**«Кто есть кто, когда сердится? Почему и как часто кто бывает?»**

*Назначение методики:*диагностика особенностей агрессивного поведения ребенка; оценка ребенком выраженности агрессивного поведения у других*.*

*Применение методики:*индивидуально с детьми 4 – 7 лет.

*Проведение исследования:*

Ребенку предлагается определить, какая бывает злость и какая она бывает:

- похожей на кошку; на динозавра; бывает как молния; как шестеренки; как змея; как консервная банка (используются рисунки); Ребенку предлагается определить, у кого из его близких – как часто проявляется и какая бывает злость и агрессия. Ребенка может оценивать взрослый и сам ребенок.

Выраженность проявлений оценивается в баллах:

* 0 баллов – нет проявлений агрессивности;
* 1 балл – проявления агрессивности наблюдаются иногда;
* 2 балла – часто;
* 3 – почти всегда;
* 4 – непрерывно.

*Регистрация ответов:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кто? | Какая агрессия бывает? | | | | | |
| «кошка» | «динозавр» | «молния» | «шесте-ренки» | «змея» | «консервная банка» |
| Мама | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| Папа | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| Брат | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| Сестра | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| Дедушка | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| Бабушка | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| Я сам (сама) | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |

*Оценка выраженности агрессии:*

0 –6 баллов –низкая; 13 – 18 баллов – высокая

19 – 24 балла – очень высокая 7-12 баллов – средняя

«Агрессивность. Ребенок глазами взрослого». Опросник может помочь в установлении контакта с родителями и ближайшим взрослым окружением ребенка.

Кроме этого, вы можете дополнить перечень ситуационно-личностных реакций агрессивности новыми, полученными в процессе беседы и наблюдения за поведением ребенка в спонтанных и специально организованных игровых ситуациях. При этом необходимо помнить, что агрессивное поведение зачастую сочетается с другими расстройствами поведения и эмоций (гиперактивностью, эмоциональной неустойчивостью, страхами, эгоистичностью и др.).

Чтобы определить уровень агрессивности у ребенка сложите полученные баллы:

§   уровень I - от 0 до 67 баллов. Вероятнее всего, что у ребенка нет опасности закрепления ситуационно-личностных реакции агрессии как патохарактерологических; ребенок самостоятельно овладевает собственной агрессивностью.

§   уровень II - от 67 до 134 баллов. Нет опасность закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических; ребенку требуется помощь в овладении собственным поведением.

§   уровень III -от 134 до 201 баллов. Ребенку требуется значительная психолого-педагогическая и медикаментозная помощь в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

§   уровень IV-от 201 до 268 баллов. Психолого-педагогическая помощь взрослого почти не оказывает влияние на агрессивное поведение, требуется медикаментозная помощь ребенку.

Помните, что если ситуационно-личностные реакции агрессии проявляются устойчиво не менее 6-ти месяцев, то это требует особого внимания со стороны взрослого.

Агрессивность. Ребенок глазами взрослого (Опросник)

Ф.И.О. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Возр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполнил: родитель, психолог, педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркните, насколько выражены ситуационно-личностные реакции агрессивности у ребенка: 0 - нет проявлении агрессивности, 1-проявления агрессивности наблюдаются иногда, 2 - часто, 3 - почти всегда, 4 - непрерывно. Добавьте те, которые не указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки проявления агрессивности у ребенка | Как проявляется агрессивность | Как часто наблюдается |
| вегетативные признаки | - краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева | 0 1 2 3 4 |
| - облизывает губы в состоянии раздражения, гнева | 0 1 2 3 4 |
| внешние проявления агрессивности | - кусает губы в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |
| - сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева | 0 1 2 3 4 |
| - сжимает губы, кулаки, когда обижают | 0 1 2 3 4 |
| - тревожное напряжение разрешается гневом | 0 1 2 3 4 |
| длительность агрессии | - после агрессивной реакции не успокаивается в течение 15 мин. | 0 1 2 3 4 |
| - после агрессивной реакции не успокаивается в течение 30 мин. | 0 1 2 3 4 |
| чувствительность к помощи взрослого | - помощь взрослого не помогает ребенку овладевать собственной агрессией | 0 1 2 3 4 |
| - помощь взрослого не помогает ребенку успокоиться | 0 1 2 3 4 |
| - замечания в словесной форме не тормозят проявления вербальной агрессии | 0 1 2 3 4 |
| - замечания в словесной форме не тормозят проявления физической агрессии | 0 1 2 3 4 |
| - чувство неприязни к другим не корректируется извне | 0 1 2 3 4 |
| особенности отношения к собственной агрессии | - ребенок говорит, что поступил "плохо", но все равно продолжает вести себя агрессивно | 0 1 2 3 4 |
| - ребенок не воспринимает собственные агрессивные действия, как таковые | 0 1 2 3 4 |
| недостаточность в проявлении гуманных чувств | - стремится делать назло другим | 0 1 2 3 4 |
| - проявляет безразличие к страданиям других | 0 1 2 3 4 |
| - стремится причинить другому страдание | 0 1 2 3 4 |
| - у ребенка не возникает чувства вины после агрессивных действий | 0 1 2 3 4 |
| реакция на новизну | - новизна (непривычность обстановки) не тормозит проявления агрессивности | 0 1 2 3 4 |
| - в новой, незнакомой обстановке проявляет агрессивные реакции | 0 1 2 3 4 |
| реакция на ограничение | - при попытке удержать в состоянии гнева яростно сопротивляется | 0 1 2 3 4 |
| реактивность (чувствительность к агрессии других) | - проявляет агрессивные реакции первым | 0 1 2 3 4 |
| - первым отнимает игровой предмет, игрушку у другого ребенка | 0 1 2 3 4 |
| - проявляет агрессивные реакции на агрессивные действия других | 0 1 2 3 4 |
| - толкается, когда обижают | 0 1 2 3 4 |
| - бъет других детей, если ребенка случайно толкнули | 0 1 2 3 4 |
| чувствительность к присутствию Других | - ситуация совместной деятельности провоцирует агрессивное поведение у ребенка | 0 1 2 3 4 |
| - присутствие других (детей, взрослых) провоцирует агрессивность у ребенка | 0 1 2 3 4 |
| - щиплется на глазах у всех | 0 1 2 3 4 |
| - толкает сверстника на глазах у всех | 0 1 2 3 4 |
| физическая агрессия, направленная на предмет | - ломает постройку на глазах у всех - ребенок бросает предмет об стенку | 0 1 2 3 4 |
| - ребенок стремится разорвать игровую предметную карточку, книжку | 0 1 2 3 4 |
| - ребенок стремится бросить мяч в другого человека сильнее, чем это требуется по правилам игры | 0 1 2 3 4 |
| - отрывает кукле руки, ноги | 0 1 2 3 4 |
| агрессия, направленная на сверстников | - толкает других детей в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |
| - походя, мимоходом ударяет встречных | 0 1 2 3 4 |
| - бьет других детей в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |
| - ударяет детей и внезапно успокаивается | 0 1 2 3 4 |
| - стремится ткнуть в глаз (пальцем, предметом) | 0 1 2 3 4 |
| - кусает других детей в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |
| агрессия, направленная на себя | - просит себя стукнуть еще раз | 0 1 2 3 4 |
| - берет на себя вину за других | 0 1 2 3 4 |
| - рвет на себе волосы | 0 1 2 3 4 |
| - щиплет себя в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |
| - кусает себя в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |
| агрессия, направленная на взрослого (в раннем и дошкольном возрасте) | - бьет родителей по руке за то, что они не дают разбрасывать игрушки | 0 1 2 3 4 |
| - бьет чужого взрослого по руке за то, что он не дает разбрасывать игрушки и т.п. | 0 1 2 3 4 |
| - тянет взрослого за волосы только при нарастании утомления или пресыщения | 0 1 2 3 4 |
| - в состоянии пониженного настроения бьет чужого взрослого кулачком | 0 1 2 3 4 |
| - в состоянии пониженного настроения бьет родителя кулачком | 0 1 2 3 4 |
| - царапает взрослого | 0 1 2 3 4 |
| - беспричинное недоброжелательное отношение к члену семьи | 0 1 2 3 4 |
| - больно бьет ногой бабушку | 0 1 2 3 4 |
| вербальная (словесная) агрессия | - говорит обидные, грубые слова детям | 0 1 2 3 4 |
| - говорит обидные слова взрослым | 0 1 2 3 4 |
| - говорит нецензурные слова детям | 0 1 2 3 4 |
| - говорит нецензурные слова взрослым | 0 1 2 3 4 |
| агрессивность в виде угрозы | - замахивается, но не ударяет другого | 0 1 2 3 4 |
| - пугает другого | 0 1 2 3 4 |
| агрессия направленная на животных | - щиплет кошку | 0 1 2 3 4 |
| - специально наступает на лапы собаке | 0 1 2 3 4 |
| - отрывает крылышки насекомым | 0 1 2 3 4 |
| - выкручивает хвост кошке | 0 1 2 3 4 |
| агрессия разных видов и направленности | - агрессия (физическая, словесная, скрытая, в виде угроз), направленная на все окружающее (предметы, близких людей, животных и пр.) | 0 1 2 3 4 |
| неупорядоченные проявления агрессии | - плюется в состоянии раздражения | 0 1 2 3 4 |

ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?

|  |  |
| --- | --- |
| Что бывает? | Как часто? |
| 1.        папа обижает мальчика | 0 1 2 3 4 |
| 2.        ребенок обижается на взрослого, а взрослый невиноват... | 0 1 2 3 4 |
| 3.        взрослый ругает ребенка за плохие оценки | 0 1 2 3 4 |
| 4.        взрослый провожает ребенка в школу | 0 1 2 3 4 |
| 5.        ребенок хочет гулять, а взрослый его не пускает | 0 1 2 3 4 |
| 6.        взрослый сейчас возьмет ремешок и будет наказыватьребенка | 0 1 2 3 4 |

Ф.И.О. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_ Возр\_\_\_\_\_\_\_\_Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_

Заполнил: родитель, психолог, педагог.\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметьте какие особенности поведения насколько выражены у ребенка и взрослого. 0 - нет проявлений; 1- проявления наблюдаются иногда; 2 - часто; 3 -почти всегда; 4 - непрерывно. Добавьте те, которые не указаны.