**Нетрадиционное рисование во II младшей группе (из опыта работы МБДОУ№55).**

**Образовательная деятельность**: художественно-эстетическое развитие.

**Тема**: «Снежинки - пушинки»

**Вид деятельности:** продуктивная.

**Форма работы**: творческая мастерская

**Интеграция областей:** речевое, физическое, познавательное развитие.

**Технологии:** рисование с использованием нетрадиционных техник (ватные палочки, пена для бритья, манка); ИКТ; здоровьесберегающие.

**Цель:** Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе, освоенных технических средств нетрадиционного рисования.

**Программные задачи:**

* Способствовать формированию у детей интереса к явлениям зимней природы и активизация словаря детей – пушистая, снежная, снегопад;
* Развивать умение передавать характерные особенности снежинки в изобразительной деятельности;
* Формировать умение правильно использовать разнообразные изобразительные материалы;
* Развивать фантазию, желание использовать в своем творчестве ранее освоенные, разнообразные техники нетрадиционного рисования;
* Обеспечивать условия для соблюдения здоровьесберегающих технологий.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок пойманных на варежку, , отгадывание загадок, рассматривание картинок.

**Материальное обеспечение:**

Тонированный картон разной формы с изображением снежинок, баночка с белой гуашью, слегка разведённой водой, ватные палочки, кисточки для рисования, подставки для кисточек, манная крупа в чашках, пена для бритья, клей ПВА, салфетки бумажные, салфетки влажные, баночки с водой, аудио запись П.И. Чайковский «Времена года»

**Методические приемы**:

1. *Организационный момент.*

Дети заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

*Раздается звонок.*

Воспитатель: Ой, ребята, что это. (ответы детей) Давайте посмотрим, где и что звенит. Дети вместе с воспитателем определяют, откуда идет звук. Кажется, звук отсюда идет.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? (сундук). А, давайте его откроем! Ой, что это? Смотрите, шарик! А, это что? (снежинка).

-Ребята, скажите, кто-нибудь ловил снежинку? А какая она? (белая, холодная, пушистая). – А что случится со снежинкой, если мы поймаем ее на ладошку? (она растает). Кто может сказать, почему тает снежинка? (ладошка теплая, снежинка холодная). Ребята, во что превращается снежинка, когда она растает? (в капельку воды).

Воспитатель: Что бы рассмотреть снежинку ее надо поймать на варежку.

*Снова раздается звонок* из сундука.

Воспитатель: Ребята, сундук приготовил нам, еще сюрприз. Смотрите, в сундуке еще появились снежинки, только маленькие. Достанем их?

*Достаем из сундука тарелку со снежинками.*

Воспитатель: Давайте, немного поиграем с подружками – снежинками.

1. *Дыхательное упражнение «Снежинка»*

Большая снежинка лежит на ладошке. Держат снежинку на ладошке. На эту снежинку подуем немножко. Подули тихонько снежинка лежит. Дуют потихоньку. Подули сильнее – снежинка летит. Дуют сильно.

Воспитатель: Ребята, что произошло с нашими снежинками, когда мы на них подули? (они полетели). Почему они полетели? (легкие, воздушные). Красивый, снегопад у нас получился? (ответы детей).

Воспитатель: А, вы хотите, нарисовать такие же красивые и пушистые снежинки? (ответы детей).

*Третий раз звонок из сундука*.

Воспитатель: Ребята, сундук что-то еще приготовил! Пойдемте, посмотрим.

1. *Достаем из сундука поднос с заготовками для рисования.*

Воспитатель: Смотрите, сундук приготовил нам картон для рисования. Давайте пройдем с вами на стульчики.

Воспитатель: Ребята, рисовать можно карандашами, красками и кисточками. А вы знаете, какими еще необычными способами можно рисовать? (пеной для бритья, манкой, ватными палочками).

Воспитатель: Давайте с вами вспомним правила рисования, кисточку мы держим в клювике, возле железной юбочки. Кисточка в краске не купается, а немного окунается. Когда рисунок готов, кисточку мы промываем, о салфетку промакиваем, на подставку кладем, метелкой вверх. Если руки мы измазали, берем влажную салфетку и вытираем.

Воспитатель: Рисовать будем пеной, способом примакивания. Набрали пену на кисточку, примакнули кисточку, снова набираем пену.

Воспитатель: Давайте вспомним, как мы рисовали с вами манкой.. Сначала мы рисуем клеем снежинку, а затем, засыпаем ее манкой. Играем в прятки со снежинкой. Когда снежинку спрятали, крупу надо будет ссыпать в чашечку.

Воспитатель: Как мы будем рисовать ватными палочками? Мы палочкой набираем гуашь, И наносим палочкой точки на нашу снежинку. Когда украсили снежинку, палочку мы кладем на подставку.

Воспитатель: А каким цветом будем рисовать снежинки? (белым, зима же белая).

Воспитатель: Ребята, а влажные салфетки нам нужны? (ответы детей)

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам выбрать заготовку для снежинки. Посмотрите, на листочках уже есть снежинки, но они совсем бледные и не пушистые. Давайте сделаем снежинки нарядными. Проходите за столы.

Воспитатель: Посмотрите, на ваших столах, разные художественные материалы, вы можете рисовать пеной, или манкой, или ватными палочками. Выбирайте сами. Только помните, как надо правильно рисовать.

1. *Творческая работа детей совместно с воспитателем.*
2. *Сюрпризный момент*

- Ребята, пока вы рисовали, смотрите, какой большой сугроб намело снегом.

Снеговик: Здравствуйте, ребята, а что это вы интересно рисовали? (ответы детей)

1. *Рефлексия*

Воспитатель: Здравствуй, Снеговик. Ребята, расскажите Снеговику, что вы рисовали. (рисовали снежинки). А чем рисовали? Каким способом? Какие бывают снежинки?

Снеговик: Какие красивые снежинки. Мы с моим другом очень любим снег и хотим с вами потанцевать. Хотите?

1. *Двигательная активность «Танец со Снеговиком».*

- Ребята, давайте пригласим наших гостей потанцевать вместе с нами. Вставайте гости, дорогие, потанцуйте с нами.

Дети танцуют.

Снеговик: Ребята, мне так с вами хорошо, что я решил поиграть с вами в группе. Пойдемте, покажите мне свою группу.