Основная образовательная деятельность для детей подготовительной группы «Карусель сказок» МБДОУ №20 г.Чита

Подготовила: Климова О.П

**Цели и Задачи:**

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным и музыкальным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

Развитие связной речи речемыслительной деятельности дошкольников в процессе обсуждения знакомых детям литературных произведений. Формирование эмоциональной отзывчивости, предпосылок навыков чтения.

Обогащение активного словарного запаса.

Формирование желания подрожать поступкам и личным качествам персонажей литературных произведений, таких как: доброта, внимание, отзывчивость, скромность.

**Методы и приемы:**

Игровой, словесно-логический частично-поисковый, проблемный, ИКТ, художественное слово, поощрение, здоровьесберегающие технологии:

--физкультминутка,

-- пальчиковая гимнастика,

-- гимнастика для глаз.

**Оборудование:** Видеозапись с иллюстрациями и мелодиями, выставка книг, иллюстрации по сказкам, карусель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход** | **Время** | **Примечание** |
| Ритуал приветствия«Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!» | 1. Ритуал  2. Ведущий: За горами, за лесами,За широкими полями, Против неба на землеГород встал на Ингоде.Он с годами разрастался,Обживался, украшался.Знаем с вами мы, что тутЛюди добрые живут.Все их любят, уважают.И читинцами зовут.------А как же называется этот город (Чита)Слава о нашем городе идет по всей земле российской.Люди нашего города построили красивые здания магазинов, школ, больниц, кинотеатров и детских садов и, конечно же, добрые люди нашего города построили наш любимый д/сад, куда мы приходим каждый день---А как называется наш детский сад. (солнышко) |  |  |
| Проблемная ситуация  | В нашем детском саду собрались дети, которые любят театр и у нас работает своя театральная студия. Мы ставим спектакли по сказкам и приглашаем на постановки детей из других групп, но чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. Давайте отправимся с Вами в страну сказок, но вот беда туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться до сказки? На каких средствах передвижения? Ребята, может быть, Вы знаете, какие средства передвижения бывают в сказках? (Ответы детей – печка, ковер-самолет, ступа, сапоги-скороходы, метла)Воспитатель: Ребята, а сейчас я Вам предлагаю прослушать маленький музыкальный фрагмент, а вы должны, догадаться какое средство передвижения в сказки вы еще не назвали? Ведущий: Ответы детей (карусель)Воспитатель правильно, но давайте уточним, какая у нас сегодня карусель в гостях? Послушайте мою загадку На олене, на конеХорошо кататься мне!Не по тундре, не по лугу-Еду я по сказочному – кругу…(Карусель)(Звучит музыка)**Вика:**Отправляемся, друзьяВ чудо- сказку – вы и я!В театр кукол и зверей,Для девчат и для ребят!Здесь экран волшебный есть,Сказка тут не перечесть!**Максим:**Вокруг у нас и там и тутСказки разные живут,На полянке есть загадкиОтгадайте без подсказкиНазывайте, посмелейЭтих сказочных друзей!Ответы детей (карусель-сказок)Воспитатель: Вот на карусели сказок мы и отправимся в наше интересное, необычное и сказочное путешествие.А сейчас я вам предлагаю включить нашу карусель, чтобы нам отправится в страну сказок. Но, как известно, что бы прийти в нее нам надо будет выполнить задания. И поможет нам в этом наша карусель сказок, она укажет нам на задания, которые вы ребята будете выбирать сами. Для этого кто-нибудь из вас сейчас подойдет и включит нашу карусель. |  | Презентация + музыка карусели |
| Задания № 1 | Вот и наше первое задание, под цифрой 1, послушайте его внимательно и назовите, как называется этот отрывок и кто его написал. Зоя читает стих Зоя: «У лукоморья дуб зеленый». Как называется этот отрывок? (Поэма «Руслан и Людмила»)Кто автор? (А.С. Пушкин)Ребята, давайте вспомним, какие, Вы знаете сказки А.С. Пушкина? Сейчас я вам называю загадки, а Вы отгадываете.Загадка № 1. Три девицы под окном,Пряли поздно вечерком.«Сказка о царе Салтане…»Какое полное название этой сказки? ("Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди). Загадка № 2. «Ах, ты мерзкое стекло,Это врешь ты мне назло».«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».Загадка № 3. «На пороге сидит его старуха,А пред нею разбитое корыто».«Сказка о рыбаке и рыбке»Воспитатель: первое задание мы с вами выполнили, а теперь я предлагаю вам включить еще раз нашу карусель сказок |  | Портрет Пушкинпрезентация |
| Задание № 2Театрализация**Физкультминутка:**  | Воспитатель: А вот вам и второе сюрпризное задание, под цифрой 3, отгадать сказочного героя и поиграть с ним. Стук в дверь, Выбегает Буратино: Здравствуйте, ребятишки, озорники шалунишки, ***Ну, вот ребятишки добрались вы до первой нашей сказки*** Привет вам от веселого парнишкиПо прозванью БуратишкаЯ не один к вам пришел,А друзей с собой привел!Звенит звонок, заливаетсяНаш театр открывается!Сценка «Мальвина и Буратино»Слова Буратино: Я-веселый, веселый, забавный деревянный человек Назовите волшебный предмет, который помог куклам попасть в необычную страну–театр (Золотой ключ)А как Вы думаете, кто мне его подарил? (Черепаха Тортилла)Воспитатель: Ребята, а чему учила Мальвина Буратино? (грамоте, арифметике и правилам хорошего поведения)Воспитатель: Ребята, а как называется сказка? («Золотой ключик или Приключение Буратино»)И кто же ее автор? (Алексей Толстой) Воспитатель: А какие еще, Вы знаете сказки А.Н. Толстого? (Рысь, мужик и медведь, Жар-птица, Воробей и др.)**Дети: физкультминутка**Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся!Руки в стороны развел,Видно, ключик не нашел.Чтобы ключик нам достать,Надо на носочки встатьВоспитатель: Так, чем стали заниматься днем перед выступлением в театре Буратино и его друзья? (учиться в школе)Ну как ребята, вам понравилась эта сказка? (Да понравилась эта сказка)А чем она понравилась и чему учит нас эта сказка? (Она учит нас тому, чтобы мы были грамотными, вежливыми, дружным и хорошо готовились к обучению в школе) |  | Презентация «Золотой ключик» |
| Задание № 3 | Ну а мы ребята с Вами продолжаем крутить карусель. На этот раз нам выпала цифра 8, а задание нам предстоит выполнить такое, необходимо отгадать загадки про сказочных героев. Таня: Как бы мне хотелосьЖить в волшебном доме,Где хранятся сказки,Как стихи в альбоме,Где в старинном кресле,Чуть скрипя пером,Сочиняет сказкиДруг мой – Шарль ПерроРебята, вы, наверное, догадались, что мы будем говорить о сказках писателя Ш. Перро.- А вы всех героев сказок помните?- И из какой они сказки?***Тогда – задание. Назовите, из какой сказки герои:***1. Маркиз Карабас, людоед, кот, король. (Кот в сапогах)2. Лиза: Скорей бы приблизился вечер,И час долгожданный настал,Тогда б в золоченой каретеСмогла б я поехать на бал.Никто во дворце не узнаетОткуда я, как я зовусьКак жаль, что лишь полночь настанет,К себе на чердак я вернусь.3. Ира: Бабушка девочку очень любилаШапочку красную ей подарилаДевочка, имя забыла своеА ну, подскажите, имя мое? (Красная шапочка)2. Исполняет песню **Ира** «Если долго, долго, долго….» |  | Презентация«Кот в сапогах», «Золушка»,«Красная шапочка»  |
| Задание № 4 | А теперь ребята мы с Вами путешествуем дальше, обратимся к нашей карусели. Вот вам ребята новое задание под цифрой 5. Задание у нас не одно, а несколько. Вспомните, какого и назовите самого большого неуклюжего, добродушного сказочного героя? (Ответы детей - медведь)Выходят Егор (медведь) и Зоя (Маша)**Медведь : (Егор) Стихотворение** Медведь по лесу бродит,От дуба к дубу ходит.Находит в дуплах медИ в рот к себе кладет.Облизывает лапуСластена косолапыйА пчелы налетают,Медведя прогоняют.А пчелы жалят мишку,Не ешь наш мед, воришкаБредет лесной дорогойМедведь к себе в берлогу.Ложится, засыпает,И пчелок вспоминает.Песня (исполняет Зоя) «Следы невиданных зверей»Зоя: Дети, а теперь давайте поиграем пальчиками.Пальчиковая гимнастика:Будем пальчики считать,Будем сказки называть:«Рукавичка», «Теремок», «Колобок – румяный бок»,Есть «Снегурочка» - кросса«Три медведя», «Волк – лиса»,Не забудем «Сивку – бурку»,Нашу вещаю кауркиПро жар – птицу сказку знаем«Репку» мы не забываем,Знаем «Волка и козлят»Этим сказкам каждый рад!Зоя: А теперь ребята я предлагаю вам разгадать сказочный кроссворд.Раздаем кроссворд детям по парам (у пяти пар разные кроссворды и у каждого ребенка своё задание)(Слова для кроссворда: Золушка,Петух,Колобок, Пес,Медведь, Волк,Буратино, Лиса,Мальвина,ОселЗоя выходит и обобщает по кроссворду: Ребята посмотрите, сколько мы сегодня с вами сделали и вспомнили о сказках. Так чему же, нас с Вами учат сказки? (честности, верности, смелости, находчивости, доброте и дружбе)Зоя: Конечно же, сказки нас учат дружбе. «Ах, если бы все дети могли бы дружно жить, не ссориться, не драться, а только всех любить ! То не было б на светени зла, ни клеветы. Тогда б исполнились Мои заветные мечтыДети, а вы знаете где можно отыскать таких друзей?Воспитатель: Да вот же они перед тобой! (песенка друзей « Бременские музыканты» (В конце все дети обнимаются) |  | Презентация общий кроссворд из 10 слов (ДЛЯ ПРОВЕРКИ) |
| Итог занятия | Ребята, мы сегодня много путешествовали, а с помощью чего мы сегодня путешествовали, с помощью какого средства передвижения? (Карусели-сказок)Ребята, а чтобы попасть в сказочное путешествие, что нам пришлось сделать? (выполнить задания)А какие задания вы запомнили? (чтение стихов, пение песен, разгадывание кроссворда)Что можно сказать о сказке, какая она? (Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, мудрая)Какие сказки мы вспомнили? Назовите название и автора (У Лукоморья, Золотая рыбка, «Сказка о царе Салтане…» Пушкин, Приключения Буратино Толстой, Красная Шапочка, Золушка, Кот в сапогах Шарль Перро). А каких сказочных героев вы встретили сегодня? Если Вам очень понравилось всё занятие, то вы прилепляете к магнитной доске веселый смайлик, если нет, то грустный? |  |  |