**План**

***заседаний методического объединения***

***логопедов-стажистов на 2019 – 2020 уч. г.***

**Тема: «Совершенствование коррекционно-логопедической работы начинающих учителей-логопедов в ДОУ с учётом ФГОС ДО»**

**Цель**.

Повышение профессиональной компетентности начинающих учителей-логопедов в рамках реализации направлений ФГОС ДО.

**Задачи:**

• Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах разработки и ведения нормативной документации.

• Повышать эффективность коррекции звукопроизношения в работе учителя-логопеда ДОУ путём внедрения современных педагогических технологий.

• Систематизировать взаимодействие учителя-логопеда с родителями через персональный сайт учителя-логопеда и группу «Viber».

• Способствовать продвижению системы наставничества.

**Итоговый продукт**.

Выпуск сборников: «Повышение эффективности коррекции звукопроизношения в работе учителя-логопеда ДОУ через использование современных педагогических технологий».

**Перспективный план работы центра «Школа начинающего учителя-логопеда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема, занятие, доклады** | **№ МБДОУ** |
| 1. | 10 сентября | ***Организационное***   1. Сообщение темы, задач и плана работы на текущий учебный год. Лоскутникова Т.М.   Мастер-класс «Обследование речи детей». Мунгалова Ольга Александровна. ДОУ 71.   1. Презентация игровых приемов обследования речи дошкольников. Начинающие учителя-логопеды. 2. Уточнение документации логопеда и времени консультаций (по средам с 13.30 до 15.00). Лоскутникова Т.М. 3. Выбор начинающими логопедами наставника. | **55**  **в 13.30** |
| 2. | 17 октября | **Дом/задание:** подготовить дид/игры или пособия для проведения артикуляционной гимнастики. | 77  в 10.00 |
| 1. Занятие: «Обследование речи детей с дизартрией» Пахмутова Елена Владимировна.    2. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики». Наумчик Людмила Георгиевна ДОУ 49.  3. Презентация дид/игр или пособий для проведения артикуляционной гимнастики. Начинающие учителя-логопеды. |
| 3. | 14 ноября | **Дом/задание:** подготовить дид/игры, тренажёры или пособия по краеведению. | **55**  в 10.00 |
| 1.Занятие: Автоматизация правильного произношения звука [с] с использованием технологии сказкотерапии. Лоскутникова Т.М.  2. Мастер-класс «Постановка свистящих звуков классические и нетрадиционные способы». Серова Юлия Станиславовна ДОУ 16.  3. Презентация дид/игр, тренажеров или пособий по краеведению. Начинающие учителя-логопеды. |
| 4. | 12 декабря | **Дом/задание:** **Дом/задание:** подготовить дид/игры и пособия для автоматизации звуков. | **73**  в 10.00 |
| 1. Занятие: Автоматизация правильного произношения звука [ш] с использованием квест-технологии. Николенко Елена Евгеньевна.  2. Мастер-класс «Постановка шипящих звуков классические и нетрадиционные способы». Быкова Светлана Викторовна ДОУ 45*.*  3. Презентация дид/игр и пособий по автоматизации звуков. Начинающие учителя-логопеды. |
| 5. | 1. января | **Дом/задание:** составить и отправить на почту центра начинающих логопедов конспект занятия по автоматизации звуков [л]-[л'] с использованием квест-технологии. | 49  в 10.00 |
| 1. Занятие: Автоматизация правильного произношения звука [л] с использованием технологии проблемного обучения. Сафонцева Оксана Сергеевна.    2. Мастер-класс «Постановка звуков [л]-[л']. Классические и нетрадиционные способы». Березина Анжелика Николаевна ДОУ 74.  3. Анализ выполнения домашнего задания. Лоскутникова Т.М. |
| 6. | 20 февраль | **Дом/задание:** составить и отправить на почту центра начинающих логопедов конспект занятия по автоматизации звуков [р]-[р'] с использованием технологии проблемного обучения. | 83  в 10.00 |
| 1. Занятие: Автоматизация правильного произношения звука [р] с использованием игровой технологии. Истомина Людмила Геннадьевна.    2. Мастер-класс «Постановка звуков [р]-[р']. Классические и нетрадиционные способы». Тришина Оксана Геннадьевна ДОУ 19.  3. Анализ выполнения домашнего задания. Лоскутникова Т.М. |
| 7. | 19 марта | **Дом/задание:** составить и отправить на почту центра начинающих логопедов конспект занятия по дифференциации звуков с использованием игровых технологий. | 106  в 10.00 |
| 1. Занятие: Дифференциация звуков [р-л] с использованием биоэнергопластики. Ким Лариса Владимировна  2. Мастер-класс «Заучивание стихотворения». Мезенцева Надежда Леонидовна ДОУ 22.  3. Анализ выполнения домашнего задания. Лоскутникова Т.М. |
| 8 | 16 апреля | **Дом/задание:** подготовить презентацию проекта логопедической направленности. | **63**  в 10.00 |
| ***Использование проектной деятельности в работе учителя-логопеда ДОУ.***  1. Презентация проекта «К вершинам правильной речи» Днепровская Наталья Валерьевна.  2. Презентация логопедических проектов. Начинающие учителя-логопеды.  3. Мастер-класс «Словесные игры». Соцкая Валентина Ивановна ДОУ 45. |
| 9 | 14 мая | **Дом/задание:** подготовить презентацию работы с родителями воспитанников (персональный сайт, страницы на сайте учреждения, группы Viber, стенды и т.д.) | **55**  в 13.30 |
| ***Организация работы с родителями через персональный сайт учителя-логопеда и группу «Viber».***  1. Сообщение «Создание персонального сайта учителя-логопеда». Тимощук Татьяна Олеговна ДОУ 22.  2. Мастер-класс «Приёмы проведения родительского собрания». Савченко Галина Викторовна ДОУ 44.  3. Показ презентаций работы с родителями. Начинающие учителя-логопеды. |
|  |  | **Дом/задание:** подготовить и сдать в Комитет образования итоговые отчёты логопеда до 01.06.2020. |  |