**Конспект игры - путешествия**

**с элементами ТРИЗ - технологий**

**в первой младшей группе**

**«По следам колобка»**

**Цель:** Формирование сенсорных эталонов и способностей, позволяющих ребёнку всесторонне воспринимать окружающий мир.

Задачи:

1.Закреплять знания сенсорных эталонов(«цвет», «форма»);

2.Учить ориентироваться в пространстве;

3. Развивать мелкую моторику, память, внимание и наблюдательность.

4. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, взаимопомощи.

**Оборудование и материалы к занятию:**

Книжка «Колобок», коробочка, цветочек - ветерок, следы колобка из самоклеящейся бумаги, игрушки – герои по сказке «Колобок», избушка, полянка цветочная, пенек для лисы, елки, березки, дорожка здоровья, туннель, разноцветные игрушки в корзине, чудесный мешочек, коврик с геометрическими фигурами, капуста.

Музыкальное сопровождение, мультимедийное сопровождение.

 **Предварительная работа:**

- чтение сказки «Колобок»

- рассматривание иллюстраций с изображением колобка, закрепление знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), дидактические игры «Разложи по цвету», «Пазлы»

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем заходят в зал.*

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Встанем в круг, улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

- дети вместе с воспитателем подходят к столику и видят красивую коробку.

- ребята как вы думаете, это что? (показывает на коробку) ответы детей

- а давайте посмотрим, что там лежит (открывает крышку и достаёт книгу).

- Ребята, как называется сказка?*(Колобок).*

А откуда взялся колобок в сказке? Кто бабушку об этом попросил? Что произошло с колобком? А может лиса его не съела?

 - ребята, а вы хотите побывать в этой сказке, найти Колобка?

  Чтобы попасть в сказку, нам надо подуть на волшебный цветок – ветерок.

*Дети вместе с воспитателем дуют на цветок* ***(звучит музыка «Волшебный******цветок»****)*Проходят по мосту и переползают тоннель.

 - Вот мы и в сказке, но колобка не видно (осматриваются).

-Смотрите, чьи-то следы. Наверное, это следы Колобка. Давайте пойдём по ним.

Звучит музыка **«Песенка Колобка»**

- Следы привели на полянку. Ребята, кто на полянке сидит? *(зайка).*

- Заинька, а почему ты такой грустный?

*Зайка:* «У меня оказался мешочек, а я не знаю, что там находится и открыть не могу.»

-Заинька, ты не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем.

**Игра «Что в мешочке?»** - мозговой штурм (дети на ощупь должны угадать, что в мешочке. Педагог выслушивает все варианты ответов, поощряется любая идея, эмоционально показывает заинтересованность в решении поставленной проблемы. Затем подводит итог, открывает мешочек и достает предмет.)

-Ребята, а зайчик любит капусту?Давайте ему сделаем салат из капусты с морковкой.

**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим…»**

*Зайка:*

-Молодцы ребята, вы справились с этим заданием и помогли мне. Я даже повеселел, спасибо вам друзья!

- А теперь нам пора идти дальше.

*Дети вместе с воспитателем идут по следам, которые ведут к ёлке*

 - Смотрите, кто-то под ёлкой сидит.*(волк).*

-Ребята, посмотрите, почему – то игрушки разбросаны? Сейчас мы спросим у волка.

 -А что ты, волчок, игрушки разбросал?

Волк шепнул мне, ребята, что он хочет собрать в корзину игрушки только такого цвета, как елочка. Какая елочка?(зеленая)Давайте ему поможем.

**Игра «Найди игрушки такого же цвета, как елочка»**

-Молодцы! Помогли волку. А остальные игрушки давайте соберем в другую корзину. Волк, а ты Колобка не встречал?

Волк:

-Он убежал, идите по следам.

*-*А мы можем продолжить своё путешествие.

*Дети с воспитателем продолжают идти по следам.*

*Следы заканчиваются возле домика*

 - Ребята, это избушка медведя. (*Медведь*).

- Давайте спросим у него, куда покатился колобок.

*Дети:.*

- Мишка, скажи, пожалуйста, куда покатился Колобок?

*Мишка:*

*-Но сначала помогите мне закрыть дырочки на моем коврике.*

**Игра «Заплатки для коврика»** (дети должны вставить в отверстие коврика те геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник), которые вырезаны)

*Мишка:*

-Спасибо вам ребята, мне очень понравилось с вами играть. А Колобок убежал от меня, ищите по следам.

*(дети с воспитателем продолжают идти по следам к пеньку).*

-Лисичка, мы шли по следам, и они привели к тебе, значит, ты знаешь, где спрятался Колобок?

*Лиса:»Нет, не знаю, он прикатился ко мне, а потом хитрее меня оказался, сбежал».*

- Ребята, вот же его следы. Куда же он спрятался? Давайте попробуем его найти.

Ищут Колобка. **(Включить песню Колобка)** Он поет для них песенку.

- Молодцы, ребята, вы справились  и нашли Колобка. Давайте вернем его бабушке с дедушкой.

Вот мы и побывали в сказке. Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться ,  нужно подуть на цветок. Дуют на цветок – ветерок и возвращаются в детский сад.

Вспомните, пожалуйста, в какой мы сказке были?

- Кого повстречали на пути? Понравилось вам наше путешествие?