Основная образовательная деятельность для детей подготовительной группы «Карусель сказок» МБДОУ №20 г.Чита

Подготовила: Климова О.П

**Цели и Задачи:**

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным и музыкальным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

Развитие связной речи речемыслительной деятельности дошкольников в процессе обсуждения знакомых детям литературных произведений. Формирование эмоциональной отзывчивости, предпосылок навыков чтения.

Обогащение активного словарного запаса.

Формирование желания подрожать поступкам и личным качествам персонажей литературных произведений, таких как: доброта, внимание, отзывчивость, скромность.

**Методы и приемы:**

Игровой, словесно-логический частично-поисковый, проблемный, ИКТ, художественное слово, поощрение, здоровьесберегающие технологии:

--физкультминутка,

-- пальчиковая гимнастика,

-- гимнастика для глаз.

**Оборудование:** Видеозапись с иллюстрациями и мелодиями, выставка книг, иллюстрации по сказкам, карусель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход** | **Время** | **Примечание** |
| Ритуал приветствия  «Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!» | 1. Ритуал  2. Ведущий: За горами, за лесами,  За широкими полями,  Против неба на земле  Город встал на Ингоде.  Он с годами разрастался,  Обживался, украшался.  Знаем с вами мы, что тут  Люди добрые живут.  Все их любят, уважают.  И читинцами зовут.  ------А как же называется этот город (Чита)  Слава о нашем городе идет по всей земле российской.  Люди нашего города построили красивые здания магазинов, школ, больниц, кинотеатров и детских садов и, конечно же, добрые люди нашего города построили наш любимый д/сад, куда мы приходим каждый день  ---А как называется наш детский сад. (солнышко) |  |  |
| Проблемная ситуация | В нашем детском саду собрались дети, которые любят театр и у нас работает своя театральная студия. Мы ставим спектакли по сказкам и приглашаем на постановки детей из других групп, но чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки.  Давайте отправимся с Вами в страну сказок, но вот беда туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться до сказки? На каких средствах передвижения? Ребята, может быть, Вы знаете, какие средства передвижения бывают в сказках? (Ответы детей – печка, ковер-самолет, ступа, сапоги-скороходы, метла)  Воспитатель: Ребята, а сейчас я Вам предлагаю прослушать маленький музыкальный фрагмент, а вы должны, догадаться какое средство передвижения в сказки вы еще не назвали?  Ведущий:  Ответы детей (карусель)  Воспитатель правильно, но давайте уточним, какая у нас сегодня карусель в гостях? Послушайте мою загадку  На олене, на коне Хорошо кататься мне! Не по тундре, не по лугу- Еду я по сказочному – кругу…(Карусель)  (Звучит музыка)  **Вика:**Отправляемся, друзья  В чудо- сказку – вы и я!  В театр кукол и зверей,  Для девчат и для ребят!  Здесь экран волшебный есть,  Сказка тут не перечесть!  **Максим:**Вокруг у нас и там и тут  Сказки разные живут,  На полянке есть загадки  Отгадайте без подсказки  Называйте, посмелей  Этих сказочных друзей!  Ответы детей (карусель-сказок)  Воспитатель: Вот на карусели сказок мы и отправимся в наше интересное, необычное и сказочное путешествие.  А сейчас я вам предлагаю включить нашу карусель, чтобы нам отправится в страну сказок. Но, как известно, что бы прийти в нее нам надо будет выполнить задания. И поможет нам в этом наша карусель сказок, она укажет нам на задания, которые вы ребята будете выбирать сами.  Для этого кто-нибудь из вас сейчас подойдет и включит нашу карусель. |  | Презентация + музыка карусели |
| Задания № 1 | Вот и наше первое задание, под цифрой 1, послушайте его внимательно и назовите, как называется этот отрывок и кто его написал.  Зоя читает стих  Зоя: «У лукоморья дуб зеленый».  Как называется этот отрывок? (Поэма «Руслан и Людмила»)  Кто автор? (А.С. Пушкин)  Ребята, давайте вспомним, какие, Вы знаете сказки А.С. Пушкина? Сейчас я вам называю загадки, а Вы отгадываете.  Загадка № 1. Три девицы под окном,  Пряли поздно вечерком.  «Сказка о царе Салтане…»  Какое полное название этой сказки? ("Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди).  Загадка № 2. «Ах, ты мерзкое стекло,  Это врешь ты мне назло».  «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».  Загадка № 3. «На пороге сидит его старуха,  А пред нею разбитое корыто».  «Сказка о рыбаке и рыбке»  Воспитатель: первое задание мы с вами выполнили, а теперь я предлагаю вам включить еще раз нашу карусель сказок |  | Портрет Пушкин  презентация |
| Задание № 2  Театрализация  **Физкультминутка:** | Воспитатель: А вот вам и второе сюрпризное задание, под цифрой 3, отгадать сказочного героя и поиграть с ним.  Стук в дверь, Выбегает Буратино:  Здравствуйте, ребятишки, озорники шалунишки,  ***Ну, вот ребятишки добрались вы до первой нашей сказки***  Привет вам от веселого парнишки  По прозванью Буратишка  Я не один к вам пришел,  А друзей с собой привел!  Звенит звонок, заливается  Наш театр открывается!  Сценка «Мальвина и Буратино»  Слова Буратино:  Я-веселый, веселый, забавный деревянный человек  Назовите волшебный предмет, который помог куклам попасть в необычную страну–театр (Золотой ключ)  А как Вы думаете, кто мне его подарил? (Черепаха Тортилла)  Воспитатель: Ребята, а чему учила Мальвина Буратино? (грамоте, арифметике и правилам хорошего поведения)  Воспитатель: Ребята, а как называется сказка?  («Золотой ключик или Приключение Буратино»)  И кто же ее автор? (Алексей Толстой)  Воспитатель: А какие еще, Вы знаете сказки А.Н. Толстого? (Рысь, мужик и медведь, Жар-птица, Воробей и др.)  **Дети: физкультминутка**  Буратино потянулся,  раз нагнулся, два нагнулся!  Руки в стороны развел,  Видно, ключик не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Надо на носочки встать  Воспитатель:  Так, чем стали заниматься днем перед выступлением в театре Буратино и его друзья? (учиться в школе)  Ну как ребята, вам понравилась эта сказка? (Да понравилась эта сказка)  А чем она понравилась и чему учит нас эта сказка? (Она учит нас тому, чтобы мы были грамотными, вежливыми, дружным и хорошо готовились к обучению в школе) |  | Презентация «Золотой ключик» |
| Задание № 3 | Ну а мы ребята с Вами продолжаем крутить карусель. На этот раз нам выпала цифра 8, а задание нам предстоит выполнить такое, необходимо отгадать загадки про сказочных героев.  Таня: Как бы мне хотелось  Жить в волшебном доме,  Где хранятся сказки,  Как стихи в альбоме,  Где в старинном кресле,  Чуть скрипя пером,  Сочиняет сказки  Друг мой – Шарль Перро  Ребята, вы, наверное, догадались, что мы будем говорить о сказках писателя Ш. Перро.  - А вы всех героев сказок помните?  - И из какой они сказки?  ***Тогда – задание. Назовите, из какой сказки герои:***  1. Маркиз Карабас, людоед, кот, король. (Кот в сапогах)  2. Лиза: Скорей бы приблизился вечер,  И час долгожданный настал,  Тогда б в золоченой карете  Смогла б я поехать на бал.  Никто во дворце не узнает  Откуда я, как я зовусь  Как жаль, что лишь полночь настанет,  К себе на чердак я вернусь.  3. Ира: Бабушка девочку очень любила  Шапочку красную ей подарила  Девочка, имя забыла свое  А ну, подскажите, имя мое? (Красная шапочка)  2. Исполняет песню **Ира** «Если долго, долго, долго….» |  | Презентация  «Кот в сапогах»,  «Золушка»,  «Красная шапочка» |
| Задание № 4 | А теперь ребята мы с Вами путешествуем дальше, обратимся к нашей карусели.  Вот вам ребята новое задание под цифрой 5. Задание у нас не одно, а несколько. Вспомните, какого и назовите самого большого неуклюжего, добродушного сказочного героя? (Ответы детей - медведь)  Выходят Егор (медведь) и Зоя (Маша)  **Медведь : (Егор) Стихотворение**  Медведь по лесу бродит,  От дуба к дубу ходит.  Находит в дуплах мед  И в рот к себе кладет.  Облизывает лапу  Сластена косолапый  А пчелы налетают,  Медведя прогоняют.  А пчелы жалят мишку,  Не ешь наш мед, воришка  Бредет лесной дорогой  Медведь к себе в берлогу.  Ложится, засыпает,  И пчелок вспоминает.  Песня (исполняет Зоя) «Следы невиданных зверей»  Зоя: Дети, а теперь давайте поиграем пальчиками.  Пальчиковая гимнастика:  Будем пальчики считать,  Будем сказки называть:  «Рукавичка», «Теремок»,  «Колобок – румяный бок»,  Есть «Снегурочка» - кросса  «Три медведя», «Волк – лиса»,  Не забудем «Сивку – бурку»,  Нашу вещаю каурки  Про жар – птицу сказку знаем  «Репку» мы не забываем,  Знаем «Волка и козлят»  Этим сказкам каждый рад!  Зоя: А теперь ребята я предлагаю вам разгадать сказочный кроссворд.  Раздаем кроссворд детям по парам (у пяти пар разные кроссворды и у каждого ребенка своё задание)  (Слова для кроссворда:  Золушка,Петух,  Колобок, Пес,  Медведь, Волк,  Буратино, Лиса,  Мальвина,Осел  Зоя выходит и обобщает по кроссворду: Ребята посмотрите, сколько мы сегодня с вами сделали и вспомнили о сказках. Так чему же, нас с Вами учат сказки? (честности, верности, смелости, находчивости, доброте и дружбе)  Зоя: Конечно же, сказки нас учат дружбе.  «Ах, если бы все дети  могли бы дружно жить,  не ссориться, не драться,  а только всех любить !  То не было б на свете  ни зла, ни клеветы.  Тогда б исполнились  Мои заветные мечты  Дети, а вы знаете  где можно отыскать  таких друзей?  Воспитатель: Да вот же они перед тобой! (песенка друзей « Бременские музыканты»  (В конце все дети обнимаются) |  | Презентация общий кроссворд из 10 слов (ДЛЯ ПРОВЕРКИ) |
| Итог занятия | Ребята, мы сегодня много путешествовали, а с помощью чего мы сегодня путешествовали, с помощью какого средства передвижения? (Карусели-сказок)  Ребята, а чтобы попасть в сказочное путешествие, что нам пришлось сделать? (выполнить задания)  А какие задания вы запомнили? (чтение стихов, пение песен, разгадывание кроссворда)  Что можно сказать о сказке, какая она? (Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, мудрая)  Какие сказки мы вспомнили? Назовите название и автора (У Лукоморья, Золотая рыбка, «Сказка о царе Салтане…» Пушкин,  Приключения Буратино Толстой,  Красная Шапочка, Золушка, Кот в сапогах Шарль Перро).  А каких сказочных героев вы встретили сегодня?  Если Вам очень понравилось всё занятие, то вы прилепляете к магнитной доске веселый смайлик, если нет, то грустный? |  |  |