**МБДОУ «Детский сад №32»**

**Конспект ООД по ОБЖ**

Воспитатель: Додонова Галина Борисовна

**Тема:** Службы спасения.

**Цель:** закрепить знания детей о безопасности, правила поведения.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Закрепить умение пользоваться телефонами служб.
2. Развивать внимание, логическое мышление, память, связную речь.
3. Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям и по возможности правильно действовать.

**Ход ООД:**

*10 детей заходят в муз.зал и приветствуют гостей.*

*На экране с сигнальным звуком появляются номера телефонов* ***01, 02, 03***

**Воспитатель:** Ребята, а как Вы думаете, что это?

*дети рассуждают*

- А в каких случаях, мы обращаемся в пожарную службу?

*Ответы детей.*

**Дидактическая игра «Огонь зло и огонь добро»**

*На мольберте картинки двух огней. На столе 14 карточек.*

- Ребята, а давайте поиграем в игру. Для этого нам нужно разделиться на 2 подгруппы.

*-* Обратите внимание на мольберты. На них висят знаки, что это за знаки? Как вы думаете?

*Дети отвечают*

- Предлагаю каждой подгруппе выбрать какой-либо огонь и подобрать к ним соответствующие картинки.

*В конце дети объясняют свой выбор по картинкам.*

*-* Какие Вы молодцы!

- Ребята, а скажите, как нужно вести себя при возникновении пожара? …

- А чем можно пользоваться при тушении пожара? …

- Вы очень много знаете, молодцы, ребята.

*На экране заставка пожарная часть, звучит сирена*

- А в каких случаях мы обращаемся в полицию? *Дети рассуждают*

- Ребята, давайте посмотрим на экран.

*3 картинки – ситуации по ПДД, ОБЖ*

*-* Как бы вы поступили в такой ситуации?

*Похвалить детей.*

- Давайте, ребята, немного отдохнём.

**Музыкальная физминутка.**

*На экране заставка скорая помощь, звучит сирена*

- При каких случаях мы вызываем скорую помощь? *Дети рассуждают.*

- Ну а теперь, все присаживаемся на коврики. Я вам предлагаю поиграть **в игру** **«Продолжи предложение»**

- Я буду говорить начало предложения, а вы будете придумывать его конец, но нужно произносить предложение целиком.

* Быть здоровым значит (не болеть, не кашлять, не лежать в больнице, быть сильным и т.д.).
* Здоровый человек (занимается спортом, не курит, сильный, бодрый и т.д.).
* У здорового человека (не болят ноги, зубы без кариеса, нет синяков и ран, хорошее зрение и т.д.).
* Что может помешать нам быть здоровыми? Какие факторы влияют на наше здоровье? (≈ микробы, погода, неосторожность…).
* Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье? (врачи).
* Как мы сообщаем врачу о том, что заболели? (по телефону или в поликлинике).
* Что нужно знать, чтобы вызвать врача? (номер телефона поликлиники).
* Что нужно сообщить, когда позвонишь в поликлинику? (фамилию и имя, возраст больного, домашний адрес, что болит).

**Дидактическая игра «Что и для чего находится в аптечке?»**

- Ребята, вы такие взрослые уже, давайте для малышей придумаем и создадим календарь безопасности.

*Подготовить полватмана, ножницы, фломастеры, клей, картинки, ….*

*Практическая часть ООД: создание календаря безопасности.*

*Обсудить с детьми полученный результат. Похвалить детей и вручить каждому ребёнку медаль «Знатоки безопасности»*