Конспект ООД «Опытно-экспериментальная деятельность»

(средний возраст)

**Воспитатель**: Елгина Ольга Сергеевна

**Тема:** «Эти удивительные камни»

**Цель:** определение свойств камней через экспериментирование.

**Задачи:**

1. Вовлечь детей в исследовательскую деятельность для определения свойств камней;

2. Развивать познавательно-исследовательские способности , умение делать вывод, развивать мелкую моторику;

3. Закреплять правила безопасности.

**Материал и оборудование:**

*Общее:* коллекция камней, схемы, разноцветные камни для выкладывания узоров, карточки схемы с изображением свойств, предметы из пластмассы и дерева, образцы узоров из камней.

*На каждого ребенка*: емкости для опытов с водой, лупы.

**Предварительная работа:** составление коллекции камней, презентация «Вода камень точит», беседа и рассматривание картинок «Живая - неживая природа», дидактическая игра «Живая природа»

**Планируемые результаты:** делают выводы по итогам эксперимента с опорой на схемы.

**Активизация словаря:** неживая природа, шершавый камень.

**Ход экспериментальной деятельности:**

1. *Вводная часть*

(Воспитатель приглашает детей на выставку «Эти удивительные камни»)

- Нас везде окружает природа. Она может быть живая и неживая. Камни - это живая или неживая природа, как вы думаете? Почему вы так думаете?

- Посмотрите, какая необычная выставка. Что вы видите на выставке?

- Какие камни вам больше нравятся? Почему?

- А мне нравится этот камень! (Воспитатель берет камень и вдруг неожиданно его роняет)

- Ой, камень упал! А почему он упал?

- Возьмите по камню, попробуйте, может у вас не упадет?

- Тоже упал, почему же камень падает?

(Воспитатель выставляет на мольберт карточку – «камень тяжелый». Воспитатель дает краткую информацию о земном притяжении.)

- Как вы думаете, что будет, если камень опустить в воду?

1. *Основная часть*

- Я приглашаю вас в лабораторию.

(Воспитатель показывает, что есть в лаборатории)

*Опыт №1*

- Камень в воздухе упал. А что будет в воде?

(Дети делают вывод, что камень тонет, воспитатель выставляет карточку – камень тонет). Почему?

- Предлагаю испытать и другие предметы (пластмассовые вилочки, деревянный кубик). Почему они не тонут? (они легкие, плавучие)

*Опыт №2*

Воспитатель предлагает взять по одному камню с выставки.

- Расскажите, какой ваш камень?

- Какими могут быть камни на ощупь?

(Воспитатель выставляет карточку – «гладкий, шершавый»)

*Опыт №3*

(Воспитатель обращает внимание детей на камни разных размеров)

- Посмотрите! А что здесь вы видите?

(Выставляет карточку «большие, маленькие»)

*Опыт №4*

- В каждом камне можно рассмотреть узоры. Выберете понравившийся вам камень и расскажите, какие вы на нем видите узоры.

(Дети берут лупы, рассматривают узоры на камнях)

3*. Психогимнастика*

- Давайте превратимся в неподвижные камни, поиграем в игру «Замри».

- Раньше красивыми разноцветными камнями люди украшали стены своего жилища. Придумайте свой узор.

(Дети выкладывают узоры из камней за отдельным столом)

4. *Заключительная часть*

- В нашей лаборатории мы с вами провели эксперименты с камнями и определили их свойства. Какие? (Дети по схемам рассказывают свойства камней)

- Ребята, почему эти камни мы называем удивительными?

- В следующий раз мы пойдем на другую выставку. Куда бы вы хотели сходить?