Муниципальное бюджетное дошкольное **образовательное учреждение**

«Детский сад общеразвивающего вида № 96»

 **«Путешествие в страну Математики»**

 конспект ООД по ФЭМП

во второй младшей группе

Составила: Воспитатель гр. №13 Леонтьева Мария Юрьевна

Цель: формирование готовности к совместной **деятельности со сверстниками**, закрепление первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира *(форме, цвете, размере, количестве,****пространстве****)*.

Задачи

Обучающие:

- формировать умение понимать **пространственные**отношения между предметами: на, над, под;

-закреплять умение различать геометрические фигуры;

- продолжать учить сравнивать количество предметов *«больше»*, *«меньше»*, *«столько же»*

Развиваюшие:

- развивать речь, внимание, фантазию, мышление;

- упражнять детей в сравнении по высоте, длине предметов, обозначать их словами: высокий, низкий.

Воспитательные:

- воспитывать вежливость, дружелюбие, любознательность, умение радоваться результатам коллективного труда.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, коммуникативная, продуктивная

**Оборудование и материалы к ООД:**

**Демонстрационный** - мягкая игрушка Хрюша, поезд (стульчики в три ряда составленные, билеты на поезд,

Раздаточный – бабочки, цветы, **конструктор лего двух цветов**(желтый и зеленый, звери (пальчиковый театр)

## Ход ООД:

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в **страну Математики.** В этой **стране**мы будем решать головоломки, интересные, необычные задания.

Я предлагаю вам поехать на поезде. Но прежде нам необходимо решить, кто на каком месте поедет.

(Заранее расставить стульчики в три ряда друг за другом, на спинках прикреплены геометрические фигуры различных цветов. Предложить детям *«билетики»*. Дети смотрят, называют, сравнивают фигуру с цветом и занимают свои места)

- Все сели? Никого не забыли? Тогда в добрый путь!

(Слайд № 1 *«Поезд»* с муз. сопровождением)

Станция *«Цветочная полянка»* *(слайд №2)*

- Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке в гостях у Хрюши. Он очень любит гулять по цветочной полянке и играть с бабочками.

Распустились здесь цветы небывалой красоты. Хрюша говорит, что играл с бабочками, подул ветерок и унес их в разные стороны нам нужно помочь им найти свой цветок.

Сколько бабочек унес ветер? *(много)* Давайте им поможем!

*(Дети поможем бабочкам)*

 Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Давайте поможем бабочкам спрятаться.

(Дети сажают бабочек на цветы, воспитатель при этом задает вопросы: какого цвета твоя бабочка? На какой цветок сядет твоя бабочка? Чего больше цветов или бабочек? Чего меньше? Как сделать, чтобы бабочек и цветов стало поровну)

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. А теперь отправляемся дальше!

*(слайд №3 поезд, слайд №4)*

Станция *«Город гномиков»*

Физкультминутка «Гномик»

Гномик по лесу гулял -*Ходьба на месте*

Колпачок свой потерял. -*Наклоны вперед*

Гному кто точней подскажет, - *Прыжки на месте*

Где искать ему пропажу- *Ходьба на месте*

Ребята, посмотрите мы приехали с вами в город маленьких человечков – гномиков. Только вот беда все их дома сломались. Поможем гномикам построить заново их дома? Для гномиков с зеленой шапочкой – постройте высокие дома из зеленых деталей, а для гномиков с желтой шапочкой – низкие домики из желтых деталей.

*(Дети строят и расселяют гномиков)*

- Молодцы, ребята! Поехали дальше! *(слайд №5 Цирк)*

Станция Цирк. (д/и *«Дрессировщики»*)

- Ребята, мы приехали в гости в цирк. А вы знаете, кто работает в цирке?  *(клоуны, акробаты, дрессировщики, животные)*.

Хрюша предлагает нам с вами побыть дрессировщиками. А что делают дрессировщики? *(учат животных выполнять команды)* Ну что побудем дрессировщиками?

- Одевайте зверей на указательный пальчик и произносите вместе со мной слова: *«Животные оживите! Нам головкою кивните!»* Ой, смотрите! Они ожили! *(пошевелить пальчиком)*. Будем давать им команды!

1 команда – животные, лягте на ладошку

2 команда – животные, встаньте под ладошку

3 команда – животные, прыгните на плечо

4 команда – животные спрячьтесь за спину

Молодцы, ребята! Звери выполнили все наши команды, мы хорошие дрессировщики. Но животные устали и им пора отдыхать, давайте вернем их в цирк. Хрюша говорит вам спасибо за то, что научили выполнять их команды. А то у него не получалось.

А нам с вами пора возвращаться в детский сад! Садимся в наш поезд! Поехали!

Заключительная часть.

- Вот мы и вернулись в детский сад. Вот и закончилось наше путешествие! *(слышится плач)*

- Ой, кто там плачет? *(педагог находит игрушку Степашку)*

- Ребята, да это Степашка! Он хотел вместе с нами поехать в путешествие, но опоздал. Давайте расскажем Степашке, где мы были, кому мы сегодня помогали? *(дети рассказывают о своем путешествии)*

- Молодцы, ребята, все задания выполнили, а ты, Степашка, больше не опаздывай! Видишь, как ребята интересно провели время! Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)