

**Муз.рук:** Конечно!

**Воспитатель:** Сейчас я палочкой взмахну, в мир музыкальных звуков

приглашу!

**Муз.рук:**  Послушайте внимательно фрагменты музыкальных

произведений о зиме, и тогда вы непременно услышите чудесные

звуки музыки – то легкое дуновение ветерка, то завывание

вьюги…

**Звучит фрагмент произведения А.Вивальди *«*Зима»**

**Муз. рук:** Ребята, вы узнали это произведение?

Кто его написал?

Какая зима виделась вам при звуках этой музыки?

(звучит 1 часть концерта)

**Дети**: Сердитая, колючая, вьюжная.

**Муз.рук:** Почему вы так решили?

**Дети:** Потому что музыка звучит громко, быстро, отрывисто.

**Муз.рук**: Да, композитор изобразил картину суровой зимы. Вы слышали

вначале надоедающие звуки вьюги, резкие короткие аккорды

звучат как порывы ветра; метёт снег, сыплются колкие снежинки.

На этом таинственном фоне пронзительно, тревожно, жалобно

поёт скрипка. Музыка звучит взволнованно, яростно.

Сам А. Вивальди написал такие слова к своей музыке:

«Захочешь ты под свежими снегами,  
Под резким ветром, дующим в дуду.  
Бежать притопывая сапогами,  
И ёжась и смеясь на холоду».

Муз. рук: А сейчас послушаем музыку о зиме еще одного выдающегося композитора

**Слушаем фрагмент произведения П.И.Чайковского « Январь. У камелька».**

**Муз.рук**: Фрагмент какой пьесы мы прослушали?

**Дети:** Это пьеса «**Январь**. У Камелька».

**Муз.рук:** Как звучала музыка?

**Дети:** Она звучит спокойно, неторопливо.

**Муз.рук:** « Камелек» какое уютное слово. Правда? Ласковое – ласковое. Так

и видишь перед собой огонь, угасающий в камине или печке,

чувствуешь, как тепло от горячих углей разливается по комнате.

Все верно, музыка января спокойная, неторопливая, словно мы

слышим человеческий голос.

**Муз.рук:** Я предлагаю вам выбрать иллюстрации к характеру этих

произведений и тот ведущий музыкальный инструмент, на котором

исполнялось музыка.

**Дидактическая игра: « Подбери соответствующую иллюстрацию и муз. инструмент к музыке»**

**Муз.рук.** Волшебная палочка подсказывает мне, что вы тоже желаете превратится в музыкантов *».( Раз, два, три – музыканты выходи)*

**Оркестр « Вальс» Г.Свиридова**

**Воспитатель:** Ребята, давайте передадим волшебную палочку нашим

гостям( или ребенку). Слова для палочки « Раз, два, три –

волшебницу Фею к нам в гости зови!»

**Звучит музыка и входит Фея Искусства**

Я – Фея Искусства!

Могу воссоздать любые я чувства!

Коснусь холста краской

И будет картина!

Дотронусь до струн,

И весь мир запоет.

Словами играя создам чудо строки,

Поэзия в гости к вам сразу придет!

-Я услышала чудесные звуки вальса и решила заглянуть к вам в гости!

Принесла я вам загадки, попробуйте их отгадать!

1.Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути. (Снег)

2. Хлопья белые летят,

Тихо падают, кружат.

Стало всё кругом бело.

Чем дорожки замело?( Снег)

**Для взрослых загадка:**

3. По снегу покатите – я подрасту.

На костре согрейте – я пропаду. (Снежный ком)

**Фея:** Правильно, все эти загадке о снеге и я приглашаю снежных фей

Станцевать свой чудесный танец!

**Танец Снежных фей. « Вальс» Стивена Риса.**

**Фея**: Не только музыканты, поэты восхваляли красоту зимней природы, но и художники**. Давайте рассмотрим картины на экране**

**Дети:**В верхнем левом углу пейзаж Ивана Ивановича Шишкина «Зима в

лесу», а в нижнем правом – «Зимний вечер» Игоря Эммануиловича

Грабаря

**Фея**: К какому жанру они относятся ( пейзаж)

**Фея**: Подберите цвет, который использовал художник к своим картинам.

**Игра « Выбери цвет»**

**Фея:** А вы хотите сами изобразить зимушку? Тогда мальчиков я сейчас

превращу в художников в творческую мастерскую, а девочки будут

помогать им своим пением создавать зимнюю сказку!

**Мальчики проходят в мастерскую и выполняют коллективную**

**аппликацию « Зимняя сказка», а девочки исполняют песню**

**« Музыка зимы» З.Роот**

**Муз.рук**: Готовы наши художники? Давайте покажем всем, какая чудесная

картина у вас получилась!

( крепим на мольберт)

**Муз.рук:** В те далекие времена образованные люди

собирались в гостиных, чтобы пообщаться друг с другом,

поделится новостями, поговорить об искусстве, приглашали

музыкантов. И у нас сегодня гости из Музыкального лицея.

Давайте поприветствуем их.

**Для нас выступает ученица музыкального лицея Лоторевич Ангелина. Она исполнит « арию» В.Моцарта на флейте.**

**Воспитатель:** Родители тоже приготовили сюрприз, папа Жени

Александр Сергеевич исполнит песню Е.Крылатова,

сл.Л.Дербенева « Три белых коня», а мы все поддержим его!

**Песня в исполнении родителей « Три белых коня» муз.Е.Крылатова**

**Муз.рук:** Сегодня в нашей гостиной мы беседовали о зиме и ее

красоте, познавали тайны искусства. Помогали нам в этом поэты,

художники и композиторы и, конечно, же, Фея Искусства!

Наше путешествие в мир поэзии, музыки и живописи подошло к

концу.

*Рефлексия:*

**Фея:** А мне бы хотелось , чтобы вы поделились своими впечатлениями о

нашей встрече в музыкальной гостиной. Возьмите каждый по снежинке,

и расскажите о своих впечатлениях.

( Дети *говорят , что им больше всего запомнилось, понравилось, что было трудно)*

**Фея:** Волшебная палочка засверкала, а это значит, что нам пора

возвращаться в группу. До новых встреч!

Дети прощаются с гостями и уходят с Феей и воспитателем.